extras a sus profesionales como hacen el resto de Consejerías? Las horas lectivas pueden tener un precio, las no lectivas otro, pero que unos tengan que trabajar más horas que otros sin remuneración no es admisible.

El cambio continuo de centro y de tipo de enseñanza tiene una repercusión negativa

La vida en el instituto es también diferente, no tenemos tutorías ni asistimos a las Comisiones de Coordinación Pedagógica por lo que nos cuesta integrarnos más, mejorar la relación con los alumnos y tener espacios con voz para participar en la vida del instituto. El cambio continuo de centro y de tipo de enseñanza que tenemos tiene también una repercusión negativa. Aunque parezca lo contrario, existe bastante diversidad dentro de la ESO, el Bachillerato y la FP (programas de mejora del rendimiento, FP básica, adultos, acceso a módulos superiores, etc) que hace que no puedas especializarte en ninguno de ellos ni estabilizarte el tiempo suficiente como para conocer a tus alumnos y mejorar tus propuestas pedagógicas.

He tenido que presentarme dos veces más a la oposición puesto que en cada oposición se reordenan las listas de sustituciones. He mejorado la parte teórica y práctica y ¡¡¡empeorado en la parte didáctica!!!. En mi caso (y en el de otros conocidos míos) parece que cuando llegamos verdes a la oposición sabíamos programar e

impartir clase mejor que después de 7 años de experiencia ¿cómo es posible que ocurra esto? En este tiempo he ido viendo como al empezar cada año la inspección dictaba unas normas diferentes de cómo hacer la programación didáctica y la evaluación; y llegó el cambio de legislación sin haberlas terminado completamente y tener asumido realmente la antigua forma de programar, con lo que tenemos que volver a aprender a programar de otra manera. ¿Hay posibilidades de formación para mejorar en el trabajo? Si, pero no remuneradas, si quieres lo haces por tu cuenta y en tu tiempo libre, aunque los cursos que ofrece la Junta sean gratuitos. Por otro lado, ya no puedo estudiar con igual intensidad y dedicación y la motivación también ha disminuido en gran medida. Hay una gran diferencia entre mi vocación (lo que me gustaría enseñar) y lo que nos vemos obligados a aplicar, bien sea por la presión para impartir el curriculum oficial desde que empezamos la programación o por los libros que se han comprado los alumnos y hay que seguir, muchas veces por comodidad, pero también porque crear tus propias actividades y materiales lleva mucho tiempo que no se nos recompensa.

Por otro lado están las dificultades para enseñar hoy día; aunque un compañero dice que el que no esté dispuesto o no sepa como asumir esta situación que se busque otro trabajo, lo cierto es que cada vez es más difícil enganchar a gran parte de los alumnos/as que no quieren estudiar... El ambiente en las aulas se ha deteriorado de forma general y las faltas de educación y respeto de los alumnos son muy graves, principalmente en primer curso de la ESO, donde parece existir un rechazo grande a tener que estar en un centro contra su voluntad durante 4 o 5 años más. Y además, en todos los centros hay muchas aulas todavía sin medios audiovisuales y, aunque se nos exige en biología trabajar con proyectos de investigación, no se nos concede tiempo para la preparación y la impartición de prácticas en los laboratorios con grupos reducidos. El dinero con el que contamos los departamentos para mejorar u organizar actividades es prácticamente inexistente, apenas llega para el mantenimiento del centro.

Los interinos sufrimos la precarización general del trabajo, puesto que cada vez aumentan más los contratos de jornadas parciales

En definitiva, los interinos sufrimos la precarización general del trabajo puesto que cada vez aumentan más los contratos de jornadas parciales, aparte de que el número de grupos por profesor/a y de alumnos por clase aumentaron con los recortes, teniendo que trabajar más por menos dinero y en peores condiciones, aspecto que no tiene intención de cambiar el nuevo gobierno que entró en la Junta de Comunidades.

DISTRIBUIDORA LIBERTARIA

PUERTOLLANO

Paideia

25 años de educación libertaria



Ya a la venta....