

Facultades y escuelas más aptas para la mujer: Situación de hecho y cambios deseables.

Profesorado femenino en la Universidad.

Aspectos positivos y negativos de la presencia de las mujeres en la Universidad.

Organismos educativos femeninos.

La mujer en las profesiones:

A) En las profesiones burocráticas.

B) En el comercio.

C) En la artesanía.

D) En la industria.

E) En la agricultura.

F) En el servicio doméstico y en el trabajo a domicilio.

En este tema, «La mujer como profesional», se podrá tratar especialmente: Situación real y legal y cambios deseables en la retribución del trabajo, Trabajo femenino, Trabajo masculino, Higiene y problemas morales.

Orientación de la educación física específica para la mujer.

Obligatoriedad de las enseñanzas de hogar.

TERCER GRUPO

La mujer en la política.

La mujer en la comunidad social.

La mujer en el derecho.

Intervención directa de la mujer en la obra de Gobierno y en la política.

Intervención indirecta como educadora y cooperadora del hombre.

Diversas formas de esta intervención, según los países.

El caso concreto del Mundo Hispánico.

Acción de la mujer en la salvación de los rasgos del ser histórico y de las costumbres esenciales.

La mujer y el patrimonio cultural popular: juegos, danzas, trajes.

La mujer en la conservación del lenguaje.

Acción social.

Intervención directa de la mujer en determinados organismos estatales (no políticos). (Acción social, beneficencia, protección a la infancia, etc., etc.)

Ciudadanía y discriminación racial.

Derecho electoral.

Derecho a ocupar cargos públicos.

Obligaciones en cuanto a los servicios públicos. (Servicio Social y otros organismos.)

La mujer en el derecho privado.

Situación jurídica de la mujer dentro de la familia.

Derecho de trabajo.

CUARTO GRUPO

(Problemas especiales)

La mujer en la guerra.

Experiencias.

Formas de acción de la mujer en la guerra: asistencia sanitaria, ayuda a la población civil y prisioneros, economía de guerra, institución del esfuerzo masculino, servicios auxiliares en las Fuerzas Armadas.

La experiencia de las guerras nacionales y civiles hispanoamericanas.

Reglamentación de la participación femenina en las actividades de guerra.

La preparación en tiempo de paz y paso de las organizaciones femeninas al tiempo de guerra. (Cooperación con el Ejército y otras instituciones.)

QUINTO GRUPO

La mujer en el Mundo Hispano.

La mujer hispánica frente a otras maneras de vivir los problemas contemporáneos.

La tradición efectiva y orientaciones realmente dominantes hoy en el Mundo Hispánico.

Posibilidades de acción de la mujer hispánica ante el mundo y la historia.