



Hace ya más de un año que se empezó a hablar en los centros escolares de Piedrabuena de Agenda 21 y de sostenibilidad y ya podemos observar resultados de cómo un trabajo a nivel escolar, puede influir en el desarrollo sostenible de toda una localidad. A continuación se expone la opinión sobre cómo ha sido el desarrollo de esta iniciativa por parte de doña Pilar Gutiérrez, directora del CEIP Miguel de Cervantes y de don Miguel Ángel Carrasco, director del CEIP Luis Vives. Además se incluye una síntesis de los resultados de una encuesta realizada a todos los escolares de 5.º y 6.º de primaria, que confirman las metas conseguidas:

P. ¿Cómo el trabajo desarrollado por en el colegio en materia de sostenibilidad gracias a esta iniciativa ha contribuido a mejorar el municipio y su entorno?

R. Pilar Gutiérrez (directora del CEIP Miguel de Cervantes): Los niños trasladan todos los conocimientos de sostenibilidad a sus casas. Han sido muchos los padres los que nos comentan que sus hijos en casa no consienten que nadie de la familia deje una bombilla encendida cuando no es necesario. Es decir, los escolares están llevando a todos los hogares de Piedrabuena hábitos sostenibles.

R. Miguel Ángel Carrasco (director del CEIP Luis Vives): El enseñar a los chicos a pensar a medio y largo plazo hará que los hombres y mujeres del mañana puedan tomar decisiones responsables para las actuaciones que afecten a nivel de su localidad y/o globalmente.

Algunos de los proyectos relacionados con la sostenibilidad que han surgido a raíz de esta iniciativa han sido el desarrollo de Patrullas escolares de vigilancia ambiental (Miguel de Cervantes) o un Programa de recogida selectiva de residuos (Luis Vives).

A continuación se muestran algunos de los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los escolares:

Gran implicación de los escolares en la correcta gestión de residuos, gracias a los esfuerzos realizados en concienciación y sensibilización, ya que la encuesta ofrece el resultado de que el 88.5% de los escolares recicla en casa y el 100% en el colegio.

A pesar de los logros obtenidos quedan muchos temas de sostenibilidad que trabajar para mejorar el municipio y el entorno según demuestra la encuesta. Por ejemplo, un aspecto a mejorar ha sido el de la movilidad. El 40 % de los niños de 5º y 6º de Primaria vienen al colegio en coche de forma habitual, viviendo casi la totalidad de los niños a menos de 500 metros del colegio. Otro aspecto a trabajar es el del conocimiento del medio natural de su localidad ya que la mitad de los escolares encuestados decían (sobre la pregunta de si conocían un volcán) a ver visto un volcán en la televisión y algunos en

Canarias pero no relacionaron la pregunta con ningún volcán de Piedrabuena (que presenta manifestaciones volcánicas en su mismo casco urbano y un volcán en fase de declaración como Espacio Protegido) o del Campo de Calatrava (comarca con mayor presencia de manifestaciones volcánicas de la Península).

Queda mucho por trabajar en los colegios sobre sostenibilidad como resaltan los diagnósticos ambientales realizados en los colegios, pero gracias a un proceso dinámico cómo es la Agenda 21 escolar se va trabajando a favor de la sostenibilidad y se enseña a pensar a medio largo plazo a las futuras generaciones.

Situación actual de la Agenda Local 21: Primeras impresiones del Presidente del Consejo Local de Sostenibilidad

El Ayuntamiento de Piedrabuena está a punto para la aprobación definitiva de su Plan de Acción. La empresa encargada de la implantación de su Agenda Local 21, Agroambiental Bullaque, ha entregado el documento del Plan de Acción al ayuntamiento tras el proceso de participación ciudadana. Dicho Plan de Acción va a ser aprobado en breve por el Consejo Local de Sostenibilidad y llevado al Pleno municipal para que sea refrendado, iniciándose así la ejecución de los programas y proyectos que deben regir la línea de Desarrollo Sostenible de este municipio.

En este punto, se ha querido contar con la opinión del presidente del Consejo Local de Sostenibilidad y alcalde de Piedrabuena, D. José Luis Cabeza, al cual se ha entrevistado:

P. ¿Cree usted que la implantación de la Agenda Local 21 como herramienta para lograr el Desarrollo Sostenible va a suponer un antes y un después respecto a la gestión municipal sostenible?. ¿De qué va a depender que se consigan los objetivos marcados en este proceso?

R. "Creo que es una herramienta importante, no tanto un antes y un después". "Para que se consigan los objetivos marcados son importantes todos los factores, pero fundamentalmente la existencia de cobertura financiera suficiente para el desarrollo del Plan de Acción.

P. Ahora que va a iniciar el Desarrollo de su Plan de Acción, ¿qué es lo que demandaría a las otras administraciones impulsoras de este proceso?

