

EDUCAR PARA LA PAZ

LA EDUCACION PARA LA PAZ UNA ALTERNATIVA POSIBLE

Las actuales condiciones de violencia, marginación e injusticia nos llevan a la necesidad de una EDUCACION PARA LA PAZ tanto en la sociedad como en la escuela. La busca de un comportamiento no violento debe ser la base de la educación para la paz que, siguiendo a J.P. Lederach, tiene una doble finalidad:

a) *La investigación de los obstáculos y las causas que nos impiden lograr la paz; las causas de las guerras, la carrera de armamentos, los derechos humanos, el racismo, los movimientos por la paz, las relaciones del hombre con la naturaleza, etcétera; son conocimientos que deben ser investigados en las escuelas y que además implican un determinado comportamiento.*

b) *El otro fin de la Educación para la paz debe ser: Desarrollar unos valores y actitudes que nos capacitan para emprender el trabajo por la paz. Este trabajo se concreta en la adquisición de unos nuevos métodos para la resolución de los conflictos superando el plano competitivo tradicional y esforzándose en encontrar vías y alternativas cooperativas y no violentas que estén acordes con el concepto o comportamiento a adquirir: LA PAZ*

Grupo "Educar para la paz"

Movimiento Cooperativo de Escuela Popular

EDUCACION PARA EL CONFLICTO:

El conflicto a través de la prensa

Es necesario entender el conflicto como algo consustancial a la vida misma con valor positivo y de alto valor educativo. En este caso concreto la actividad se realizó con las noticias del periódico. Los objetivos propuestos, aparte de los meramente mecánicos (lectura, comprensión del texto, vocabulario...) forman parte de un proceso que no acaba con la actividad concreta y son: — Crear una actitud de tolerancia y comprensión de las partes implicadas en el conflicto; — Investigar las causas de los conflictos; y, — Preparar para resolver sus propios conflictos de una forma positiva, creativa y por supuesto no violenta.

El proceso del trabajo es el siguiente: 1. Se busca una noticia que narre un conflicto; 2. Se analiza el tipo de conflicto y el lugar donde se produce; 3. Se expone el punto de vista de cada una de las partes involucradas en el conflicto tratando de razonar su actitud ante el mismo; 4. Se investigan los motivos y antecedentes del conflicto; 5. Se estudia la relación entre cada una de las partes: Igualdad, poder, vulnerabilidad, comprensión...; 6. Se aportan solucio-

La educación para la Paz es un reto para padres y educadores. Hoy la paz es un nuevo valor que se experimenta en el propio proceso y que trae consigo una forma alternativa de ver las relaciones entre las personas y en el caso que nos ocupa: la educación.

A continuación exponemos una reflexión teórica del trabajo por la paz en la educación y cuatro experiencias concretas (*) realizadas por miembros del Movimiento Cooperativo de Escuela Popular en colegios de nuestra comarca.

(*) (El conflicto a través de la prensa. El día escolar de la Paz y la no violencia, la regulación de conflictos en clase y la revista escolar sobre el DENIP).

nes alternativas para la regulación del conflicto.

El trabajo se puede realizar individualmente aunque es preferente hacerlo en equipo ya que el trabajo se enriquece por la diversidad de opiniones de los integrantes del equipo. La exposición del trabajo se hace luego a todo el grupo y se establece un DEBATE.

Juan Garrido Morales

Colegio Público "Cardenal Cisneros" Camuñas

La policía de Barcelona desarticula una red de tráfico de cocaína procedente de Colombia



Algunas de los conflictos elegidos por los alumnos extraídos de los periódicos.

EL DIA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

La escuela cada día más, debe abrirse al mundo, salir de las paredes que la limitan y aprovechar todas las oportunidades que ayuden a los niños a crearse actitudes ante la vida. Limitarlos a conseguir el G.E. (el título) es un objetivo más a superar en esta sociedad competitiva y selectiva; pero no debemos olvidar que aprender a ser ciudadano, ser solidarios, no es otra asignatura más que hay que aprobar, sino que hay que vivir.

Una ocasión aprovechada en la escuela para generar actitudes fue el Día Internacional de la Paz y la No violencia. En torno a ese día se fueron realizando una serie de actividades que comenzaron tres meses antes y que culminaron el 30 de enero en una fiesta en torno a la Paz.