

Cuatro 'grandes', unidos contra el Plan de Humanidades

Los consejeros de Cataluña, Euskadi, Andalucía y Canarias exigen un proyecto nuevo y consensuado

Madrid / D16.—Los consejeros de Educación de Cataluña, Euskadi, Andalucía y Canarias expresaron ayer su rechazo al Plan de Mejora de las Humanidades propuesto por el Ministerio de Educación (MEC) y exigieron a la ministra Aguirre que lo retire.

En un documento conjunto remitido a la titular de Educación, los cuatro consejeros señalan la conveniencia de estudiar la situación de la enseñanza de las Humanidades en España, en el marco de la LOGSE, y "en este ámbito compartimos, aún cuando sea de forma general, la preocupación del ministerio por esta cuestión".

Sin embargo, opinan que cualquier reforma que pueda plantearse debe someterse al diálogo y a la búsqueda de consenso, "como elementos básicos e irrenunciables de las actuaciones en el mundo educativo".

Señalan que la reforma debe garantizar el respeto a las competencias propias de las comunidades autónomas, partiendo de la concepción plurinacional y pluricultural de España reconocida en la Constitución.

Para buscar una salida negociada, el documento propone que se haga un diagnóstico de la situación en cada comunidad autónoma y en el propio territorio gestionado por el MEC, "sobre la base de una evaluación rigurosa de los resultados obtenidos a partir de la aplicación de la normativa vigente".

El escrito concluye con la afirmación de que "el siste-

ma educativo es particularmente sensible a los cambios sociales, y su adaptación a nuevas situaciones requiere de procesos pausados, serenos y acordados al máximo".

Esperanza Aguirre, dentro de la ronda que mantiene con los consejeros de autonomías con competencias transferidas para intercambiar impresiones sobre el

En un documento conjunto, proponen que se analice con rigurosidad la situación académica en cada comunidad

Plan de Humanidades, recibió ayer al andaluz Manuel Pezzi y al valenciano Francisco Camps.

Pezzi, se mostró favorable a dialogar sobre la reforma de las Humanidades en la enseñanza, pero consideró que el actual borrador del Ministerio "no sirve, porque no responde mínimamente a las necesidades de enseñanza de esas materias,

es confuso e introduce más problemas que soluciones".

Precisó que Andalucía se opone a la reforma propuesta por el MEC, tanto por la forma, "ya que nos hemos enterado por la prensa cuando tenemos competencias plenas", como por el fondo, porque "por afán de poner mucho y ponerlo todo se produce una enorme confusión".

Aseguró que el Gobierno andaluz está dispuesto a debatir cuantas veces quiera con la ministra para buscar una mejora de la enseñanza de las Humanidades, pero siempre que no haya imposiciones.

Según Pezzi, la ministra se equivoca totalmente si intenta sacar adelante el proyecto "en contra del sentir de PSOE, CiU, PNV, Coalición Canaria e Izquierda Unida", que representan en conjunto la mayoría parlamentaria.

Por su parte, la ministra Aguirre, calificó ayer de "éxito rotundo" que los consejeros de las cuatro comunidades mencionadas coincidan en la necesidad de reformar la enseñanza de las Humanidades, a pesar de que hayan pedido la retirada del decreto presentado por el MEC.

Aguirre insistió una vez más en su voluntad de diálogo y, en este sentido afirmó: "Yo lo que quiero es que se supere el debate político y se pase de las musas al teatro y que las distintas comunidades digan qué es lo que les gusta y lo que no del proyecto que el Gobierno ha presentado y aporten sugerencias".

Día del Niño: UGT denuncia el trabajo infantil en España

La Unión General de Trabajadores (UGT) ha denunciado, con motivo del Día Internacional del Niño que se celebra hoy, que entre 200.000 y 800.000 niños trabajan en España, muchos de ellos en pésimas condiciones y en estado de completa desprotección. El sindicato exige al Gobierno el inmediato reconocimiento de estas prácticas, como primer paso para adoptar medidas de apoyo a las familias más desfavorecidas y asegurar así la total erradicación del trabajo infantil en España. El sindicato pide que la Administración adopte políticas sociales que permitan un nivel mínimo de in-

gresos a las familias más necesitadas, para evitar que los niños realicen estas tareas como ayuda a la renta familiar. Según datos de la central sindical, la actividad laboral infantil se concentra fundamentalmente en los sectores de comercio, hostelería, textil-piel y agricultura. Se realiza principalmente en negocios familiares, en temporada de verano en el caso de la hostelería y en la agricultura en épocas de vendimia o recolección. UGT insta a la Administración a elaborar con los sindicatos un estudio en profundidad sobre la situación del trabajo infantil en España.

Apoyo a maestros de Gerona por la igualdad

CC OO considera que los representantes islámicos se han intrometido en el caso de las niñas magrebíes que faltan a clase por motivos religiosos.

Gerona / D16.—El sindicato de Enseñanza del sindicato CC OO en las comarcas de Gerona ha rechazado lo que considera una intromisión de los representantes del colectivo islámico "en el intento de hacer modificar los programas de las escuelas públicas de Gerona", en referencia al caso de las tres niñas magrebíes que no acuden al colegio por imperativo de su padre musulmán.

Las niñas dejaron de ir al colegio hace un mes, cuando su padre se opuso a que cursaran las asignaturas de gimnasia y música por motivos religiosos.

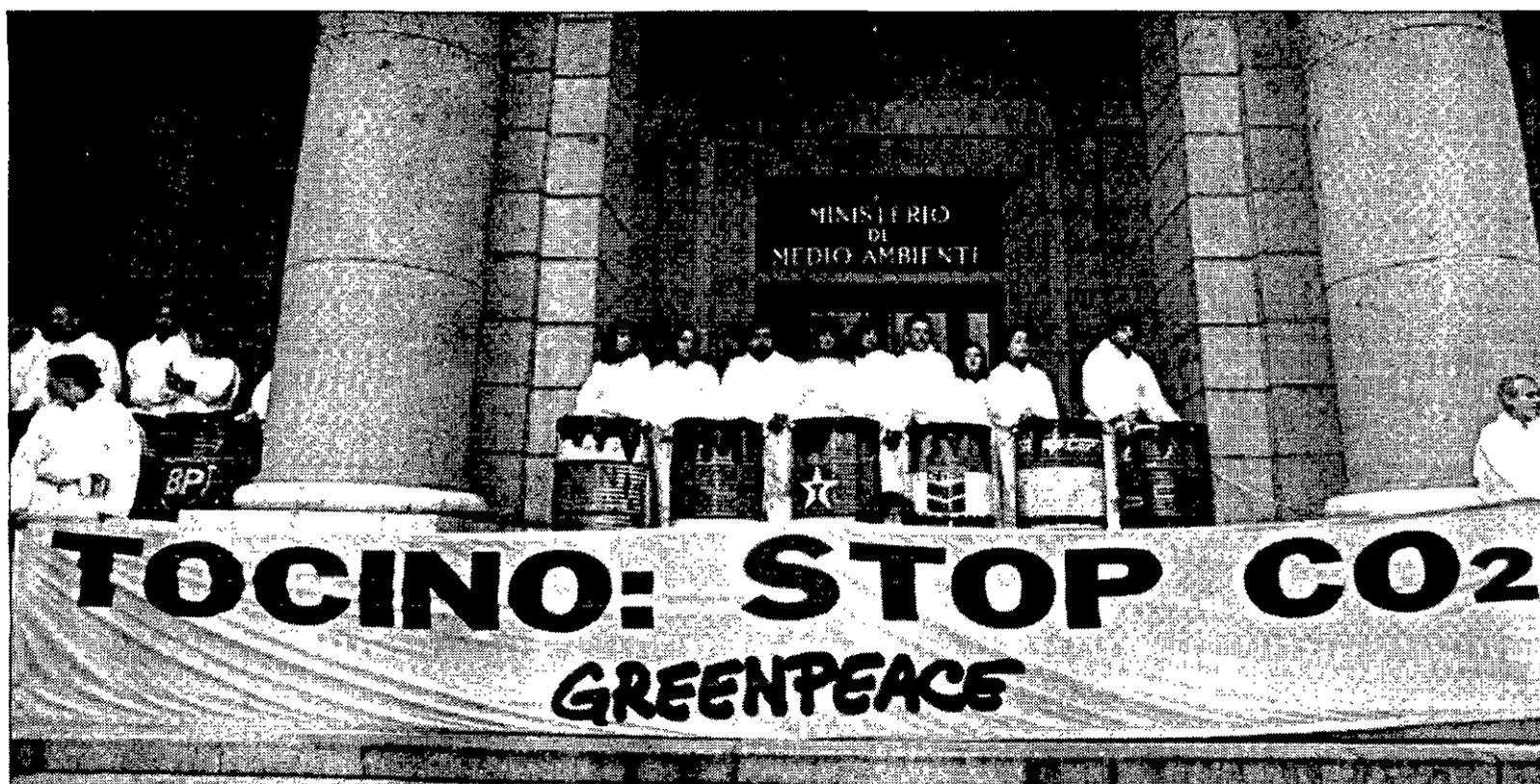
Los representantes catalanes de la comunidad islámica se ofrecieron para mediar en el caso y criticaron las presiones que sufren los niños musulmanes en los colegios.

En un comunicado hecho público ayer, CC OO afirma que "los responsables de la comunidad islámica no son representantes de ningún colectivo de inmigrantes, sino de una postura ideológica o religiosa", y que "no tienen autoridad moral para cuestionar el proceso de adaptación social de estas personas", informó Efe.

Este sindicato considera que se produciría "división, sectarismo y, a la larga, marginación y rechazo" si se les eximiera de cursar esas asignaturas, renunciando a dar un "trato igualitario para todo el alumnado de la escuela pública".

Asimismo, tildan de inadmisibles que el representante de la comunidad islámica en Gerona amenace con tomar medidas contrarias a la ordenación constitucional, como es retirar alumnos de la escuela. Además consideran grave que el delegado catalán de la Comisión Islámica haga responsables de una parte de la situación a los profesores por haber ejercido presiones para que el alumnado cumpliera con su horario escolar.

El comunicado reclama una postura clara y firme en defensa de la ordenanza constitucional y el mantenimiento de la aconfesionalidad de los centros públicos.



MANIOBRAS MEDIOAMBIENTALES Miembros de la organización ecologista Greenpeace bloquearon ayer la puerta del Ministerio de Medio Ambiente para denunciar que "la verdadera contribución del Gobierno español" a la próxima Cumbre del Clima (del 1 al 10 de diciembre en Kyoto) es la de aumentar la emisión de gases de "efecto invernadero" en un 17 por 100. "La ministra Tocino intenta ocultarlo bajo la propuesta de la Unión Europea de reducir las emisiones un 15 por 100 para el 2010 respecto a los valores de 1990. Exigimos que acepte reducir las emisiones o que diga la verdad, que la UE podría reducirlas más si la ministra aceptase una reducción", señaló el director de Greenpeace España, Xabier Pastor.