

rios y Reuniones Científicas son un ejemplo de lo expuesto. Para aquellos profesores que venimos de otras Universidades, más antiguas y consolidadas, este hecho constituye un incentivo importante.

La labor investigadora en nuestra Universidad va adquiriendo paulatina importancia, aspecto que la sociedad regional comienza a percibir y valorar como un estímulo para ella misma. En este contexto, hay que señalar que la investigación ocupa un lugar preferente en la dedicación del profesorado, del cual más del 90% tiene dedicación exclusiva a la Universidad. Prueba de ello, es el nivel alcanzado por Centro y Departamentos a nivel nacional e internacional, asistiendo a Congresos y reuniones Científicas continuamente, circunstancia que ha podido ser comprobada con la evaluación positiva de la actividad investigadora, por la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. En este ámbito es oportuno apuntar la aportación que el Gobierno Autónomo viene realizando a través de la concesión de becas y ayudas. También la Universidad, a pesar de su escaso presupuesto, destina una partida dedicada a financiar las estancias de profesores en el extranjero.

Otra actividad importante de la Universidad es la realización de Cursos de Verano, que en lugares como Almagro, Cuenca y Toledo adquieren una relevancia especial, por el marco incomparable de las citadas ciudades.

Entre las tareas más inmediatas, destaca la inmi-

nente puesta en funcionamiento de la Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos, en Albacete.

Los programas de Doctorado se han desarrollado de forma importante, sobre todo desde el curso 1989-90, con rigor y seriedad, lo que queda reflejado en el incremento registrado en el número de Doctores formados en nuestra Universidad.

El desarrollo alcanzado por la Universidad ha sido muy importante, tal y como lo demuestra el hecho de que en el curso actual, 1992-93, se cuenta con más de 22.000 alumnos y 1.000 profesores. Esta situación coincide con la etapa de mayor crecimiento del PIB Regional per cápita registrado en Castilla-La Mancha, que sitúa a nuestra Comunidad Autónoma como una de las más dinámicas desde el punto de vista económico. Circunstancia a la que no es ajena la ubicación territorial, que está en condiciones de beneficiarse de las economías de escala generadas por Madrid (Toledo y Corredor del Henares), Eje Mediterráneo y Valle del Ebro (Albacete, Cuenca y Guadalajara), comunicación entre la frontera francesa y Portugal (Albacete y Ciudad Real), etc.

La Universidad ha desarrollado entre 1988 y el curso actual un proceso de acercamiento a la Sociedad, por la vía de convenios con Instituciones y Empresas, para que la investigación realizada en ella se proyecte hacia la región de pertenencia. El "Pacto por Albacete", los Convenios con Repsol, RENFE, Cuchillería de Albacete, constituyen un claro ejemplo.



*El Catedrático de Hacienda Pública, autor de este reportaje, en compañía de la Doctora Mercedes Sanz Gómez.*

La tercera etapa, que podemos denominar "El Futuro", no se presenta muy despejada debido a las restricciones presupuestarias del Gobierno, para adecuar la economía española a las condiciones exigidas en Maastricht. Por ello, en esta etapa, partimos de una situación diferente a las anteriores, pero esto no parece que sea un obstáculo insalvable, pues los recursos provenientes de los Fondos de Cohesión pueden paliar la situación.

La Universidad Regional Pretende implantar veinticuatro nuevas titulaciones (Ver cuadro sobre las nuevas enseñanzas), Distribu-