

Abogando por la renovación pedagógica

## Finalizaron las III Jornadas Pedagógicas

Con el acuerdo final de una próxima reunión el diecisiete de septiembre para organizar los grupos de trabajo y las experiencias-bases de las cuales partirán los fundamentos de las nuevas jornadas, finalizaron las III Jornadas Pedagógicas.

Del uno al cinco del presente mes un grupo de profesores de EGB se reunieron en locales de la antigua Universidad Laboral, con un claro objetivo el debate de las experiencias pedagógicas que algunos de ellos estaban llevando a cabo en sus aulas y transmitir las a otros maestros.

«El fin de las jornadas se ha cumplido, afirmaban algunos de sus organizadores, el intercambio de nuevos métodos pedagógicos entre los compañeros quienes personalmente organizaron los seminarios de la mañana». El horario de trabajo estaba dividido en dos partes, sesiones de debates y aprendizaje de nuevas experiencias en las horas de la mañana, y las tardes dedicadas a mesas redondas en las cuales se había fijado un tema educativo de actualidad contando con la presencia de algunos expertos en el tema.

«No sólo buscábamos conversaciones a nivel de compañeros para que nos contaran cuales han sido sus realizaciones prácticas con los escolares, sino que consideramos adecuado integrar a los expertos en nuestras charlas de una forma que nada tuviera que ver con sentarnos y escuchar los que esas autoridades tenían que decirnos».

En definitiva las jornadas han gozado de aceptación entre los profesores de la provincia, ya que se calcula que una centena pasó por sus actividades. «Los objetivos se cumplieron, confirmaban los organizadores, tanto en el número de participantes, con nuevos miembros, como en lo relativo a contenidos, todos muy debatidos y actuales, de los cuales aprendimos».

En otro orden de cosas hemos de señalar que la organización de la jornada partía de la anterior convocatoria, y así sucederá con la del próximo año.

### Datos históricos de las Jornadas

Las reuniones de profesores cuando el curso escolar finaliza se va convirtiendo en algo usual en todos los países y ciudades. Toledo y su provincia cuenta, con las convocadas este mes, con tres jornadas y casualmente suelen ser los mismos grupos de maestros quienes las organizan.

«Se envía una carta a los participantes de cada año y se les invita de nuevo a entrar en las Jornadas, contando además con una innovación, les pedimos que sustituyan a algunos compañeros de los organizadores de los actos de las jornadas anteriores, y de esa manera todos participamos, sin necesidad de crear una estructura cerrada compuesta de diversos cargos más o menos oficiales, nadie se erige en protagonista sino que todos somos parte integrante y titulares».

Estas Jornadas nacieron hace tres años de unas conversaciones entre amigos y compañeros de profesión a quienes unía, según ellos mismos puntualizaron, «la



Los escolares, han sido los protagonistas de las jornadas.

niños urbanos, que pueden conocer mucha geografía de España o de su provincia, pero desconoce lo que tiene más cerca la flora y la fauna de su pueblo o ciudad». Ante esta premisa consideran que es necesaria que el aprendizaje ven-

ga impuesto por el medio.

En los niveles siguientes se mostraron de acuerdo en «que la enseñanza debe ser participativa, padres, profesores, alumnos, instituciones etc, todos han de integrarse en la educación, para que de una vez desaparezca el actual papel tradicional de la escuela por algo más vivencial». En este sentido alguno de los profesores comentaba, «en tanto en cuanto no exista un acuerdo y unión entre los padres y los maestros para renovar juntos la escuela, nadie con leyes podrá variar su esquema». Lo cual equivale a decir que si por una parte los profesores se encuentran a la expectativa del anteproyecto de la LODE, por otro lado la única solución aceptable y complementaria de la ley será siempre el mutuo acuerdo entre dos de los colectivos que más han de aportar a los educandos.

Las mesas redondas fueron debatidas y contaron con la presencia de diversas personalidades, entre ellas Alberto Moncada quien trató el tema «La escuela pública», en la que se destrozaban los esquemas. «La escuela como poder de transmisión de las naciones ha perdido poder, que ha trasvasado a televisión y a los medios de comunicación en general». Aunque esto pueda ser verdad también ha de tenerse en cuenta que en pueblos pequeños el modelo de escuela sigue siendo importante, y esto no es desconocido por los maestros.

VARA

### ● El objetivo de las mismas era intercambiar experiencias prácticas entre los profesores, al tiempo que se debatían cuestiones actuales en mesas redondas con la presencia de expertos en el tema



La escuela, en constante renovación.

preocupación por la escuela, a la cual pretendíamos conferir una línea progresista de renovación educativa». Así las iniciales charlas tuvieron lugar en Sonseca, donde los amigos se distribuyeron en equipos de trabajo cuya misión fue organizar las II Jornadas cuya difusión y magnitud fue desarrollada en la provincia y de la cual como es normal en la estructura abierta de los asistentes se formaron los grupos de trabajo que dieron paso a las III.

«No pretendemos que esto sea una escuela de verano donde vayamos a escuchar a otros expertos en el tema, que nos cuenten sus ideas por veinticinco mil pesetas, sino que no deseamos desligarnos de lo cotidiano y la mejor forma es conocer e intercambiar experiencias de tu a tu, porque tampoco nuestro capital es fuerte, ni lo deseamos ya que con lo estipulado entre nosotros trabajo con absoluta libertad e independencia, y lo mejor es hacer esta labor de manera altruista».

### La enseñanza debe ser participativa

La renovación pedagógica es una de las máximas discutidas entre cualquier colectivo de las partes interesadas en la enseñanza, y los profesores aquí reunidos entre-sacaron algunas conclusiones a este debate.

«En el ciclo inicial al alumno ha de llegarse por medio de su entorno ya que por los primeros años de escolaridad el libro de texto sólo produce alumnos analfabetos de su medio, está confeccionado para

## «NOSOTRAS»

### «Al sonreír las diez»

SE enunciado que nos recuerda a una canción de «Serrat», no es más que una preocupación con atisbos de sentencia que nos acompaña todas las noches a los toledanos.

Nos hace, a las personas que no podemos utilizar nuestros respectivos coches, que la distancia sin importancia que existe entre Zocodover y Reconquista sea únicamente recorrible en el tren de San Fernando. No podemos ir a un cine que nos pille en uno de ambos bandos, pues luego no tenemos ni autobuses ni taxis, ni tampoco ir a tomar una copa ni a bailar, ni siquiera podemos contemplar desde el Puente de San Martín nuestro «precioso Tajo» para seguirle quitando la razón al Alcalde de Madrid, que se ha empeñado en decir reiteradas veces a distintos medios de información que el Tajo está limpio gracias a los sistemas de depuración que puso en funcionamiento en Madrid (lo que él no sabe es, que a los peluqueros de Toledo les ha bajado el trabajo de hacer permanentes, porque con solo asomarte al puente se le riza instantáneamente el pelo).

Y no digamos si tenéis la desgracia de que se os ponga malo un niño a partir de esa hora, entonces le tienes que dedicar a llamar de puerta en puerta para que alguno de tus vecinos haga el favor de llevarte al Ambulatorio porque aunque se queda un taxi de guardia todos estamos de acuerdo en que para sesenta mil habitantes es del todo insuficiente. Nos preguntamos a menudo si la escasez de ambiente nocturno de Toledo tiene algo que ver con el ínfimo servicio de comunicación por las noches o si también concurren otras circunstancias cada vez más familiares como esos grupúsculos policromados que pululan por determinadas zonas con preferencia, grupos amantes de lo ajeno unos, y rocambolescos otros, que van dejando a su paso (como por ejemplo en las escalerillas de Trastámara) un basurero de geringuillas y similares.

Total, que entre unas cosas y otras a partir de las diez, nuestro típico Toledo se empieza a poner de color gris y los bostezos se hacen los amos de la noche.

Mayte ROMERO

Bajo el tema del mensaje de Juan Pablo II a España

## Finalizó la IX semana de Teología Espiritual

La IX semana de Teología espiritual que se venía desarrollando en el Seminario mayor han dado por finalizada con la presencia en el acto de clausura del Cardenal Arzobispo de Toledo.

Desde el punto de vista de la Iglesia son semanas de teología espiritual, en la cual se ha partido de los contenidos del mensaje de Juan Pablo II en su visita a España.

Los actos que dieron comienzo el día cuatro y finalizaron el ocho, se componían de dos sesiones de mañana y tarde con diferentes estructuras.

«Por las mañanas los temas centrales estaban compuestos de las lecciones que se distinguían por estar presentadas por un teórico del tema «Fe y política, pastoral de la Juventud, Sagradas Escrituras etc» y las tardes tenían como centro las sesiones donde se trataron de aplicar los elementos desarrollados en las lecciones», según indicaba el padre Lledo, uno de los asistentes al acto, «desde la primera de las semanas» puntualizaba él mismo.

### ● La pastoral de los jóvenes contó con la participación de la juventud al elegir los temas a debatir

El tema de la sesión de la que intervendría como moderador era la dedicada a la juventud. «En los nueve años que vengo asistiendo no he comprobado tal número de participantes como en esta novena edición, se conoce a gente nueva y se aprecia la inquietud de los jóvenes por los temas religiosos», añadiendo, hay muchos grupos de jóvenes comprometidos, y el laicismo y la secularidad producen reacción de espiritualidad, lo cual traerá consigo la aparición de muchos jóvenes radicales en estas cuestiones».

Los temas debatidos en las sesiones de la juventud fue ron elegidos por ellos mismos entre un gran abanico de posibilidades, que iban desde el problema vocacional, pasando por el problema del mal, la droga, la relación del joven y su familia, para desembocar en los relativos a la valentía del joven cristiano en el mundo.