



CONTENIDO

| | |
|-----------------------------------|---|
| Día del libro | 1 |
| Plan lector y otras informaciones | 2 |
| Escuela de padres | 3 |
| Carta a los padres | 4 |

Boletín Nº 2 — Abril 2007
CEIP “Eduardo Palomo”
Santa Cruz de la Zarza (Toledo)
www.jccm.es/edu/cp/eduardopalomo/

Día del Libro



Sandra Sánchez
5ºB

Llega el 23 de abril y el claustro de nuestro colegio se plantea qué hacer con este día, día del libro; todos estábamos de acuerdo en que había que hacer algo especial, no dejarlo pasar como si de un día cualquiera se tratara.

Para ello nos pusimos manos a la obra y comenzamos a perfilar lo que podríamos hacer en las aulas. Tras muchas horas de trabajo y no pocos quebraderos de cabeza, decidimos:

En Infantil:

Hablar a los niños de Cervantes, de D. Quijote, la ruta de pueblos por los que el caballero andante realizó sus hazañas y desventuras.

Como no todo iba a ser escuchar y hablar, han puesto manos a la obra y han hecho un marcapáginas. Luego para relajarse un poquito, han visto una “pelí” de dibujos de D. Quijote y han cantado la banda sonora.

Más tarde, con mucha atención, han escuchado a los compañeros de 6º que han ido a leerles un fragmento de D. Quijote de la Mancha.

Y como si de literatos se tratara han hecho un libro forum y cada uno ha contado cuál es su libro preferido y por qué. Y tras una puesta en común y mucha diversión han dado fin al día del libro.



Miguel Herrero - 2º A



En Primaria:

Hemos comenzado el día explicando por qué y en honor a qué personas se celebra el 23 de abril el día del libro.

Luego hemos hecho un intercambio de lecturas, pasando los chicos de unas clases a otras leyendo a sus compañeros fragmentos quijotescos.

Y como no queríamos cansarnos mucho hemos dado un giro a las actividades y hemos fabricado unos marcapáginas.

Hemos escuchado la leyenda de “La Encantada” y hemos visto una proyección de una historia.

Esperamos que durante mucho tiempo quede en la memoria de los chicos y chicas de este colegio este día, en el que todos hemos intentado hacer de la lectura una herramienta de diversión y aprendizaje