

FINAL DE ETAPA

DOS OBSERVACIONES

1. PRUEBAS OBJETIVAS EN GEOGRAFIA E HISTORIA
2. POSIBLES REUNIONES DEL PROFESORADO.

Con el curso finaliza la primera onda de nuestro periódico, para sumirse en un letargo estival y volver a la vida en el curso próximo. No sería normal entrar en las vacaciones sin dedicar unas pocas palabras a nuestro ya querido "CALATRAVA", siquiera en plan de leve análisis de su manera de ser.

Varias conclusiones están fuera de toda duda: por ejemplo, el hecho de que en el aspecto material, en su presentación, en la distribución de materias y en la parte gráfica en general se ha ido progresando mucho más deprisa de lo que era de esperar. No es cosa de citar nombres de los compañeros que en realidad han sostenido el peso de la labor, de los oficiales de imprenta que han colaborado con nosotros, de los profesores y alumnos que han compuesto los dibujos y las viñetas, etc., etc. Comparando el primer número del periódico con el último, se aprecia un progreso tan considerable, que resultaría un absurdo prescindir de la publicación de "CALATRAVA" en el curso próximo.

A pesar del innegable mejoramiento del aspecto material, he de reconocer que no ha existido unanimidad en la apreciación del contenido del periódico. Sin negar que en él se han publicado trabajos de verdadero valor positivo, se ha discutido la oportunidad de que las firmas de profesores hayan sido más abundantes que las de alumnos, de estos alumnos que, bien por modestia mal entendida, bien por miedo de no saber expresarse con la debida soltura o por un complejo de inferioridad, no se han animado a someter a nuestro examen sus creaciones juveniles. Y a pesar de mi promesa de considerar con cariño cualquier experimento literario y de los acertadísimos ensayos del señor Galiana en fomento de las redacciones efectuadas por los alumnos, el número de trabajos de éstos ha sido muy inferior al de los de sus profesores.

Roto el hielo, esperemos que el curso próximo será el Curso de Oro de los ensayos literarios de los alumnos. Gracias a todos los que han colaborado con nosotros, y todos reconozcan el afecto con que han sido recibidos en las columnas de nuestro "CALATRAVA".

E. AGOSTINI

Aunque desde hace varios años la Cátedra de Geografía e Historia viene utilizando, en los exámenes de alumnos libres, una clase de pruebas objetivas, queremos aprovechar la ocasión que nos brinda CALATRAVA—órgano del Instituto—para exponer brevemente un criterio sobre las mismas y un "modus operandi", sencillo, que pueda servir de orientación a los preparadores de dichos alumnos, a la vez que les brindamos de nuevo estas mismas páginas, para que en ellas viertan sus sugerencias y puedan servirnos de motivo de meditación a todos.

No es cosa de hacer aquí el elogio de las pruebas objetivas. Basta consignar que se van abriendo paso cada vez más en la verificación de los resultados de la enseñanza. Por eso las utilizamos. Suelen dar una medida bastante exacta del aprovechamiento del alumno. Sin embargo, el preparador—lo mismo oficial que privado—haría mal, durante el curso normal, en emplearlas como medio "exclusivo" de control. De ninguna manera pueden sustituir a las preguntas orales, que permiten el fecundo diálogo directo con el alumno, a los ejercicios escritos, que van habilitando poco a poco al discente para la expresión correcta y hasta bella, de sus conocimientos, y a las prácticas (mapas, gráficos, recortes de fotografías geográficas, históricas, artísticas, etc... que se comentan al pie o al margen).

Estas pruebas objetivas que ahora empleamos en los exámenes de alumnos libres han de irse alternando con todos esos otros procedimientos de docencia y de verificación del trabajo, sin sustituirlos.

Centrando, ahora, lo que van a ser las pruebas de esta convocatoria, se informa que a todos los alumnos se les darán por escrito, en la materia de Geografía e Historia, las siguientes:

INSTRUCCIONES: Lee atentamente lo que sigue:

1. En tu papel, copia CADA UNO de los ejercicios que te ponemos.
2. Al extremo de la derecha de CADA EJERCICIO, pon el número que corresponda a la contestación que creas verdadera.
3. Te pongo un ejemplo, que no debes copiar. Sólo para que sepas cómo se hace:

EJEMPLO: El golfo de Rosas está en:

1. Vizcaya. 2. Málaga. 3. Gerona. 4. Murcia. 5. Mallorca.

Tu tendrás que escribir solamente

El golfo de Rosas está en (3)

(porque la contestación exacta es que está en Gerona, que lleva el número 3 en la cuestión que se pregunta. ¿Comprendido?)

Esperamos que con ellas, y con las aclaraciones que les dará el Profesorado sobre cualquier duda, no encontrarán ninguna dificultad técnica para verter sobre los cuestionarios sus conocimientos.

Comprendemos que hubiera sido mucho más perfecto tener impresos especiales. Pero la necesidad de ir cambiando cada día el contenido de la prueba nos lo hace económicamente imposible.

A principios del curso próximo, la Dirección del Instituto tiene el proyecto de reunirse con los Sres Catedráticos numerarios, los Profesores Encargados de Cátedras vacantes y Adjuntos y Ayudantes, a ser posible, por Seminarios didácticos, invitando a los señores Profesores de Colegios y preparadores de enseñanza libre, para unos cambios de impresiones, extensos y profundos, acerca de ensayos metodológicos, material de enseñanza, medios de verificación de la misma, relación trimestral de la enseñanza colegiada y sobre todo, de la enseñanza libre, con el Profesorado oficial, etc., etc. La Dirección del Instituto agradecería alguna comunicación, a ser posible por escrito, de los señores profesores y preparadores, conteniendo sugerencias sobre el tiempo, el modo de llevar a cabo estas reuniones, lugar adecuado, duración, temas a tratar, etc. En definitiva, cuanto pueda servirnos para organizarlo con la mayor eficacia.

José María Martínez Val