

# INSTITUTO

Órgano de los Estudiantes del Bachiller del Instituto Nacional de 2.ª Enseñanza de Albacete

Director honorario: D. Francisco Albiñana † Director efectivo: D. Demetrio Nalda

Redacción y Administración  
INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA

Albacete 25 de Mayo de 1935

Núm. 3

## NUESTROS PROPÓSITOS

Hemos llegado al periodo de exámenes con la subsiguiente desbandada de los alumnos, que regresan a sus hogares a disfrutar de las vacaciones estivales. Este tercer número de INSTITUTO les desea a todos que gocen este verano mucho al lado de sus familias, y que acumulen salud y energías para proseguir los estudios. Así es, que nos despedimos hasta el próximo curso (D. v.).

INSTITUTO debe informar a padres y alumnos, a ex-alumnos y simpatizantes, del programa a realizar durante el curso venidero, para que prestando todos aliento y ayuda al periódico — que es de los alumnos y no persigue fines ocultos o bastardos, — logre mejorarse y ampliarse.

El periódico INSTITUTO es de los alumnos, — ellos lo escriben, ellos lo administran (y por cierto de una manera insuperable por el nunca bastante alabado D. Emilio González García, joven Practicante y alumno de 4.º curso), — y los alumnos deben difundirlo buscando suscripciones, anuncios, y lectores y comentadores.

Queremos que INSTITUTO sea mensual y a poder ser quincenal. — Será no sólo literario, sino que habrá Sección de Matemáticas en la que se insertarán concursos de solución de problemas, lo mismo de Ciencias Físico-Naturales, de Idiomas, de Historia y de Filosofía, recogerá los trabajos que sobresalgan en la labor de prácticas que en todas las Cátedras se desarrolla ahora.

¡Ah!, y aprovecho la ocasión para indicar a los padres y ex-alumnos, que hay actividades en el Instituto Nacional de 2.ª Enseñanza de Albacete, que por desconocerlas ellos, no tienen la vida próspera a que están llamadas.

En el aula 5.ª existe una surtida Biblioteca de los Alumnos, donde hay dos ejemplares de cada uno de los libros que se utilizan en todas las asignaturas. Están a disposición de todos los alumnos, así como las demás obras: ya no hay disculpa para aducir pobreza que impida estudiar. Además en el mismo edificio está instalada la copiosa Biblioteca Provincial, donde el Sr. Biblio-

tecarario está deseoso de ayudar a los alumnos estudiosos y formales.

Todas las tardes hay Prácticas, clases de prácticas, para completar las clases de teoría de las mañanas. Y los sábados, en el paraninfo hay dos conferencias, una a cargo de un alumno y la otra la desarrolla un Profesor: proyectándose, a continuación, dos películas instructivas adecuadas a los asuntos de las conferencias.

Por las mañanas, como es tan numerosa la matrícula, (en el Instituto de Albacete hay ahora 687 alumnos oficiales, de ellos 203 son señoritas; y para el próximo mes de Junio se han solicitado 1912 exámenes de alumnos libres, más 197 exámenes de ingreso, más los exámenes de conjunto de tercer curso que se soliciten), la mayor parte de los cursos están divididos en tres secciones, para que en las clases haya un número adecuado de alumnos con los que se pueda hacer labor fructífera. — (Padres: ¿por qué no os acercáis con frecuencia a los Profesores desde octubre para conocer la aplicación, conducta y asistencia a clase de vuestros hijos?)

Y hay domingos, en que se verifican excursiones escolares a diversos puntos de la provincia, siempre dirigidas por Catedráticos: en este número se puede leer la realizada por los alumnos de segundo curso y las señoritas de tercero a Minas, Minateda, Talave y Liétor, en la que aprendieron: Geología, Química, Técnica industrial, Agricultura, Historia, Hidrografía, Orografía, etc., a más de pasar un agradable día de camaradería.

Y no he de concluir sin hacer un llamamiento a los Antiguos Alumnos. Es consolador el espectáculo que ofrece el homenaje al venerable maestro D. Francisco Albiñana, en torno a quien esta semana se congregan alumnos y ex-alumnos para tributarle flores y gratitud que brotan del corazón. ¡Dios os lo premie!

Los Maestros son verdaderos Padres, no del cuerpo sino del espíritu, — elemento aún más noble. Honrar a los padres, es honrarse así propio. Hay que recordar a quienes formaron vuestro intelecto, y al hogar donde os moldeasteis, al Instituto o Alma Mater. Nuevas generaciones