

Actividades del cole-Libros y vacaciones

PLAN LECTOR

Un año más ha pasado y nos encontramos aquí, para explicar las ideas e iniciativas que hemos llevado en nuestro centro, con la sana y digna voluntad de conseguir que nuestros alumnos encuentren el camino de la lectura y sepan traspasar el umbral de su infinito universo.

Nuestra filosofía sigue siendo la misma, buscamos y primamos lo lúdico sobre lo académico, queremos y creemos haberlo conseguido, hoy nuestros alumnos esperan con alegría la hora de lectura. Para ello hemos trazado unas directrices generales en las que todo el claustro ha participado y gracias a ellas hemos caminado en un mismo sentido.

El curso pasado detectamos algunos puntos de mejora que ya hemos retocado y ahora nos encontramos en el momento de "rizar el rizo", dar una vuelta más a la rosca y perfeccionar algunos aspectos que todavía no son como nosotros queremos que sean. Nuestra dinámica de trabajo sigue siendo casi la misma que el curso anterior, aunque este año, los periodos de tiempo que les hemos dedicado a los temas sobre los que hemos trabajado han sido más amplios, ya que el año pasado nos resultó algo atropellado y muchas veces no le sacamos todo el jugo a nuestro trabajo.

Comenzamos con la poesía y le dedicamos todas nuestras energías, hasta el punto que llegamos a ser poetas, rapsodas, críticos literarios, ilustradores y como no, princesas encantadas, damas enamoradas, gallardos caballeros...

Hemos buscado la poesía en muchos sitios y la fuimos encontrando.

La buscamos en los libros... ¡y allí estaba.

La buscamos en los campos... ¡y allí estaba.

La buscamos en los ríos... ¡y allí estaba.

La buscamos en las miradas... ¡y allí estaba.

La buscamos en nuestro interior... ¡y salió

¡Qué sorpresa nos llevamos!

En el segundo trimestre, comenzamos a leer cosas sobre el CID y la Edad Media, nos fascinó tanto que acabamos siendo unos expertos y aprendimos un montón de cosas de los libros que había en nuestras casas y en las bibliotecas. Además fue tal la demanda que el centro tuvo que ampliar

su fondo bibliográfico sobre este tema, para poder dar respuesta a los intereses de nuestros alumnos.

¡Gracias a las familias que se implicaron y trabajaron como fieras!

Además y casi sin darnos cuenta, aprendimos qué es una poesía, los escudos heráldicos, recitamos romances, iluminamos textos con letras capitulares, y aprendimos como se llamaban las prendas de las damas y los caballeros.

Y después de cabalgar por los libros de caballerías, y para no acabar como Quijotes de tanto batallar y salvar damas, decidimos relajarnos con los cuentos y la cultura china.

Para ello estudiamos los proverbios, el alfabeto, los cuentos, etc.

Y como colofón, durante todo el tercer trimestre nos dedicamos a leer a Juan Ramón Jiménez.

Platero ha entusiasmado tanto a nuestros alumnos, que las librerías han acabado con sus existencias y han tenido que pedir ejemplares a los almacenes en varias ocasiones. Lo mejor de todo, es que nosotros no lo mandamos comprar, fueron los chicos y chicas los que quisieron hacerlo.

Con motivo del día del libro, empapelamos el colegio con poesías, los alumnos y profesores, de manera libre, las cogieron, las leyeron y después recitaron.

Y hasta aquí hemos llegado, ahora nos queda evaluar el proceso y los logros para trazar las líneas de actuación futuras.

Somos conscientes de las mejoras que debemos realizar y de los fallos que hemos cometido; pero también nos damos cuenta de que este curso los alumnos de nuestro centro han disfrutado y han estado motivados, que en muchos hemos despertado inquietudes y que la mayoría van a la biblioteca buscando algo en concreto y no a pasar el rato.

El próximo curso queremos comenzar con el teatro y disfrutar con nuestros pequeños actores ¡Ya veremos qué pasa!, también tocaremos a Goya y la guerra de la Independencia y como no podía faltar, la poesía y muchas más cosas.

Ayer éramos pocos, hoy somos más y si nos dejan, seguro que mañana seremos una legión de lectores que sueñan, aman, viajan y disfrutan con los libros.

Recomendaciones de lectura

EDUCACIÓN INFANTIL.

EN LA SELVA

Gaby Goldsack., Editorial SM

MI PRIMER LIBRO SOBRE GOYA.

Fernando Marías. Grupo Anaya S.A.

PRIMER CICLO.

KIKA SUPERBRUJA Y EL LIBRO DE LOS HECHIZOS.

Knister, Editorial Destino.

28 HISTORIAS PARA REÍRSE.

Úrsula Wolfel, Editorial Kalandraka.

SEGUNDO Y TERCER CICLO.

VIAJE EN EL TIEMPO.

Jerónimo Stilton. Editorial Destino.

25 CUENTOS TRADICIONALES ESPAÑOLES.

Varios Autores. Editorial Siruela.

