

APRENDER A

EDUCAR PARA LA PAZ, UNA ALTERNATIVA POSIBLE.

30 de Enero día Escolar de la Paz y la No-Violencia

“Puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz”.

(Fragmento del Preámbulo de la Constitución de la Unesco).

NUESTRA SOCIEDAD Y SUS CONFLICTOS

Nuestra sociedad es fruto de sí misma, consecuencia de sus causas y testigo circunstancial condicionado de lo anteriormente vivido. Podría ser nombre de muchos adjetivos: progresista, librepensadora, tecnológica... y otros como: antisolidaria, injusta, violenta... Lo que nos da una visión de hechos discordantes, signo de toda época de crisis donde los conflictos se suceden en busca de una salida.

La situación actual nos conduce a la futura destrucción en la línea de la violencia. La alternativa positiva y constructiva es su antítesis, la no-violencia, como forma de consecución de la paz, entendiendo ésta en su concepto más amplio.

Cerca de la conclusión del milenio, esta sociedad que ha llevado al bienestar a una parte de sí misma, no ha sido capaz de resolver su convivencia, siguiendo con problemas que ya arrastraba y originando otros nuevos. Viejos problemas como la erradicación del hambre en plena era tecnológica, cuando los proyectos espaciales científicos y bélicos se suceden, son más vergonzantes. Conflictos racistas y de marginación no sólo se ven en la televisión sino también en nuestras calles. La carrera de armamentos y los bloques militares tienden a hacer mucho más difícil el cambio político-económico necesario para cambiar las viejas estructuras en otras nuevas, superadoras de los problemas de la humanidad. La actual situación de conflictos armados y de pobreza del tercer mundo y de este otro tercermundismo existente en el nuestro es palpable, como lo es la amenaza nuclear que por primera vez en la historia de la humanidad puede acabar con la vida en la Tierra.

LA ESCUELA Y LA EDUCACION PARA LA PAZ

“La sociedad será menos violenta cuando la paz sea parte normal de todos los planes de estudio”.

(Frank Barnaby, físico británico)

La escuela, como institución creada por la misma sociedad de la violencia, de la marginación y de la injusticia es el fiel reflejo de ésta, reproduciendo sus

mismos esquemas. Pero otro de los papeles que puede cumplir es el de agente dinamizador de individuos solidarios y responsables que sean capaces de crear un nuevo orden social.

La escuela no puede permanecer de espaldas a los grandes problemas de la humanidad. La escuela debe ser lugar de conocimiento, discusión y concienciación de esos problemas como paso previo a la solución de los mismos.

Los planteamientos anteriores nos llevan a la necesidad de una EDUCACION PARA LA PAZ, tanto en la sociedad como en la escuela. Nosostros planteamos la EDUCACION PARA LA PAZ en la escuela como la alternativa posible.

La busca de un comportamiento no-violento es la base de la EDUCACION PARA LA PAZ. Los conflictos que surgen en la escuela: alumno-alumnos, alumno-maestro, maestro-maestro y maestro-padre necesitan ser regulados de una forma no-violenta. El diálogo es el medio regulador, que hace coherente la teoría y los comportamientos que quedan incardinados dentro de los valores que una EDUCACION PARA LA PAZ lleva consigo.

Siguiendo a J. P. Lederach la EDUCACION PARA LA PAZ tiene dos finalidades:

- Investigar los obstáculos y las causas que nos impiden lograr la paz.
- Desarrollar el conocimiento, los valores y las capacidades de los alumnos para que comprendan e inicien el proceso hacia la plena realización de la paz.

Entendemos la EDUCACION PARA LA PAZ como algo global que influye toda la actividad escolar. Además de una educación debe haber una enseñanza de la paz. El desarme, el hambre y sus causas, el racismo, la violencia en el hombre... son conceptos que deben ser aprendidos.

