

Juan Ramón de Páramo:

“El nuevo curso se presenta con importantes retos”

El secretario general de la Universidad de Castilla-La Mancha y presidente ejecutivo de la Fundación General de la UCLM, Juan Ramón de Páramo Argüelles, repasa los principales acontecimientos de la institución académica el pasado curso, subrayando las elecciones a rector que llevaron al puesto de máxima responsabilidad a Ernesto Martínez Ataz. De Páramo adelanta, asimismo, que el año académico que acaba de iniciarse está marcado por importantes retos, sobre todo en lo que concierne a la adaptación de la Universidad al espacio europeo de enseñanza superior

La Universidad de Castilla-La Mancha acaba de abrir un nuevo curso en Albacete, una ceremonia en la que usted, como secretario general, dio lectura a la memoria del curso anterior. ¿Podría hacer un balance del mismo?

El curso anterior estuvo marcado por las elecciones a rector mediante el nuevo procedimiento de sufragio universal determinado por la Ley Orgánica de Universidades. El proceso electoral concluyó el 11 de noviembre con la elección del profesor Ernesto Martínez Ataz como rector de nuestra universidad. El rector electo, para la mayor eficacia en la ejecución del programa electoral en las distintas áreas de la actividad universitaria, procedió a reordenar y actualizar las áreas de responsabilidad de su equipo, y el resultado fue la formación de un nuevo consejo de dirección compuesto por doce vicerrectores. Además, el proceso se ha completado con la renovación de veinticinco juntas de centro, once departamentos, los sectores de alumnos y becarios de investigación del claustro, así como la de directores y decanos de centros y departamentos cuyos mandatos habían concluido. También se ha procedido a la creación y renovación de distintos centros, institutos universitarios y nuevos departamentos. El nuevo marco estatutario ha exigido también un desarrollo normativo sistemático, y se ha procedido a reformar la normativa implícitamente derogada por los nuevos estatutos, y a crear orgánicamente algunas instituciones en cumplimiento de las nuevas disposiciones, como por ejemplo, la figura del defensor universitario.

Supongo que la ejecución de las distintas políticas configuradas en el programa electoral ha supuesto un importante esfuerzo por parte de la comunidad universitaria en el cumplimiento de sus fines.

Efectivamente. Lo más significativo ha sido sin duda el firme compromiso de llevar a cabo la ejecución de los contratos programa, lo que supone un extraordinario esfuerzo en la adaptación de nuevos métodos de gestión y trabajo y rendición de cuentas. Este cambio de filosofía exige un compro-

miso real de la comunidad académica, docentes, alumnos y gestores, en el que todos estamos participando de forma activa y responsable.

Según han subrayado los responsables institucionales, otro de los grandes retos se encuentra en la convergencia europea.

Sin duda. Este reto está produciendo un cambio de mentalidad absolutamente necesario para alcanzar sus objetivos. En este sentido, la puesta en marcha de los programas de innovación educativa han sido imprescindibles para la progresiva implantación del diseño de asignaturas en ECTS (sistemas de créditos transferible) y PBL (aprendizaje por problemas). Sin

el firme compromiso de la comunidad universitaria y la interiorización de esta nueva metodología el cambio no será posible. Los miembros de la comunidad universitaria debemos aprender a modificar nuestros hábitos docentes, y creo que en esto consiste uno de los principales retos de la educación, aprender a gestionar el propio aprendizaje, saber

gestionar los cambios de la propia vida personal y profesional. El proceso de educación no se completa nunca, es como una cinta sin fin que se reprograma a sí misma abriendo sendas inexploradas completamente nuevas, aunque a veces se cierran o se abran, se enlacen o se entrecrucen, dibujando borreganos jardines de senderos que se bifurcan. Kafka entendió la metamorfosis como la asunción de la responsabilidad adulta en un momento determinado. Pues bien, la educación es una metamorfosis sin fin.

Como secretario general, ¿podría hacer una valoración sobre los cambios que supuso la LOU en los procesos electorales a rector?

La universidad española, en términos generales, no ha sido entusiasta respecto de los cambios normativos propugnados por el anterior gobierno en materia educativa. Las distintas reuniones y conferencias de rectores así lo pusieron de manifiesto. Y esto se debió, no tanto por los contenidos de

“Este cambio de filosofía exige un compromiso real de la comunidad académica, docentes, alumnos y gestores, en el que todos estamos participando de forma activa y responsable”

Juan Ramón de Páramo Argüelles

Secretario General de la UCLM

Presidente del Consejo Ejecutivo de la Fundación General de la UCLM