

## Presentado el último Boletín del Observatorio de Empleo

El Centro de Promoción del Empleo (CIPE) del Vicerrectorado de Estudiantes ha presentado el último número del Boletín del Observatorio de Empleo Universitario, en el que ofrece información de interés a los titulados universitarios sobre el mercado laboral. Esta publicación, de periodicidad semestral, pretende favorecer el acceso al mundo laboral de los egresados y ayudar a los estudiantes a enfocar su carrera profesional analizando las demandas reales de las empresas del entorno.

En este sentido, el boletín incluye secciones que se ocupan de las ofertas de empleo, el perfil del profesional demandado por las empresas y su nivel de responsabilidad, las competencias, las recomendaciones de los orientadores laborales y un apartado de noticias.

## Los directores de Magisterio debaten sobre los Planes de Estudios de Grado

Los directores de las escuelas de Magisterio de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), Pedro Losa (Albacete), Emilio Nieto (Ciudad Real), Martín Muelas (Cuenca) y Ramón González (Toledo) se han reunido en Ciudad Real para debatir sobre los acuerdos de la Comisión de Planes de Estudios de Grado y la propuesta de distribución de créditos en Educación Infantil y Primaria.

El objetivo principal del encuentro era someter a análisis el documento propuesto en Toledo, siempre teniendo en cuenta las consultas realizadas en cada una de las escuelas y las nuevas propuestas aportadas desde cada uno de los centros y departamentos.

Tras el debate, se llegó a un acuerdo basado en la distribución de créditos por áreas para Educación Infantil y mantener dos propuestas para el

Grado en Educación Primaria. Asimismo, se insistió en la necesidad de elevar a la Comisión de Reforma de Titulaciones y Planes de Estudio de la UCLM el arbitraje en esta discrepancia. Conclusiones todas ellas que se vieron acompañadas por la decisión de trasladar consulta a los centros respectivos para iniciar el proceso de elaboración de las memorias.

Además de los directores estuvieron presentes por cada una de las escuelas los siguientes representantes: Juan Montañés y Ramón Cozar, por Albacete; Lorenzo Sánchez, Óscar Jerez, Montserrat Hurtado y María del Rosario Irisarri, por Ciudad Real; Clotilde Navarro, Mercedes Ávila, Jesús Moya y María del Carmen Utanda, por Cuenca; y Antonio Majón, María Ángeles Fernández-Marcote y Antonio Mateos, por Toledo.



### Colaboración con la Texas A & M University

La Universidad de Castilla-La Mancha potenciará su colaboración con la Universidad Texas A&M (EEUU), especialmente en lo que respecta a la investigación en energías renovables y tratamiento de aguas y suelos. Esta implicación constituye uno de los resultados de la visita que han realizado a la universidad norteamericana el vicerrector de Investigación de la UCLM, Francisco J. Quiles Flor; y el delegado del Rector para Relaciones Internacionales y Cooperación,

Porfirio Sanz (en la imagen, junto a los profesores José Turmo y Fernando Cuartero). Asimismo, los responsables de ambas instituciones académicas han acordado la ampliación del programa de estancias de alumnos de la Universidad de Texas en la UCLM, una iniciativa de la que podrán beneficiarse ahora los alumnos de las ingenierías Mecánica y Agrícola y que contempla la realización de una parte de los estudios académicos en la universidad receptora.

## La Universidad de Mayores continúa su labor socio-cultural

Casi un centenar de alumnos de la Universidad de Mayores José Saramago han participado en las ceremonias de graduación celebradas en los campus de Ciudad Real y Cuenca. De esta forma, este programa de la Universidad de Castilla-La Mancha, que se inició en 2001 en Talavera de la Reina, continúa con su excelente labor socio-cultural, tal y como puso de manifiesto la vicerrectora de Doctorado y Títulos Propios, Fátima Guadamillas, en el acto de entrega de títulos desarrollado en la Escuela de Informática de Ciudad Real.

Los alumnos de la 'José Saramago' pueden cursar dos ciclos. Uno de ellos consta de tres años y cuenta con asignaturas como Historia, Literatura, idiomas o Informática, y en el que el único requisito es saber leer y escribir; y otro integrado en el que los alumnos se incorporan a la docencia ordinaria de los distintos campus en varios itinerarios docentes durante un total de dos años.