



NACHO IZQUIERDO

Profesores y alumnos han defendido juntos el sistema de educación pública.

compañeros, Antonio Román dijo que no se estaba despidiendo a nadie, porque eran interinos, no eran funcionarios. **-¿Qué consecuencias ha tenido en el día a día educativo que haya casi 6.000 profesores menos trabajando?**

El despido masivo de compañeros ha supuesto un detrimento de la calidad de la enseñanza. El aumento de las ratios provoca que los chavales estén hacinados en clase. Se aumentaron las ratios por clase y se subieron las horas lectivas a cada profesor. Nuestras condiciones laborales son peores, sin duda. Es muy difícil dar clase en un Bachillera-

to de 37 o 40 alumnos. Ni siquiera algunas aulas estaban físicamente preparadas para el aumento de ratio. Teniendo cinco grupos de tantos chavales, hay veces que tienes que trabajar de lunes a domingo en casa, pues hay que preparar las clases, revisar ejercicios, corregir, hablar con las familias... A algunos padres tienes que llamarles en domingo porque no llega el tiempo.

¿Son más conflictivos los adolescentes en la actualidad?

Lo que les ocurre es que tienen problemas mucho más graves. De tipo académico que empalman con otros tantos

que derivan en situaciones complicadas. La excusa de que hace treinta años las ratios eran incluso mayores es absurda: no podemos tener las mismas ratios que hace treinta años porque la sociedad ha cambiado y los alumnos también.

-En pocos días hay elecciones sindicales, ¿qué pedís a vuestros representantes?

Queremos que los sindicatos se opongan al "Pacto de Interinos", queremos que nuestros representantes se planten de una vez ante los ataques que estamos sufriendo los interinos. La convocatoria de oposiciones es totalmente electoralista y no sigue ningún criterio técnico. Se trata de quitarse de un plumazo a la gente con experiencia, quieren gente menos conflictiva con la Administración. Los interinos somos la parte más débil del sistema. Tenemos las peores condiciones, no tenemos expectativas. Como Asamblea Docente instamos al interino a decir "basta ya". Creemos que a este Gobierno le queda poco recorrido y los sindicatos deberían pensar que hay un futuro más allá. Por eso deben dejar esa actitud gris que han mantenido con el Gobierno del PP y defender a los trabajadores. Los sindicatos nos están vendiendo por 30 monedas, nos están dejando a los pies de los caballos. Queremos respuestas contundentes o no votaremos a las organizaciones que no defiendan nuestros intereses. Incluso reclamamos una convocatoria de huelga indefinida.

POBREZA INFANTIL

"Hay alumnos que se marean, la de mediodía es la única comida que hacen"

Estáis recaudando fondos a través de los conciertos que organizáis para los alumnos que no disponen de recursos. ¿Cómo vivís vosotros esas situaciones de pobreza infantil de las que tanto se habla?

Todos conocemos en nuestros centros a alumnos cuyas familias están pasando por situaciones absolutamente lamentables. Algunos reciben ayuda de alguna organización como Cruz Roja, pero otros están completamente abandonados. Hemos visto chavales que cogen un sándwich de la papelería y lo guardan entre las páginas del libro. O que llega el invierno y ves que no tienen abrigo. Y se les gasta el cuaderno y no tienen para comprarse otro. Hay chavales que se marean todas las mañanas, preguntas y es que no cenan ni desayunan. La del mediodía es la única comida de todo el día. Otros chavales roban, pero para llamar la atención, como un grito de socorro.

¿Cómo se aborda la diversidad desde la situación de falta de profesorado y masificación?

Es una dificultad añadida el hecho de que no todos los chicos del grupo llevan el mismo nivel. En un instituto te puedes encontrar con alumnos que sólo cumplen los objetivos de 1º y 2º de Primaria hasta los que están en su nivel, y todos conviviendo en un mismo aula. Antes con las ratios más bajas y pudiendo aplicar las medidas de atención a la diversidad podías llegar a equipararles. Pero ahora es imposible. Y como siempre, el que sale perdiendo es el alumno más desfavorecido. Si el trastorno o el retraso académico lo padece alguien que tiene una familia que le apoya, lo puede superar. Pero es que generalmente lo sufren aquellos que tienen familias desestructuradas y con problemas que se han agravado con la crisis. Ahora nos encontramos con chavales que llegan al instituto con problemas graves de lectoescritura, que los van a ir arrastrando porque no se les puede atender por la falta de profesorado.

"Recortan en la pública y se habla de abrir un concertado religioso en Cabanillas"

¿Creéis que los recortes tienen una motivación ideológica más que económica?

Por supuesto. El deterioro de lo público favorece el negocio privado. No se entiende que mientras que no para de recortarse en la educación pública se esté hablando de abrir un colegio privado en Cabanillas. Sin duda para absorber la masificación que hay en los centros de Secundaria de esa zona. En lugar de proyectar un nuevo centro público para esa área, se va a ceder suelo para un centro concertado y, además, religioso. El sesgo ideológico de los recortes se está viendo desde hace mucho tiempo. Se ponen en marcha nuevas enseñanzas en centros concertados, mientras en lo público no paran



NACHO IZQUIERDO

El colectivo de interinos ha protagonizado diversas acciones durante estos años.

de recortar. Pensamos que la crisis le ha venido muy bien al Partido Popular para llevar a cabo su proyecto ideológico. El binomio Iglesia-Poder

siempre ha ido de la mano a lo largo de la historia de España. Es una involución completa a tiempos muy pretéritos.

Una televisión diferente en Guadalajara en la que tú tienes mucho que ver



www.14television.com
info@14television.com



EL BULEVAR



TIEMPO DE HUELGA

NOTICIAS CULTURA DENUNCIA ENTREVISTAS

