



Si se cumpliera la LOGSE, Manzanares tendría un déficit laboral de 109 personas en sus colegios e institutos

El «Libro Blanco de la Enseñanza» de CC.OO. propone amortizar los 17.763 millones de pesetas de déficit en cuatro años

Antonio Serrano acusa a la Administración de ignorar por completo el estudio

Comisiones Obreras (CC.OO.) presentó a los medios de comunicación el «Libro Blanco de la Enseñanza» el pasado lunes 27 de octubre, una iniciativa del Sindicato de Enseñanza de CC.OO. que contiene lo que, en palabras del responsable comarcal en las localidades de Manzanares y Valdepeñas, Demetrio Muñoz, «el sindicato



entiende que debe ser una enseñanza de calidad en la región, en la provincia y en la comarca».

Muñoz definió el estudio como «una iniciativa ambiciosa del sindicato con el fin de que tengamos unos datos claros de la situación real de la enseñanza educativa en Castilla-La Mancha a la hora en que se inicien las transferencias educativas a la región». Por otra parte, el responsable comarcal afirmó que «CC.OO. es la única organización social en España que cuenta con datos reales de la situación de la enseñanza a nivel nacional, regional y comarcal».

El secretario provincial de Enseñanza, Antonio Serrano, afirmó que el reto que asumió CC.OO. a la hora de empezar con el proyecto fue el de «realizar un trabajo lo más serio posible, llegando a la conclusión de que habría que trabajar sobre todo en estas líneas clave: la aplicación total y rigurosa de la LOGSE y los acuerdos que el sindicato tenía

firmados con la Administración sobre plantillas de primaria y secundaria». Se estudió, con datos en la mano, el profesorado existente en el curso 95/96 en cada distrito de la provincia de Ciudad Real. El objetivo era tratar de establecer las carencias encontradas en el estudio para poder llegar a las diferencias existentes, que llevarían a valorar un déficit educativo para Castilla-La Mancha y para Ciudad Real en particular.

Serrano anunció la necesidad de creación de dieciséis nuevos centros en la provincia y aportó datos sobre el análisis de las plantillas en primaria y secundaria, las enseñanzas de cada centro y el profesorado. Además, se centró primordialmente en la división de los profesores, realizando una clasificación entre la plantilla existente en la actualidad con destino definitivo, el profesorado que habría que aumentar si se estuviese aplicando la LOGSE correctamente y la diferencia entre lo que existe y lo que debería haber en los centros.

Déficit desorbitado

A continuación, Antonio Serrano enseñó los datos económicos del estudio. En un balance por distritos, CC.OO. calcula un déficit de 3.348 profesores menos y un presupuesto de «deficiencias» que en Ciudad Real suma 17.763 millones de pesetas. El secretario provincial propuso un plan de ad-

ministración amortizable en cuatro años, desde 1998, año en el que se desembolsaría la mitad de la deuda.

El representante comarcal de Enseñanza, Alfonso Gil, concretó la propuesta del sindicato en el distrito de Manzanares -que comprende las localidades de Membrilla, Villarta, Llanos, La Solana, San Carlos del Valle y Alhambra, además del propio Manzanares-. Gil comunicó que CC.OO. está por la labor de que «un distrito educativo tiene que tener una oferta educativa completa en la enseñanza no universitaria». Son 67 los profesores que faltan en la educación primaria y 351 en la secundaria, según Alfonso Gil, que se quejó de que el recorte en las plantillas de los institutos repercute negativamente en la educación. Concluyó afirmando que el distrito de Manzanares necesita cinco institutos más y una Escuela Oficial de Idiomas en Manzanares, y que el Conservatorio de Música debería