

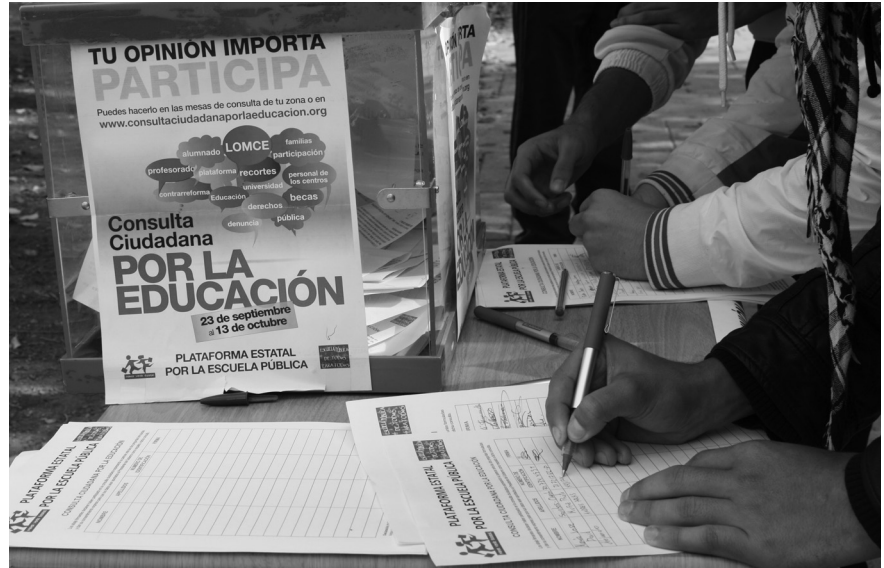
La “Ley Wert” moviliza a la comunidad educativa

AURELIO MAROTO ▼

Está claro que la LOMCE (Ley Orgánica para la Calidad Educativa) ha levantado ampollas y muchas voces discordantes. El mejor ejemplo lo tuvimos en la huelga convocada el pasado 24 de octubre, fundamentalmente porque tuvo bastante más incidencia que otras veces en La Solana. El impacto fue importante en los dos institutos, donde más del 60% de los alumnos no acudieron a clase, y menor en los ocho colegios de Infantil y Primaria, aunque también más amplio respecto a paros anteriores.

Los datos recabados por GACETA, siempre basados en fuentes del propio centro educativo, revelan un seguimiento mayoritario en los centros de secundaria. En el IES “Modesto Navarro” faltaron a clase 370 alumnos sobre una matriculación total de 648, o sea, un 57,1%. Respecto al profesorado, secundaron el paro 21 de 53 docentes, el 39,6%. En el IES Clara Campoamor la huelga fue aún mayor en las aulas, con 392 alumnos ausentes sobre 579, un 67,7%. El claustro de profesores se vio mermado en 14 miembros sobre una plantilla de 44, el 31,2%.

En cuanto a los colegios de Educación Infantil y Primaria, llamó la atención



▲ Firmas en las inmediaciones de los institutos contra la LOMCE.

el CEIP Romero Peña, el más poblado de la ciudad, donde faltaron a clase el 64,5% de niños, y no acudieron 8 de 29 sus profesores, el 27,6%. También fue notable el seguimiento en el CEIP La Moheda, con el 41,6% de alumnos ausentes y el 42% de los maestros.

La convocatoria caló de forma desigual en el resto de colegios. En el CEIP Sagrado Corazón se quedó en casa el 22,3% del alumnado y el 12,5% del profesorado. En el CEIP Federico Romero hizo huelga el 33,3% de maestros y el

13,1% de alumnos. En el CEIP Javier Paulino había un 18,9% de niños menos por un 23% de docentes. La convocatoria tuvo menos fuerza en el CEIP El Humilladero, donde ninguno de sus 14 maestros la siguió, por un 4,8% de los niños. Por último, no hubo ninguna incidencia en el colegio concertado San Luis Gonzaga, en maestros y en alumnos.

Conviene recordar que la media de faltas en los colegios en un día normal se sitúa entre el 2 y el 3%. *

Estudiantes contra la LOMCE

GABRIEL JAIME ▼

Medio centenar de personas, en su mayoría estudiantes de secundaria, se manifestaron por las calles de la localidad contra la LOMCE en la jornada de huelga del 24 de octubre. Los manifestantes portaron pancartas reivindicativas donde se podía leer “Luchamos por la educación pública”, “Estudiante, escucha, sal a la calle y lucha” y otra que reclamaba una “Educación pública, gratuita, universal y laica”.

A su llegada a la Plaza Mayor, el grupo de estudiantes se vio incrementado con algunos profesores y padres, contando también con el apoyo del alcalde, Luis Díaz-Cacho, y algunos concejales del equipo de gobierno. Eso sí, el primer edil evitó hacer declaraciones argumentando que los protagonistas eran los estudiantes.



▲ Los estudiantes protestando por la céntrica calle Sagrario.

Los alumnos leyeron un manifiesto que acusaba al gobierno de recortar en materia educativa y llevar a cabo reformas que no están contentando a la mayoría, “se ignora la opinión de los ciudadanos”. También se pidió el cese en los recortes educativos y el incremento de las becas y los programas que han sido exitosos en

los últimos años, enfatizando en la retirada de llamada “Ley Wert” y en que se dialogue con todas las partes implicadas para conseguir lo mejor para todos.

Los manifestantes leyeron el manifiesto y abandonaron pacíficamente la plaza para seguir mostrando su rechazo a la reforma por diversas calles. *