



Una de las imágenes del vídeo de presentación incluido en el CD interactivo "Una constitución para los europeos"

Universidad y Caja Rural impulsan los estudios cooperativos

En la presentación de la cátedra que han creado ambas instituciones, el rector demandó un mayor esfuerzo en I+D+i para contribuir al desarrollo regional

La Universidad de Castilla-La Mancha y la Fundación Caja Rural de Toledo impulsarán los estudios sobre el cooperativismo a través de una cátedra que persigue formar a titulados universitarios en las teorías y técnicas de la economía social, con particular atención a la gestión de las empresas cooperativas y sociedades laborales. La creación de esta Cátedra de Estudios Cooperativos se materializó el pasado 25 de enero en Toledo en un convenio firmado por el rector de la UCLM, Ernesto Martínez Ataz, y por el presidente de la Fundación Caja Rural de Toledo, Andrés Gómez Mora; en un acto al que asistió el presidente de la Junta de Comunidades, José María Barreda.

El rector aprovechó la puesta en marcha de este importante servicio de formación para demandar a las instituciones públicas y privadas un mayor compromiso con el desarrollo de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación (I+D+i) en Castilla-La Mancha.

"Nuestra región -afirmó Martínez Ataz- requiere para su desarrollo un impulso en I+D+i que permita a sus empresas competir en un mercado cada vez más globalizado, una apuesta firme por el asentamiento en su territorio del capi-

tal humano con preparación suficiente para acometer los nuevos retos, un aumento significativo del número de empresas y una colaboración efectiva entre las instituciones públicas y privadas interesadas en el progreso de la sociedad".

El rector considera que la Universidad ha de implicarse cada vez más intensamente con la sociedad, "y a la vez -dijo- que ésta tenga un mayor conocimiento de lo que supone para nuestra región el trabajo continuo que realizan los miembros de la comunidad universitaria en el campo del estudio, del conocimiento, de la investigación, de la tecnología y de la cultura".

Por su parte, el presidente del Gobierno regional definió la Cátedra recién creada como "la gran piedra angular" en la que la Universidad de Castilla-La Mancha y el mundo cooperativo van de la mano.

Los objetivos de esta cátedra son impulsar y promover cualquier iniciativa encaminada al desarrollo del estudio y la investigación en el área de la economía cooperativa, así como dar información y asesoramiento a investigadores, estudiantes y otras personas interesadas en temas de economía cooperativa, en especial cooperativas de trabajo asociado y otro tipo de cooperativa.

Breves

Conservación de la documentación histórica del municipio de Enguñadanos (Cuenca)

■ La Universidad de Castilla-La Mancha contribuirá a la conservación y divulgación del patrimonio arquitectónico, arqueológico y artístico del municipio de Enguñadanos (Cuenca). Concretamente -y según se establece en el convenio suscrito por el vicerrector del Campus y el alcalde de Enguñadanos- la UCLM trabajará con el municipio en el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y de prácticas de alumnos. Así el acuerdo contempla la creación de una beca de investigación sobre recopilación y análisis de la documentación histórica de Enguñadanos a la que podrán concurrir los alumnos de Humanidades de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca.

Las acuarelas de Fernández Martín inauguran las exposiciones en Madre de Dios

■ La sala polivalente y de exposiciones del antiguo convento de Madre de Dios (sede de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas) ha acogido una exposición de acuarelas del asturiano Luis Fernández Martín. La muestra, que lleva por título El mar y Toledo, se adelantó a la inauguración del nuevo complejo universitario de la UCLM en Toledo, prevista para este cuatrimestre.

Los tutores de prácticas de Magisterio ponen en común criterios y líneas de trabajo

■ Tutores de diferentes colegios y de la Escuela de Magisterio de Albacete se han reunido en este centro universitario para debatir sobre la cooperación entre la formación inicial y la práctica docente. El tercer encuentro de tutores de prácticas de Magisterio, en el que también participaron responsables académicos e institucionales, sirvió asimismo para profundizar en la formación de tutores.