

Juan Carlos Noguero, Monitor de Educación de Personas Adultas en Los Giles (Tus)

"Mi trabajo me ha hecho ver de forma distinta la realidad rural de nuestra provincia."

P. Díganos cómo se llama, de dónde es, es especialista en...

R. Me llamo Juan Carlos Noguero, tengo 31 años y soy de Albacete. En cuanto a especialista en..., he de decir que no



Juan Carlos con algunos de sus alumnos

me considero especialista en nada, pero como parece estar de moda exhibir nuestra condición, mencionaré que me licencié en Ciencias Políticas.

P. ¿Cómo se enteró de la oferta de empleo del Ayuntamiento de Yeste?

R. Como cada año, por el mes de Septiembre, está a nuestra disposición un listado con los distintos convenios que han sido concedidos a los municipios de nuestra provincia. Por tanto, seleccioné aquellos cuya duración (en número de horas) era más amplia y lo solicité.

P. ¿En qué consiste su trabajo?

R. Mi trabajo consiste en ayudar, a un grupo de personas con edades comprendidas entre los 16 y 40 años, a que consigan una titulación, una formación, que por diversas razones y circunstancias no la lograron y no obtuvieron.

P. ¿Dónde lo lleva a cabo? y ¿Qué tipo de enseñanza imparte?

R. Mi trabajo lo desarrollo en una aldea llamada Los Giles, muy cerca de Tus, en una improvisada aula que poco a poco vamos dándole forma con la ayuda de todos/as.

Estoy impartiendo las enseñanzas de Graduado Escolar, para la mayoría del alumnado y la preparación de las Pruebas

No Escolarizadas de Formación Profesional de Primer grado.

P. ¿Qué dificultades encuentra en su trabajo?

R. En colación con la respuesta anterior, se puede deducir que uno de nuestros problemas más impor-

tantes es el aula. Un aula que no está acondicionada para tal, porque el hecho de tener unas cuantas mesas viejas, bajas (diseñadas para cuerpos pequeños, los niños, y no para personas adultas) y una pizarra descolgada, dificulta la labor a desempeñar. Además, tenemos poca iluminación y carecemos de calefacción.

Otra dificultad radica en la falta de asistencia de todo el alumnado. Este motivo nos obliga a detenernos e ir avanzando más lentamente. Circunstancia, a la vez lógica, porque no nos podemos olvidar que trabajamos con personas adultas con ocupaciones y obligaciones familiares y laborales.

P. ¿Qué aspectos positivos ve en su trabajo?

R. Por suerte, los aspectos positivos superan con creces a los negativos. En el plano personal me ha hecho ver de forma distinta la realidad rural de nuestra provincia, me ha puesto en contacto con gentes sencillas y agradecidas de su forma de vida.

En el plano profesional, siento admiración por la enorme voluntad y motivación que comparte este tipo de alumnado, su fuerza organizativa y su capacidad para superar los contratiempos que aparecen en su quehacer diario.

P. ¿Qué actividades extraescolares han realizado o van a realizar durante el presente curso?

R. El pasado mes de Noviembre nos fuimos de visita cultural a

Chinchilla junto con los compañeros del aula de Yeste y de las aldeas de Arroyo Sujayar y Juan Quílez. También, en el mismo mes, nos visitó un compañero que nos introdujo en la vida y costumbres de los bandoleros.

Actualmente, estamos organizando una charla-coloquio sobre el euro que la llevaremos a cabo en Los Giles, Yeste y en Arroyo Sujayar. También pensamos en poner en práctica unas tertulias literarias con el fin de acercar a la población las obras más importantes y significativas de nuestra literatura y de la literatura europea.

P. ¿Se implica más gente aparte del alumnado en este tipo de actividades?

R. Podemos considerar que sí, ya que la participación en las distintas actividades que hemos desarrollado, ha sido considerable. Por tanto, estamos animados a seguir trabajando en este sentido.

P. ¿Qué idea tenía antes de la E.P.A (Educación de Personas Adultas)?

R. Si se refiere a que si desconocía su existencia, le diré que no. Pero una vez visto de cerca, le he de decir que me ha impactado el

P. Después de su experiencia en este trabajo durante estos meses, ¿Qué opina de la educación de personas adultas?, ¿Qué importancia tiene?, ¿Cómo se podría mejorar?

R. A los dos primeros interrogantes le contestaré con una sola respuesta. Indudablemente su importancia es patente. Como ya he dicho, no solo cumple una función social, sino que a la vez garantiza un derecho sustancial de la persona. Además, en un mundo tan sujeto a cambios y transformaciones, con ella se está implicando a la sociedad en dicho proceso.

En cuanto si se podría mejorar, le he de decir que sí. Primero, hay que adaptar los medios y materiales de que disponemos a las necesidades e intereses de la población. La solución puede empezar por gestionar y tramitar un mayor presupuesto para este tipo de enseñanza y, concienciarnos de su importancia para que pueda ser valorada como se merece.

P. Por último, ¿Qué opina del pueblo?, ¿Está a gusto?



Aula de Los Giles

gran número de personas que demandan este servicio, no sólo para aprender o ampliar sus conocimientos, sino también como motor socializador y dinamizador de la población.

Asimismo, su potenciación y desarrollo exige un compromiso social y político que equipare los criterios que se han de seguir en este tipo de educación.

R. Yeste y su comarca gozan del privilegio de estar situados en un incomparable marco natural. Si a esto le añadimos su historia, su patrimonio artístico, su población y su gastronomía. ¿Cómo es posible no estar a gusto aquí?

G.S.