

Los fabricantes de juguetes cuentan con sus propios centros de investigación, además de tener relaciones con los más prestigiosos inventores. La renovación y la creatividad intervienen de manera singular a la hora de conseguir un producto que se adapte a las necesidades actuales. Los juguetes ya no son sólo la expresión lúdica de los niños, se han convertido en material conveniente dentro de los colegios, para fomentar el desarrollo de los sentidos, con el fin de activar los reflejos e incrementar la sociabilidad y la inteligencia.

En España falta innovación en este campo; todavía copiamos los juguetes que se fabrican fuera de nuestras fronteras. El juguete importado se ha introducido en nuestro país con mucha fuerza. Remitiéndonos a las estadísticas, el 50 por ciento de los productos que se ofrecen en las jugueterías son extranjeros. Ejercen en el mercado una función clave, los comerciantes los traen en exclusiva, resultando un negocio redondo para ellos, ya que no tienen competencia.

El juguete sufre un desgaste lógico, el niño, harto de verlo y de jugar con él, se cansa, y demanda lo más novedoso.

La publicidad en televisión ejerce también un enorme poder de persuasión en los pequeños. Según la opinión de los comerciantes, este año los niños pedirán a los Reyes aquellos productos con que bombardee las pantallas el ente público.

En estos momentos es muy difícil saber qué juguete tendrá más aceptación; habría que clasificarlos por edades y por sexos, que todavía existe una diferenciación en este sentido, aunque cada vez es menor. La campaña no ha comenzado aún, pero ya están escalando posiciones. Lo que se espera logren las mayores ventas serán los que cuenten con un buen apoyo publicitario.

#### **Padres que aprenden a elegir**

Para los más pequeños —hasta 6 años— nos encontramos ya con criterios diferentes a la hora de comprar un juguete para sus hijos y, sobre todo a esa edad, es cuando más cuidadosamente lo eligen. Destaca el juguete educativo. Sin mencionar marcas, existe una amplia gama de juguetes pre-escolares que cubren todas las etapas, permitiendo así el desarrollo de la imaginación. El juego didáctico siempre ha existido, pero ahora tiene más aceptación que antes, lógicamente hay más cultura y los padres están mejor informados sobre lo que más les conviene a sus hijos.

Los niños en edad preescolar cuentan en sus clases con material básico, conveniente y elaborado; todo lo que se realiza en el aula son actividades lúdicas. En las escuelas de párvulos se está jugando continuamente, pero a la vez se



***Los juguetes ya no son sólo la expresión lúdica de los niños, se han convertido en material conveniente para fomentar el desarrollo de los sentidos***

***Tricotosas que tejen de verdad, patrones para vestir muñecas... un sinfín de juguetes que intentan simular los objetos reales que mamás y papás utilizan en la vida cotidiana***

desarrollan los conceptos. Una de las educadoras de esta etapa nos comenta que "con el fin de desarrollar todas las facultades y los sentidos, primero les enseño a diferenciar objetos para pasar luego a imágenes, y de ahí a cosas más abstractas, como pueden ser las figuras geométricas". Entre los juegos utilizados señalaremos, los de asociaciones, formación de conjuntos, juegos de lectura, aros, seguridad vial, los de identificación, manipulación, los juegos de parejas, los de unir mitades, etc... Con ellos se estimula la vista y se desarrolla la coordinación, además de proporcionar entretenimiento.

El material básico es el que aportan los alumnos, lápices, cuadernos, punzones y cuentes, mientras que el conveniente lo componen los juegos elaborados y los que fabrica la propia profesora.

En una segunda etapa —entre los seis y doce años— y en cuanto a niños varones se refiere, rozamos la moderna polémica de los juguetes bélicos. Sí o no. En el mercado existe una gran demanda de juguetes de este tipo. Ahora ya no se trata sólo del belicismo terrestre, según nos señala un comerciante de juguetes, estamos en el belicismo espacial.

Los personajes de los cómics se hacen tangibles en las manos de los pequeños, las historias de los héroes de las galaxias pueblan la fantasía. Robots que se transforman en seres malvados o en "buenos" que salvaguardan el orden en el espacio, son los protagonistas preferidos de estos juegos interesaciales, en el patio del recreo o en la alfombra del salón.

Las muñecas son todavía los juguetes preferidos de las niñas en esta edad. Eso sí a las que se les enciende la cara con sólo accionar determinado mecanismo, que hacen pipí, besan, lloran, andan o cantan. Tricotosas que tejen de verdad, patrones para vestir a las muñecas sin necesidad de coser, y un sinfín de juguetes que intentan simular los objetos reales que mamás y papás utilizan en la vida cotidiana.

#### **Nuevas tecnologías**

Naturalmente las nuevas tecnologías también son aplicadas al juguete; existen en el mercado auténticas "virguerías". Coches supermodernos para scalextrics, "con tracción total en las cuatro ruedas", para desarrollar diferentes velocidades. La electrónica no sólo interviene a nivel educativo, hay maquinillas trapaperras, de hundir la flota, juegos de ajedrez por computadora, donde la máquina se convierte en un oponente casi humano, que resuelve el movimiento de las piezas en el tablero más rápidamente casi que el mejor adversario. Estos juguetes brindan la oportunidad de desarrollar los sentidos, tacto,

(Pasa página siguiente)