

APRENDER

EDUCACION Y SOCIEDAD

Tomando, en primer lugar, el segundo de los términos del epígrafe, defínese éste como multiplicidad de las interacciones de sujetos humanos que compone la trama fundamental y elemental de la sociedad, confiriéndole a la vez existencia y vida, y no —de acuerdo con Piaget—, como suma de individuos vinculados entre sí no importa qué tipo de contrato o alianza.

La sociedad queda constituida en cuanto sistema de átomos interdependientes por las relaciones y funciones que conforman su tupida red. Mas, la característica fundamental que configure a todos los tipos de sociedades es su entidad conservadora. El conservadurismo ejemplificado en la acción social, pretende simplemente la perpetuación de la estructura social dominante, para lo cual utiliza el sistema de control social —noción que fue utilizada por primera vez por el sociólogo americano Edward Ross—; a esta dinámica puede designársela como “totalidad de las sanciones positivas y negativas a las que recurre una sociedad para asegurar la conformidad de las conductas a los modelos establecidos”, son palabras de Guy Rocher.

Avanzando, progresivamente, de lo abstracto a lo concreto, a lo más puntual, aparece ante nuestros ojos, la cultura. Echando mano, en este caso, de la Antropología y, más concretamente, de Sir Edward Burnett Tylor y de su definición sobre la cuestión, se transcribe: “La cultura... en su sentido etnográfico amplio, es ese todo complejo que comprende conocimientos, creencias, arte, moral, derecho, costumbres y cualesquiera otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre en tanto miembro de la sociedad. La condición de la cultura en las diversas sociedades de la humanidad, en la medida en que puede ser investigada según principios generales, constituye un tema apto para el estudio de las leyes del pensa-

miento y la acción humanos”. Esta definición clásica, traslada nuestra visión a parcelas encerradas por método inclusivo, cual teoría conjuntiva, dentro del conjunto universal constituido por la sociedad, y esta definición, junto con las dadas en torno a los términos/nociones de sociedad y de control social unido a ese carácter, último, conservador, retrotraen nuevamente a la mencionada perpetuación de la estructura social, pero perpetuación llevada a cabo por la clase dominante. Es, sin más preámbulos, la institucionalización con visos de prolongación ad infinitum en el tiempo, de la élite controladora y poseedora de los medios de poder que aseguran la replicación de conductas culturales, en sus términos más amplios, como la reprobación, aislamiento y disolución de los planteamientos ideológicos y conductuales que se apartan del patrón establecido o replicado punto por punto y, consiguientemente, devenido y realizado en anteriores generaciones.

La clase dominante busca su perpetuación, distinta de la búsqueda de trascendencia del ideólogo o del artista individuales sin pretensiones de asunción de poder; y para ello cuenta con la enculturación o, experiencia de aprendizaje parcialmente consciente y parcialmente inconsciente a través de la cual la generación de más edad incita, induce y obliga a la generación más joven a adoptar los modos de pensar y comportarse tradicionales.

La enculturación presenta un movimiento no dinamizador de la sociedad, efectuado en una doble vertiente, estructura familiar y educación institucionalizada, ambas son interdependientes y confluyen en su génesis y procesos apelativos: adoctrinamiento, adiestramiento, educación... que vendrían a representar frente al fenómeno, las posturas críticas, acomodaticias y conservadoras.

La replicación de instituciones y de conductas quedaría de esta forma, manifiestamente controlada y sin problemas tensionales que pusieran en peligro, o cuanto menos en entredicho, el sistema social que responde a la satisfacción de los intereses de unos pocos. Hasta aquí, esos presumibles problemas en la teoría, resulta que no son ni tan presumibles, ni tan teóricos. No basta sino echar una simple ojeada a la dialéctica estructura de lo anterior.

Ciertamente, la continua formación, as-