

TEMAS PEDAGOGICOS

¿Qué es un Instituto de Segunda enseñanza?

III.-Finalidad del Bachillerato

A vuelta de tantas discusiones y desaciertos, estancamientos y vacilaciones, ya nadie duda de que la Segunda Enseñanza debe ser eminentemente *formativa*. Esta concepción se la sobrepuesto a la anticuada de aquel Bachillerato, enciclopédico en teoría, casi analfabético en la realidad, según conocido y expresivo refrán, que hemos venido padeciendo. Estructurado el vigente plan sobre las disciplinas básicas que en el anterior artículo señalábamos: Lengua patria, Historia y Geografía, Lenguas clásicas y modernas, Matemáticas, Ciencias físico-naturales y dibujo, en orden cíclico, o sea ampliando en cada curso el círculo de las mismas enseñanzas, dilatando paulatinamente sus horizontes, tales principios se van sedimentado en la mente del alumno y transformando en lenta evolución de su incipiente mentalidad, su vitalidad entera. Porque es de advertir que no se trata menos que de una formación integral: de su espíritu, su voluntad, su sensibilidad y su cuerpo. Huelga insistir en la importancia que labor tan compleja reviste en esa etapa decisiva de la vida que son la preadolescencia y adolescencia, cuando la naturaleza acaba la inteligencia, conmueve la voluntad, dora de ilusiones el cielo risueño de la imaginación e invita a tomar asiento en el banquete de la vida.

Con esta finalidad general formativa se relacionan diferentes aspectos que intrigan la misión de la Enseñanza Secundaria. Es el primero el desarrollo, en el alumno, de la capacidad y hábito de estudiar, arte difícil y complicado, donde entrar en juego nuestros sentidos y potencias todas, intelectuales y volitivas, que por lo tanto requieren un adiestramiento especial, que luego redundará en perfección de las mismas. Trabaja el órgano visual, mediante la lectura, fuente primordial de información en nuestros días, y la contemplación de experiencias y fenómenos. Interviene el oído, primer vehículo de la cultura en las antiguas civilizaciones, que completa la labor visual con la atenta percepción de la insustituible explicación oral del maestro, y que quizá debiera cultivarse más, sobre todo en la enseñanza de idiomas y literatura. El tacto toma parte activa también con sus múltiples manifestaciones, directas o concomitantes, como la escritura (memoria táctil) y la adaptación al medio más o menos desagradable (frio, calor, etc.), mientras se estudia; e igualmente los órganos de la fonación, por la expresión oral de lo aprendido y la comunicación con el que enseña.

Respecto a las facultades mentales su intervención en todo linaje estudio es obvia: la memoria para grabar, la imaginación representando y decorando, la estimativa para apreciar, interpretar y seleccionar, la razón para discurrir, el entendimiento para pensar.

La sensibilidad es un móvil poderoso en todos nuestros actos, y de consiguiente en el estudio, en términos que sobre todo cuando no se ha educado debidamente la voluntad, cual por desgracia ocurre a la mayoría de los mortales, singularmente en la edad juvenil, casi llega a ser, salvo las ordinarias coacciones del ambiente, familia, educación, etc. el único resorte que impulsa a obrar, según el atractivo o repulsión, preferencias o antipatías naturales.

Aristaroc

LA JUVENTUD

ANTE LA GUERRA

La situación en que actualmente vive España, envuelta en una guerra que hoy es de independencia merced a la ayuda del fascismo internacional, crea deberes a los jóvenes antifascistas que todos, sin regatear sacrificios ni esfuerzos, tenemos que cumplir, no solo como españoles sino como defensores de la libertad y justicia.

Me dirijo especialmente a la juventud antifascista, a esa juventud que con ardor se bate en las trincheras y que está escribiendo, día tras día, su heroísmo y abnegación con una voluntad sin límite, a esa juventud que está vertiendo su sangre en los campos de batalla con un espíritu de sacrificio que admira al mundo; a esa juventud que redobla sus esfuerzos para aplastar de una vez al fascismo que invade nuestro suelo. Hora es ya de que los jóvenes pertenecientes a los partidos del Frente Popular, intensifiquen sus esfuerzos en lograr que muchos de los jóvenes que por apatía o incomprensión no llegaron a comprender su misión en la vida política de nuestro país, se den cuenta de su tremendo error al abscribirse a ningún partido juvenil, privando de su colaboración y asistencia a la gran obra que el pueblo está levantando y en cuya edificación la juventud tiene muchos materiales que aportar.

Yo requiero a todos los compañeros que llevamos luchando desde mucho tiempo por la causa para que, superándonos en el sacrificio, emprendamos una labor eficiente de educación para la masa juvenil, a fin de que ésta, al engrosar nuestras filas, tenga la capacidad necesaria para actuar en pro de su emancipamiento.

La Juventud de Izquierda Republicana os hace el llamamiento para esta obra de resurgimiento espiritual. Venid a nuestras filas y sacudir la modorra que hasta ahora os ha venido dominando. Con entusiasmo, con anhelo, ayudarnos a crear una juventud fuerte y sana para que nuestra ambición de construir una España laboriosa y feliz sea un futuro próximo una esplendorosa realidad.

Manuel Bernardo.

CARTA ABIERTA

A los Combatientes Valdepeñeros

Camaradas: Salud.

Mi cariño y mi admiración a todos los que estáis en el frente, sin distinción alguna. Mi espíritu está con vosotros. También yo he sacrificado a nuestra causa el tributo que me ha sido dable, hasta la salud he sacrificado y hasta la vida toda estoy dispuesto a dar por el triunfo de nuestra República.

Al cesar en el encargo que me confirió el Frente Popular, hubiera corrido a daros un abrazo y a departir con todos vosotros, pero mi quebrantada salud, por un lado, las desgracias de familia por otro, y por último, no disponer de medios rápidos de locomoción, no me han permitido darle satisfacción a mi espíritu. Yo os prometo hacerlo tan pronto me sea posible.

A vosotros J. S. U. mi cariño y mi recuerdo eterno; cuento entre vosotros con tan buenos y leales amigos, tan de cerca hemos soportado pesares y sinsabores! que os veo fundidos en mi propio espíritu.

A los combatientes comunistas y socialistas, que están honrando el nombre de Valdepeñas en las trincheras, les envío con mi recuerdo un abrazo.

Y a vosotros, correligionarios, hermanos en ideas, republicanos todos, que lucháis sin más aspiración que impedir que el traidor fascista asesine a la República democrática; para lograr el colmo de nuestras ilusiones, que son, dignificar a todas las clases sociales, para que nuestro lema «Libertad, Fraternidad y Justicia», sea una realidad que eleve al hombre a la dignidad de productor y consumidor a la vez, por el medio que nuestro gran Costa nos señaló, que es Escuela y Despensa, a fin de lograr las grandiosas aspiraciones de nuestro glorioso Pi y Margall; recibir un entrañable abrazo y seguir firmes en la lucha, la República os lo premiará.

Para los últimos he dejado a los valientes, generosos y altruistas pequeños de la gran familia de I. R., a los cachorros de la J. I. R. valdepeñera, que plétóricos de dignidad y amor patrio, acordaron un venturoso día, junto con la J. S. U., marchar al frente todos y no volver hasta obtener el triunfo sobre el invasor asesino fascista. ¡Viva la J. I. R.! El presidente local de vuestro Partido, sigue vuestros más nimios incidentes y vive pendiente de correr a vuestro lado cuando os sea preciso y os tiene abiertos el corazón y los brazos, para estrecharos fuertemente cuando regreseis vencedores.

Si alguien os dice que os tengo en olvido, decirle que miente, que miente y que es malo. Como un padre os quiero y como tal os aguardo para que vosotros, que sois lo mejor de nuestro hogar político, cojais el timón de nuestro gallardo barco, y con nuevos rumbos de Paz y de amor, sigáis navegando cogidos del brazo de nuestros hermanos los antifascistas, socialistas, comunistas y anarquistas, llevando a España en triunfo hasta lograr que la Libertad, la Fraternidad y la Justicia, sean el imperio de la República democrática federal que se impondrá.

Adelante todos, hermanos antifascistas y recibir mis abrazos.

ROQUE TOLEDO

14 Abril 1937.

Este número ha sido visado