

Integrados y sin conflictos

Los expertos no han detectado una mayor tendencia hacia comportamientos delictivos por parte de este colectivo

“Los hijos de inmigrantes no muestran una especial tendencia hacia comportamientos delictivos en Castilla-La Mancha, pero, aún así, se debe seguir trabajando para evitar en ellos sentimientos como el de desarraigo, que pueden influir negativamente en la conducta”. La investigadora de la Universidad de Castilla-La Mancha Gloria Fernández Pacheco ha lanzado un mensaje positivo respecto a la integración de los inmigrantes en la región castellano-manchega durante un curso organizado por el Centro de Investigación en Criminología y celebrado en el Campus de Albacete. La directora de este centro, la profesora de la UCLM Cristina Rechea, trabaja con Fernández Pacheco y con la psicóloga Raquel Bartolomé desde hace dos años en el proyecto europeo sobre integración de inmigrantes *El talón de Aquiles*, de cuyos resultados preliminares se desprenden las tranquilizadoras conclusiones expuestas en el curso. Las investigadoras están analizando cómo influyen el origen cultural, la estructura familiar, el entorno social en el lugar de acogida o los sentimientos de identidad de los inmigrantes, en el comportamiento de sus hijos en los cinco países que participan en el proyecto: Italia, Lituania, Alemania, República



Las profesoras de la UCLM e investigadoras Cristina Rechea y Gloria Fernández Pacheco

Checa y España. Entre sus conclusiones iniciales, destacan la necesidad de crear redes de operadores sociales que trabajen al unísono por la prevención de comportamientos antisociales.

Al menos así lo manifestaron durante el curso, celebrado al amparo del proyecto y presentado con el título de *La integración de niños y adolescentes inmigrantes: trabajando desde la interculturalidad*, y dirigido a quienes trabajan con niños y familias inmigrantes en los ámbitos de la educación, bienestar y servicios sociales, justicia y sanidad.

Tanto el curso como el proyecto *El talón de Aquiles* pretenden prevenir fenómenos de violencia racista y vandalismo contra miembros de comunidades extranjeras como los que sacudieron Francia en 2005.

Analiza un ejemplo de convivencia en un colegio de Los Navalmorales (Toledo)

El Grupo de Estudios sobre Migraciones estrena el filme “Aquí cabemos todos”

El Grupo Interdisciplinar de Estudios sobre Migraciones, Interculturalidad y Ciudadanía (GIEMIC) y el Laboratorio de Sociología Visual de la Universidad de Castilla-La Mancha han estrenado el documental *Aquí cabemos todos*, que narra la experiencia educativa del colegio público San Francisco, de Los Navalmorales (Toledo). Dirigida y producida por la profesora y directora del GIEMIC, María José Aguilar Ibáñez, y con guión de ella misma y Ángel Luis Arjona, la película muestra y documenta visualmente un ejemplo que puede

ser considerado desde hace varias décadas como modelo de buenas prácticas en materia de diversidad, interculturalidad y educación para una ciudadanía basada en el respeto a los Derechos Humanos. Según explica la profesora Aguilar, “este colegio es el ejemplo de que se sirve el filme para mostrar el tesoro que la educación encierra y, lo más importante, cómo es posible hacer que cada niño lo descubra por sí mismo y en convivencia con los demás, en una sociedad cada vez más diversa y plural”.

Un trabajo sobre integración de inmigrantes gana el Premio de Jóvenes Emprendedores

El proyecto *Voces diversas*, realizado por la ONG Accem, ha ganado el VI Premio de Jóvenes Emprendedores en Programas Sociales que convoca la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Cuenca, en colaboración con la Obra Social y Cultural de la Caja de Castilla-La Mancha. La iniciativa merecedora del galardón está beneficiando a menores inmigrantes que se encuentran solos en España y que son acogidos en pisos tutelados por la organización en Cuenca.

ACCEM presta servicio a los refugiados e inmigrantes que se encuentran en España promoviendo su inserción en la sociedad a todos los niveles.