



APRENDER



VI JORNADAS PEDAGOGICAS DE ALCAZAR DE SAN JUAN Y COMARCA.

Las VI Jornadas Pedagógicas organizadas por el Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (G. T. de Ciudad Real), se han presentado bajo una nueva óptica y utilizando un medio distinto al de años anteriores. Los cambios contemplados, al igual que todo hecho integrante de la dinámica social, tiene su justificación a través de las nuevas necesidades experimentadas.

Sí es lícito y conveniente el aplicar un calificativo a unas jornadas pedagógicas de estas podría decirse, sin ninguna duda, que han sido las jornadas de la globalidad. La globalidad en los resultados obtenidos y en los planteamientos que les dieron origen. Estos, partiendo de ese replanteamiento de nuevas necesidades indicado con anterioridad, fueron basados en su doble función de difusión y de acción en la escuela. El primer, contemplando a otras instituciones que han pasado a cubrir esa función en nuestra zona, debía de ceder su posición de primacía a la acción concreta e inmediata en el medio escolar, función que pese a ser uno de los objetivos contemplados por la difusión en cursillos, queda un tanto alejada de la dinámica escolar al estar basada únicamente en la información divulgativa exenta de una implicación más profunda para los enseñantes que asistíamos a ellas.

Planteadas así las cosas, parece deducirse que estas jornadas han representado la panacea educativa en cuanto a forma de organización para cubrir las expectativas actuales y, también, un mayor compromiso en los asistentes. Mas, nada más lejos de la realidad. Todo surge del concepto de Renovación Pedagógica y del camino que ésta ha de seguir en la actualidad. Entendiéndola como un proceso continuo que no puede quedar sometido a esquemas, siendo la investigación el camino que permite profundizar creando y experimentando en modelos educativos con aplicación directa y cohesión con toda la actividad escolar. Con métodos de trabajo que en su pensamiento y en su realización, presenten una acción continuada y globalizadora, y no un sistema donde la renovación queda relegada a experiencias temporales y descolgadas de un proyecto educativo.

Pues bien, esta idea de acción es la que ha presidido el ambiente de trabajo y de participación que las jornadas han presenciado. El no contentarse con la realidad presente, el querer hacer mejor nuestra acción educativa, al menos, en cuanto a su dimensión de profesión y el tener en mente las realidades particulares de cada enseñante y de sus alumnos para no caer en la "divinización" de sistemas educativos que, aunque excelentes, fueron hechos en otros momentos y en otros lugares muy distintos en la mayor parte de los casos; permiten y han permitido el mantenerse en ese buscar y, además, en un buscar colectivo, un trabajo entre todos hacia la investigación.

Siguiendo esta línea, las VI Jornadas Pedagógicas han presentado, a través de las ponencias y de los comentarios que éstos generaron, una buena parte de las parcelas organizativas de trabajo en el aula y en el colegio, englobando los puntos educativos que continuamente aparecen en interdependencia: educación psicomotriz con la entrada de lo corporal en el colegio, el lenguaje propio y extranjero con sus problemas de enseñanza, texto libre, biblioteca de clase, lenguaje del entorno y revista escolar, la investigación del medio con sus diversas facetas, matemáticas, organización de la clase, teatro y una experiencia de emisora de radio en la escuela; y han constituido, junto con las propuestas de trabajo cooperativo surgido a partir de algunos temas, una prueba tangible de la positividad de este tipo de trabajo basado en una globalidad de seminarios que conlleva por analogía a una interpretación global de la acción educativa en la escuela, adoptándose de forma consecutiva una implicación en la práctica real que supera una división parcelaria, no conducente, en muchos casos, a los mejores resultados.

*Manuel Coello Arias
Miembro del M.C.E.P. (G. T. Ciudad Real)*