

VENTANA al MUNDO

BOLIVIA

REFORMA EDUCACIONAL

El Gobierno de Bolivia ha nombrado una comisión de reforma integral de la educación pública, para elaborar un estatuto orgánico que dé nueva estructura a la enseñanza pública boliviana.

Actualmente el 70 por 100 de la población es analfabeta. Más de 450.000 niños no reciben actualmente los beneficios de la educación primaria.

La comisión reformadora ha iniciado una intensa campaña contra el analfabetismo y dará un

2. La necesidad de basar los programas deportivos en el nivel de desarrollo de los niños.

3. La conveniencia de que estos programas sean variados.

4. La organización de régimen nacional o regionales de competiciones no es recomendable; sí que tengan lugar dentro de la misma localidad.

5. Las organizaciones juveniles y las autoridades educativas y deportivas, deben desarrollar estos regimenes comunitarios.

FRANCIA

LAS VACACIONES AERIAS

El gobierno francés ha fijado un régimen de vacaciones de exámenes. Las vacaciones para todas las enseñanzas se iniciarán el jueves, 1 de julio; su duración será, en 17 de septiembre para las Escuelas maternales y primarias, y en 23 de septiembre para los centros de Enseñanza

afectiva. Del niño solo interesa su desarrollo intelectual o sus anomalías y aun en estas, olvidada hasta por el Centro internacional en la infancia, la especialización de ciegos, constituyendo una singular aportación la del profesor español Polo Plata, sobre la gran obra que ya ha realizado nuestra patria.

No hubo en la Asamblea ninguna comunicación que se titulase: «Influencia del ambiente religioso en el alma del niño» ¡Con lo fácil y sencillo que hubiera sido todo!

AUSTRIA

LA ESCUELA

La educación austriaca tiene hoy más bien a la formación integral humana del estudiante. Desde su creación, esta Escuela fue una institución que impartía ciencia positiva; pero a la terminación de la primera guerra mun-

dial evolucionó hacia una enseñanza puramente pedagógica. A partir de la reforma, la labor de los pedagogos no se ha limitado a la mera enseñanza de las materias de estudio, sino que la Escuela se ha responsabilizado más y más con la educación de la juventud confiada a ella, en beneficio de la comunidad.

No sólo se ha conseguido implantar el ideal de la Escuela, educativa y la enseñanza de un variable programa de materias, sino que se ha logrado un espíritu de convivencia y una comunidad por medio de un contacto entre Maestros y alumnos y entre éstos, gracias a los hogares estudiantiles, donde profesorado y alumnado, libremente, se conciertan con entera libertad. Además, se han intensificado las excursiones, los cursos intensivos, los trabajos en equipo, las fiestas escolares, etc.

INGLATERRA

3.300.000 ANALFABETOS

Mientras el analfabetismo va decreciendo en países retrasados de Europa y de Asia, ha aumentado sorprendentemente en Inglaterra a raíz de la terminación de la última guerra mundial. El profesor C. Burt—informa Erwin Caderman desde Berna—ha dado la cifra de 3.300.000 ingleses que no saben leer ni escribir, cifra que representa el 10 por 100 de la población electoral inglesa.

El público se percató de esta situación crítica cuando se supo que una quinta parte de los mozos reclutados anualmente por el Ejército inglés no saben leer ni escribir.

Los Maestros creen que se debe a la plétora de clases, que hace imposible todo repaso de materias, y también a que los malos estudiantes se mezclan en la masa del disciplinado. Los padres opinan que la raíz del mal está en la

A través del curso habrá tres periodos de vacaciones más breves. desde la tarde del 27 de febrero al viernes 5 de marzo (Carnaval); desde el sábado 10 de abril al lunes 26 (Pascuas), y el domingo 6 de junio y lunes siguiente (Pentecostés).

JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA DE LA INFANCIA

Se celebraron en París las Jornadas internacionales de Psicología de la infancia. Más de 400 Delegados han participado en las deliberaciones que tuvieron lugar en el gran anfiteatro de la Sorbona representando a 43 países, entre los que figuraba España.

Los problemas de la psicología infantil han alcanzado una gran magnitud universal y todas las naciones adoptan una serie de estudios encaminados a descubrir el alma del niño. Pero, sin

embargo, hay que reconocer que las resoluciones de esta gran Asamblea no tuvieron a la altura de la importancia que le incumbía.

La mayoría, la gran mayoría política y parlamentaria de los países unidos, han perdido el contacto con el niño—afirma Andrés Bello—de quien extractamos impresiones—; no tienen una visión clara de ella, algunos niños, y llegan como la proyección de la psicología soviética que asistió a la conferencia que toda la psicología puede explicarse por fisiología.

La influencia del medio ambiente en el niño y las aspiraciones de la psicología, eran las dos directrices de las Jornadas. La tónica general de las comunicaciones presentadas fué la de olvidar casi por completo la vida

ACTIVIDADES DEL PATRONATO PROVINCIAL

(Viene de la página 7)

Sesión 30 abril. Se aprobó la

cal, para que, los alumnos, puedan utilizar la Grupos de la Obra Sindical de la Asociación. Nombramiento de un Maestro de Taller a favor de Rafael González Blasco. Aprobación definitiva del Presupuesto Provincial. Una representación del Patronato Provincial a la inauguración del curso, que tuvo lugar en el nuevo edificio, después de un cambio de planes con el claustro de profesores. Autorizar al Director para que materialice en su presupuesto

Sesión 16 diciembre. Se aprobó la sesión al nuevo Director de Daimiel, D. Joaquín Martínez de Val. Se dió posesión a los vocales del Patronato que Guisado y D. Lope Martínez. Adquirir sillas para los monográficos. Solicitar al Patronato Nacional el abono de gastos de entretenimiento de la Jefatura. Felicitar a la Dirección del profesorado por la labor desarrollada en el curso 1952-53. Aprobación de un proyecto de presupuesto

Sesión 26 febrero 1954. Se aprobó la Revista del Sindicato. Solicitar de la Dirección General el nombramiento interino de un Maestro de Taller, por cese del que desempeñaba la plaza. Id. la habilitación de crédito para proveer la plaza de segundo subalterno.

Sesión 30 marzo. Aprobar la Memoria de la gestión económica en el pasado año, con los resúmenes de saldo, liquidaciones y cuenta de Tesorería. Autorizar a la Dirección del Centro para que organice una excursión a las instalaciones industriales de Puertollano, con los alumnos del Curso de Extensión Cultural

Adquirir láminas de dibujo topográfico y quinientos frascos con variedades de semillas. Organizar un Curso de Enología y otro de Ganadería, y que se estudie por la Dirección la celebración de un Curso sobre contabilidad agrícola y ganadera.

del Instituto Laboral, a que aspira se construya, el Ayuntamiento de Manzanares. Aprobar el resumen de Pagos e ingresos efectuados por el Patronato y de las cantidades invertidas por presupuesto y saldos.

Entre otras actividades de los vocales del Patronato Provincial, cabe destacar también las varias gestiones realizadas en la Dirección General por nuestro Presidente; su presencia en los distintos actos culturales celebrados en el Centro; las conferencias pronunciadas por los señores Martínez Val, Pérez Cornes, Ayuso y Sáiz Moreno, y la intervención del Rvdo. P. José de Unzueta en calidad de observador en los exámenes de fin de curso; la participación del Sr. Levenfeld en la excursión a Puertollano, y la colaboración prestada a nuestro Boletín.

PORTO ESCOLAR

En la conferencia sobre programas de juegos y deportes que tuvo lugar en Washington, se resolvió lo siguiente:

1. La necesidad de las competiciones deportivas.