

# APRENDERA

## MATERIAL COMUN EN EL AULA

Ante el excesivo individualismo de esta sociedad que nos toca vivir se solicita con urgencia la cooperación, y la escuela no puede estar ajena a ella; con toda seguridad el material común es un granito más para conseguir esa sociedad más justa, más libre, más equitativa, más responsable... que se demanda desde diversos sectores.

### ¿QUE ES?

Es todo aquello que se puede comprar con el dinero aportado por todas las familias de los/las alumnos/as para el buen funcionamiento de las clase y que se considera mínimo y necesario.

El material común puede entenderse en cuatro vertientes:

- a) Como sustituto de los libros de texto.*
- b) Como complemento de dichos libros de texto.*
- c) Como materiales de apoyo, básicos y fungibles para todas las áreas.*
- d) Como mezcla de los anteriores.*

### ¿QUE SE PUEDE COMPRAR?

En principio, todo lo que sea necesario utilizar en clase o lo que demande la asamblea de alumnos/as: lapiceros, gomas de borrar, sacapuntas, papeles diversos, pinturas, témperas, ceras, tijeras, pegamento, punzones, pinceles, folios, cuartillas, cuadernos, carpetas, pelotas, cuerdas, plantas, plastilina, juegos didácticos, madera, libros de lectura, revistas, periódicos, excursiones, viajes, visitas..., en definitiva, estará en función del nivel o ciclo así como del presupuesto de que se disponga o acuerde y de las propias carencias del colegio.

### ¿COMO LLEVARLO A LA PRACTICA?

1.º Motivar adecuadamente a los/las alumnos/as, sin presionarles.

2.º Hacer un estudio, a priori, de las necesidades del aula para que el presupuesto no se quede corto y haya que estar solicitando dinero continuamente ni para que las cuentas sean sumamente excesivas que haya que devolver grandes cantidades a final de curso; aunque siempre habrá que dejar un margen suficiente, no muy abultado, para el capítulo de imprevistos que si no se utiliza puede dedicarse a sufragar la fiesta de fin de curso.

