

EDUCACIÓN



Padres y profesores se reunieron en el salón de actos del IES Alfonso VIII./TIN BIJAKSIC

Clases de PDA para profesores y padres del programa 'Papás'

Más de 400 profesores cuentan con esta herramienta que les permite enviar información a los padres de alumnos

• Los padres recibirán en sus teléfonos móviles las faltas de asistencia a clase, el calendario de pruebas y evaluaciones, notas y tareas.

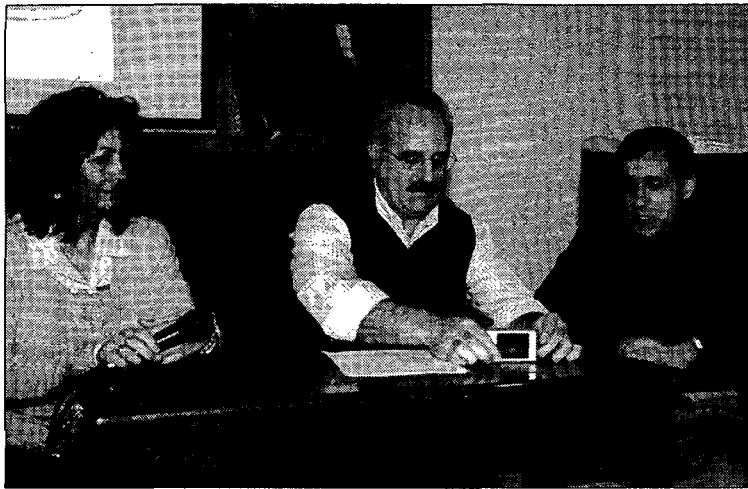
C.MARTÍNEZ / CUENCA

Profesores y padres de alumnos recibieron ayer la última clase práctica de cómo funcionan las PDA (Agendas Digitales Personales), uno de los elementos del Programa 'Papás' puesto en marcha por la Consejería de Educación.

Más de 400 profesores de 30 centros de enseñanza de la provincia, han recibido uno de estos aparatos que les permitirán comunicarse con los padres, por ejemplo en el caso de no asistencia de sus hijos a clase, mediante un mensaje que recibirán en su teléfono móvil. Otras prestaciones serán el poder conocer el calendario de pruebas, evaluaciones, notas y tareas.

Se trata de ofrecer a los padres una información exhaustiva y actualizada de todo lo relacionado con la actividad académica de los alumnos; pero el 'feed-back' está garantizado porque a iniciativa de los progenitores, podrán realizar consultas.

El Instituto de Enseñanza Secundaria Alfonso VIII de la capital fue el lugar escogido para recibir las instrucciones, donde el delegado de Educación, Ángel Valiente recordó que este programa lleva en marcha tres años. Primero de forma experimental en centros de Huete, el colegio Hermanos Valdés y el IES Santiago



El delegado de Educación, Ángel Valiente, en el centro./TIN BIJAKSIC

Grisolía de la capital conquense. En su segundo año de existencia fueron 10 los centros que contaban con este servicio y los resultados que se están obteniendo son positivos a lo largo de su corta andadura, según el delegado, «tanto padres como profesores están viendo que es una herramienta muy útil».

La incorporación de estas nuevas tecnologías a la cotidianidad de los centros educativos provocarán, comentó Valiente, que se vayan perdiendo «inercias de otros tipos de relaciones como las comunicaciones escritas, o los tiempos de tutorías para incorporarlas a estas nuevas herramientas que permiten mayor flexibilidad e inmediatez».

COMUNICACIÓN EN TIEMPO REAL. La directora del centro, Mari Carmen Palomares, destacó las bondades del programa, el cual permite potenciar la colabora-

ción entre profesores, padres y alumnos. «Es un programa que a través de internet permite una comunicación en tiempo real, las 24 horas del día, 7 días a la semana. Esperamos que este programa tan interesante esté puesto en marcha totalmente en el segundo trimestre y consolidado a finales de curso».

Respecto al programa 'Papás', los centros aprovechan la dotación informática del Plan de Conectividad Integral, el cual permite al profesor conectarse a Internet y a la aplicación 'Papás' desde cualquier aula, gracias a una red inalámbrica Wi-Fi.

La calidad de los servicios ofrecidos por el programa 'Papás' se basa principalmente en la fiabilidad y confidencialidad de la información que ofrece y en la implicación y compromiso del equipo docente del centro, así como del colectivo de padres y alumnos.

PANORAMA



Universidad

El Ayuntamiento pone en marcha un programa para niños hiperactivos

LT./CUENCA

El Ayuntamiento de Cuenca, a través de la Concejalía de Educación, y en colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha y la Asociación Serena, ha puesto en marcha un Programa de Apoyo Educativo a niños y adolescentes con Hiperactividad.

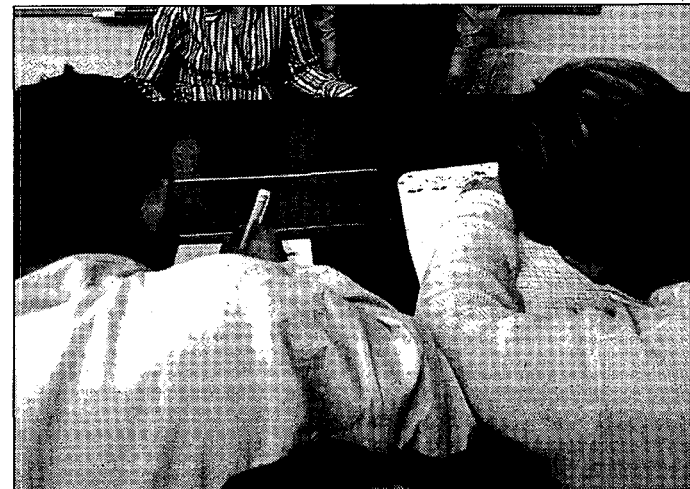
Un total de treinta niños y adolescentes se verán beneficiados de este Programa que contará con cuatro maestros de Pedagogía y Educación Especial seleccionados por la UCLM y becados por el Ayuntamiento. Estos profesionales ofrecerán clases de apoyo a los niños y adolescentes que forman parte del programa.

El objetivo del Programa es el de favorecer el desarrollo integral de los menores con TDAH en un contexto social, cultural, educativo y ambiental normalizado.

Además como objetivos específicos destaca el de enseñar al niño a que se mantenga la atención durante periodos de tiempo cada vez mayores, realizar actividades de entrenamiento en el autocontrol de sus emociones, asesorar a padres y maestros y ayudar al niño en el manejo de las dificultades de aprendizaje.

Además el Ayuntamiento también ha editado una guía informativa en la que se describe el trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad, se ofrece información detallada y consejos para los padres.

Este trastorno tiene origen neurobiológico caracterizado por el déficit de atención, impulsividad y/o hiperactividad excesiva o inapropiada para la edad del niño, dificultando su desarrollo. Aunque la causa es de carácter neurobiológico, los síntomas pueden agravarse en condiciones ambientales y/o sociales.



Treinta niños y adolescentes se beneficiarán del programa./L.T.

CERTAMEN

Dos alumnos de Bellas Artes ganan el concurso 'Los Derechos Humanos y el Arte'

El jurado de la VI edición del concurso de expresión artística 'Los Derechos Humanos y el Arte', que organiza la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Cuenca, decidió ayer conceder el primer premio a las obras 'Protege los Derechos Humanos' de José Manuel Ruiz y 'Derechos Humanos para todos' de Marcos Faci, de la Facultad de Bellas Artes de Cuenca. El concurso se organizó en conmemoración de la aprobación por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH). En él pudieron participar alumnos de la UCLM, Personal de Administración y Servicios (PAS)

y profesores de la UCLM. El tema del certamen versaba sobre los Derechos Humanos, pudiéndose utilizar técnica libre, imágenes fotográficas, ilustraciones, fotomontajes o pintura, entre otras técnicas. El jurado compuesto por profesores de la Universidad regional, artistas de reconocido prestigio, diseñadores y críticos de arte, decidió finalmente dividir el premio, 600 euros, entre dos concursantes.

CONGRESO INTERNACIONAL

La familia y su organización social

El Seminario de Estudios Sociales de la Facultad de Humanidades y el Seminario Familia y Elite de Poder de la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia han organizado el Congreso Internacional Familia y Organización social en Europa y América en los siglos XV a XX que se celebrará del 12 al 14 de diciembre.