

UN MANCHEGO UNIVERSAL

LA vinculación con Giner y la I.L.E. le llevarían hacia el campo de la educación "adheriéndose a la idea institucionalista de que para reformar la sociedad había que llevar a cabo la reforma educativa". Contando en su haber con una sólida formación que incluyó estudios de Derecho, en los que ganaría por oposición la cátedra de "Instituciones de derecho romano" y de Filosofía y Letras, Castillejo luchó a su vez por "una educación para todos, gratuita y obligatoria" en la que el respeto a los jóvenes, a su formación y libertad, ocupó siempre un sitio de honor. "Intelectual abierto a las más modernas corrientes europeas, conferenciante, prestigioso catedrático enemigo de todo protagonismo, espíritu tolerante, organizador de fructíferas realizaciones, hombre clave de la I.L.E. en su última fase, abrió caminos al renacer intelectual de España en el primer tercio de siglo". Más adelante señaló las creaciones propias del insigne pedagogo: Escuela Internacional Plurilingüe y la Escuela Internacional Española, y su dimensión universal en la que no dejó de pervivir el "manchego que siempre fue" y finalizó indicando que "si el hombre practicara la tolerancia no solamente se hubiera cumplido el ideal pedagógico de nuestro ilustre manchego, también estaríamos en camino de escribir una página en la historia, quizá la más importante" (...)

CASTILLEJO, FIGURA EXCEPCIONAL

PRESENTADO por Manuel Juliá Dorado, Justino Azcárate realizó a continuación una emotiva semblanza, salpicada de recuerdos personales, sobre el gran reformador educativo, figura excepcional carente de vanidad que fue Castillejo, del que indicó que le había producido impresión de persona singular desde el momento

en que le conoció, conversando con Cossío, en la Institución Libre de Enseñanza. Como dato curioso destacó que, Castillejo, trajo a España el balón de fútbol en uno de sus viajes de Inglaterra, y la idea fija que tuvo de servir a nuestro país en el campo de la educación. Aludió a la vinculación estrecha que mantuvo con Giner de los Ríos, también persona original, "porque los dos buscaban parecidos objetivos, se completaban de una manera continua y ponían gran empeño en superar cuantas dificultades les salían al paso". Recordó los frecuentes contactos con la Residencia de Estudiantes, "cuya promoción fue obra fundamentalmente de Castillejo" y que se caracterizó por ser centro de formación de estudiantes en el que el trato correcto y humano se convirtieron en tónica de actuación y que, habiendo sido cuna de destacadas actividades, albergó a un grupo importantísimo de la poesía española y recibió a grandes figuras universales: Einstein, Madame Curie, que la visitaron atraídos por su renombrado prestigio. Y se refirió también, en otro momento, a la profunda tristeza que la guerra civil y el exilio provocaron en los últimos años de Castillejo.

EL INSTITUTO ESCUELA

ELVIRA Ontañón, por último, señaló el trabajo y la eficacia como notas significativas de Castillejo que hizo suya la tarea ya iniciada por Giner y Cossío de renovar la educación española y el ideal de hacer hombres, más incluso que eruditos, "verdaderos ciudadanos capaces de mejorar la situación de España de primeros de siglo". Destacó la exigencia enorme que, consigo mismo, y con los demás mantuvo Castillejo, su gran agudeza y habilidad para buscar inteligencias multicolores, su capacidad de "gran psicólogo que sabía llegar a la gente" siempre dentro de un espíritu de transigencia institucionalista que él proclamó y ejerció, su proyección internacional de hombre abierto al mundo, cotizado internacionalmente.



Justino Azcárate inauguró las II Jornadas de Educación.

Si el hombre practicara la tolerancia, no solamente se hubiera cumplido el ideal pedagógico de Castillejo, también estaríamos en camino de escribir una página en la historia, quizá la más importante.

Y sus grandes obras: Junta de Ampliación de Estudios, Residencia de Estudiantes e Instituto Escuela, incidiendo de forma especial en el experimento de enorme interés que constituyó este último y su intento de terminar con los institutos adocenados rutinarios, para abocar en una enseñanza global, continua que abarcara desde los cuatro años hasta el paso a la Universidad, en la que la edu-

cación primara incluso sobre la instrucción y los educadores, todos, se integraran plenamente con el niño convirtiéndose más bien en compañeros.

Y todo esto fue encauzado por Castillejo sin buscar en ningún momento el lucimiento, sino más bien una eficacia en la labor, un entusiasmo común, una inquietud profunda por estar al día y una intención continua de hacer las cosas lo mejor posible. Constató algunos frutos de esta ingente labor al citar a Severo Ochoa, Ramón y Cajal, Torres Quevedo, Julio Palacios, Miguel Catalán como algunas de las personalidades salidas del I.S.I.C. centro dependiente de la Junta para Ampliación de Estudios.

Estas importantes jornadas educativas, segundas que se celebran en la provincia, tuvieron seguimiento con ponencias de alto valor cualitativo en el campo de la enseñanza, en las que el tema de Castillejo o su época se mostraron como telón de fondo. Así, "España vista por Castillejo" (Anselmo Romero Marín, catedrático de la Universidad Complutense), "Los laboratorios científicos de la J.A.E." (Agustín Albarracín, profesor de Historia de la Medicina), "El Centro de Estudios Históricos y la Escuela Española de Roma" (Manuel Espadas Burgos, profesor de Investigación del C.S.I.C. y director del Departamento de Historia Contemporánea), "La trayectoria y actividad educativa de Castillejo" (Luis Palacios Buñuelos, profesor de Historia Contemporánea en la Universidad de Córdoba) etc.

A las propiamente de trabajo, siguieron otras actividades complementarias como la asistencia al Concierto de la Orquesta Sinfónica de Bilbao, Recital Poético Musical, Recepción del Ayuntamiento, visita turística a Almagro, etc, todo lo cual ha convertido a esta iniciativa del Área de Cultura en una de las actividades culturales con mayor relieve de las programadas durante el primer trimestre del presente año.

M^a del Carmen SANCHEZ