

Según el último análisis del río a su paso por Toledo

El nivel de oxígeno en el Tajo es 0,0

Según los últimos análisis efectuados por el laboratorio de Análisis municipal en el agua de río Tajo, el índice de oxígeno disuelto se halla al 0,0, determinando, según el mismo informe, «unas peligrosas y molestas condiciones de anaerobia y elevado índice de coliformes, que indica una intensa contaminación de orden fecal.»

El informe, entregado por el químico municipal al Alcalde de Toledo, expone los resultados de análisis físico-químico realizado en tres puntos y fechas diferentes, obteniendo que, para aquellas muestras tomadas más abajo de la zona de vertidos del Manzanares-Jarama, se rebasan ampliamente los límites máximos establecidos por la reglamentación española.

El texto del informe explica que fueron tomadas tres muestras del río Tajo, la primera de ellas (I)

mes, que indica una intensa contaminación de origen fecal. 4. Si se comparan los resultados obtenidos con las mismas muestras I y II (ambas tienen igual procedencia), se observa que, en la muestra analizada en junio hay una disminución, respecto de la analizada en marzo, de algunos parámetros indicadores de contaminación, como son los nitritos, detergentes, fosfatos e índice de coliformes. Esta disminución puede venir determinada: a) por una menor conta-



con fecha 16-3-83 en el puente de la finca Velilla, en Mocejón; la segunda, (II) el 17-5-83 en el Canal de las Aves en Algodor, el cual conduce agua para riego procedente del río Tajo y tiene su nacimiento antes de producirse los vertidos de los afluentes Manzanares-Jarama; la tercera muestra (III) fue tomada el 20 del pasado mes de junio en el puente de la finca Velilla, en Moncejón.

minación de los vertidos que van a parar al río. b) por un efecto de dilución debido a un aporte de agua sin contaminación significativa. c) por las mismas condiciones del medio (la ausencia de oxígeno inhibe la transformación del amoníaco en nitritos y estos en nitratos y pueden limitar el crecimiento bacteriano).

«No obstante lo anterior -sigue diciendo el informe- en el mes de

● La persistencia de las condiciones sépticas, caracteriza al río desde hace varios años

Las conclusiones a las que llega el químico del ayuntamiento tras el análisis de las muestras son las siguientes: «Las muestras I y III presentan una contaminación intensa y muy superior a la II. En esta última, al contrario que en las otras dos, los parámetros considerados como índice de contaminación están dentro de los límites máximos establecidos para las posibles fuentes de captación de agua. 2) El contenido salino (total de sales minerales disueltas) de la muestra II es sensiblemente mayor que el de las otras dos muestras y, especialmente, que el de la I. 3) En las muestras I y III los factores más recusables son: ausencia total de oxígeno disuelto, que determina unas peligrosas y molestas condiciones de anaerobiosis, y elevado índice de colifor-

junio, aunque atenuadas en algunos aspectos con relación al mes de marzo, persisten las condiciones sépticas que, en los últimos años, han sido características en el río Tajo a su paso por Toledo».

El informe del químico municipal concluye resaltando que la muestra analizada en junio se observa, respecto de la estudiada en marzo, un notable aumento en el contenido salino, tal vez producida, en su opinión, por causas como el aumento de la concentración debido a la mayor evaporación del agua; por aporte de un volumen considerable de agua con un contenido salino superior, de características similares a las encontradas en la muestra del Canal de las Aves; o por la afluencia de aguas freáticas muy salinas al disminuir el nivel del curso del río.

Organizadas con ánimo de renovación pedagógica

El Director provincial de Educación apoya las Conclusiones generales de las III Jornadas Pedagógicas

José Luis Pérez López, Director provincial de Educación, ha manifestado a nuestro periódico su acuerdo con las conclusiones generales a las que han llegado los participantes de las III Jornadas Pedagógicas, celebradas en Toledo recientemente, a través de los distintos seminarios realizados de ciclo Inicial, Medio y de Educación Especial.

Las conclusiones a las que se ha llegado tras las exposiciones y estudios realizados en los distintos seminarios que a lo largo de la semana se desarrollaron, partiendo incluso de experiencias realizadas por los asistentes, redundan en

cinco puntos que ponen en evidencia el deseo de que estas jornadas continúen en pro del progreso de la escuela y la educación:

1ª. Conveniencia de mantener la actual estructura de las jornadas por grupos de trabajo.

2ª. Necesidad de continuar con las reuniones periódicas a nivel de todos los participantes.

3ª. Destacar la gran importancia que tiene para una auténtica mejora de la enseñanza, la creación y buen funcionamiento de las Aulas de Apoyo.

4ª. Manifestar la urgente necesidad de reducir el número de alumnos por aula. Dotar a los colegios de recursos materiales suficientes, tanto a nivel de aula como de centro. Integrar a los alumnos de Educación Especial con el resto de los alumnos. Creación de escuelas de padres. Adecuar la Educación Permanente de Adultos a las necesidades actuales.

5ª. Reflejar la apertura a los padres, a los profesionales de la educación y a cuantas personas estén interesadas en los temas educativos; del mismo modo, expresar la necesidad de mantener contactos con otros grupos de renovación pedagógica.

5ª. El Director de Educación manifiesta que ha seguido de cerca el desarrollo de estas jornadas y expresa su aprobación en tanto en cuanto han surgido como iniciativa de un grupo que pretende una mejora y cooperación en la educación, basándose en experiencias y en el estudio de la situación. Asimismo, afirma que sería deseable llegar a un máximo de 25 alumnos por aula y es a lo que se debe tender. «Este año -dice- se va a incrementar el número de profesores en el orden de unos cuarenta, lo que hará que exista una reducción de alumnos por aula, pero ese deseo aún no se puede conseguir totalmente». «También se han construido -sigue diciendo el Director provincial- nuevas unidades en las que la inversión ha sido superior a los 1000 millones de pesetas» -que reconoce ser insuficientes, pero que- «poco a poco se conseguirá el mejoramiento de las redes de escolarización así como un mobiliario y un material de estudio apropiado». Se muestra partidario de la integración del disminuido mental en los centros escolares, ya que no existe ningún estudio psicológico que pueda demostrar su negatividad, sin perjuicio de que puedan existir centros especializados como es el caso de la Virgen Blanca. En cuanto a la creación de Escuelas de padres, nos manifestó que la política de educación ha destinado más de 50 millones a las Asociaciones de Padres, medida encaminada a la participación de los padres dentro del centro así como la instauración de un programa ambicioso de Educación Permanente de Adultos que abarca desde una alfabetización de mayores hasta una reinserción de niños que han fracasado en su actividad escolar, existiendo ya uno en Talavera. Por último manifestó que el Ministerio seguirá apoyando estas aulas de verano que eminentemente pretenden una renovación de la escuela, de la educación y de sus técnicas.

Para otros, lo de menos es la CALIDAD....

para nosotros no.



PHILIPS

tv. color - videos - frigoríficos
equipos musicales - aire acondicionado -
sistemas de vigilancia por televisión.

Y ADEMÁS UN SERVICIO POST-VENTA CON MÁS
DE CUARENTA AÑOS DE EXPERIENCIA.

C/ QUINTANAR, 2 TOLEDO (FONO. 22 54 00)

POR UNA CIUDAD LIMPIA COLABORE CON NOSOTROS

- Utilice las papeleras
- Saque las bolsas de basura a su hora
- Recuerde, los domingos y festivos no existe recogida de basuras

AGRADECEMOS SU COLABORACION
Y SUGERENCIAS EN EL TELEF.:
22 40 43

C/ Nuncio Viejo, 3 - Lucio López