

población infantil y juvenil en lo que significa vivir y disfrutar de un espacio natural tan sobresaliente.

— Comparación con otros espacios naturales similares: visita al Parque Natural de la Sierra de Cazorla.

Actividades

- Charlas informativas sobre el Parque Natural en el CP y el IES
- Proyecciones del Parque Natural.
- Salidas por el Parque Natural para interpretar en el medio natural y en el aula de naturaleza la zoología, botánica y geología del parque.

El programa se desarrolló durante los meses de abril y mayo de 2007. Las actividades se realizaron según lo previsto, con la aprobación y agrado de alumnos y profesores. Los objetivos se alcanzaron y los alumnos conocieron aspectos de las Lagunas de Ruidera que desconocían, a pesar de sus frecuentes visitas. Los cursos que participaron en las actividades fueron: 1.º, 2.º, 3.º y 4.º de ESO y 1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º de Primaria. No todos realizaron todas las actividades.

Comarca Sostenible de La Manchuela Conquense

Miguel Ángel Cebrián

Programa de educación y sensibilización para la conservación de la biodiversidad de La Manchuela Conquense



La Asociación para el desarrollo de la Manchuela Conquense está desarrollando la fase I de un programa de sensibilización ambiental en centros escolares de la comarca. Se trata de un programa cuya finalidad es mostrar los valores naturales de fauna y flora y de que forma el ser humano se relaciona con los ecosistemas en la comarca para poder generar pautas de conservación y disminución de impactos. El programa está diseñado para trabajar en el propio aula junto con actividades paralelas. Las actividades en el aula se realizan principalmente desde las asignaturas más cercanas a la materia como son ciencias naturales y biología, dejando otras actividades paralelas de apoyo para asignaturas tales como tecnología, ciencias sociales, idiomas, literatura, educación física y plástica.

Estas sesiones de clase tienen un enfoque interdisciplinario característico de la educación ambiental y está pensado para ser impartido por educadores ambientales en una primera fase. Posteriormente los profesores que deseen y que reciban la formación apropiada a través de sesiones por parte de los educadores y técnicos de ADIMAN (Con la colaboración del CEP) pueden ir asimilando los contenidos de las unidades didácticas que deseen para ser impartidos por ellos mismos en clase. Estas sesiones en clase se complementan con las salidas de campo a entornos na-

turales de la comarca y entidades y centros de conservación y restauración de flora y fauna activos, como son los centros de recuperación de fauna salvaje o viveros de planta autóctona forestal. Por otro lado se está desarrollando material didáctico que está siendo utilizado en clase por los alumnos y profesores de algunos centros, se espera poder editar gran parte del mismo para hacerlo extensivo a toda la comarca ya que se encuentra en fase piloto.

El programa de sensibilización tiene la base científica de los inventarios de flora y fauna de La Manchuela Conquense (2007) realizados por la UCLM y ADIMAN, y las bases pedagógicas de la Educación Ambiental. Las Unidades Didácticas que se están desarrollando y poniendo en práctica son: La flora y vegetación, Los Murciélagos, Los Mamíferos Terrestres, Las Aves Rapaces, Los Ríos, Pantanos y Lavajos de La Manchuela Conquense, Las Zonas Esteparias de la Comarca, Las Pequeñas Aves (Paseriformes) y Los Reptiles.

Mencionar que este programa tiene como marco el proceso de Agenda 21 comarcal y las Agenda 21 locales de La Manchuela Conquense coordinados y desarrollados por ADIMAN así como el Centro Agroambiental de "Los Nuevos" que será el lugar de referencia para el desarrollo de programas de educación ambiental comarcales.

