



# frente de Juventudes

## Instituto Laboral y Frente de Juventudes

Por Hipólito Herrera González.

### EL INSTITUTO LABORAL DE DAIMIEL

En el transcurso de la vida hay sucesos y acontecimientos que aparecen en un momento determinado, sin que dejen huella alguna, fuera de su contextura histórica. Otros hay, que sin embargo, que llevan en sí las características que definen al «verdadero fenómeno histórico»: su valoración, trascendencia y universalidad (de «La Falange como fenómeno histórico», de José María del Moral).

Estas características, ocultas al principio, pero firmes e inconfundibles después, sitúan al acontecimiento, al suceso, en el plano de los fenómenos históricos, de las cosas trascendentales, por su influjo, por su decisión, por sus consecuencias.

Y esto ocurre lo mismo en el ámbito nacional que en las viejas entrañas de un pueblo derramado en la llanura, sin más aspiraciones que un cielo dilatado en azul y una tierra agradecida en frutos de abundancia.

El Instituto Laboral ha surgido en la vida de Daimiel «como un simple hecho sin ninguna trascendencia inmediata y, al propio tiempo, sin razones que abonasen una presunción de la enorme importancia que está llamado a adquirir». (Permítaseme referir al Instituto Laboral de Daimiel esta idea que José María del Moral (en la ob. cit. pág. 8) refiere a la aparición de la Falange en España).

Casi un centenar de alumnos, en los tres primeros cursos, vienen a confirmar el entusiasmo con que el Instituto Laboral ha sido acogido en Daimiel. El magnífico edificio, dotado de copioso material, constantemente visitado y elogiado; el Claustro de Profesores, que se prodigan en forma desusada; la afluencia de alumnos y el que podríamos llamar «grupo de amigos del Instituto», que tanto se propaga y nos anima, son una prueba evidente de la trascendencia de esta creación.

Uno de los aspectos más destacados de la formación que reciben estos alum-

nos es su educación física y política, complemento necesario del trabajo intelectual, cuya importancia queremos encarecer en estas líneas.

### EDUCACION FISICA

**Mens sana in corpore sano.** Así debía rezar el frontispicio de nuestras instituciones escolares, pues de poco serviría la formación intelectual en un cuerpo enfermizo por la inacción o la pereza.

Lucha y ejercicio al aire libre, donde el sol pueda tostar los torsos desnudos y los pechos henchidos de aire puro. Gimnasia educativa, juegos y educación premilitar. Orden, disciplina, corrección, que, al par que guían los músculos de los cuerpos infantiles, van haciendo firmes sus convicciones y recto su proceder.

Cuando el sol traspone sus rayos sobre las tejas de nuestras aulas, una larga formación de muchachos daimieleños abre sus brazos en cruz en señal de alegría, y adelanta sus pechos juveniles, henchidos de ilusión, al compás de las voces del mando.

### FORMACION POLITICA

Poco o nada haría en el Instituto Laboral de Daimiel el Profesor de Formación Política, si se limitase a la gimnasia educativa y a la explicación rígida y protocolaria de un programa de política formativa.

En un pueblo como Daimiel, donde yace, esperando la resurrección final, el primero de los Caídos de la Falange; donde una nutrida representación de la Vieja Guardia aún nos recuerda con emoción la visita del Fundador; donde una hermosa floración de flechas y cadetes sigue proyectando hasta el presente aquel pasado evocador, el de las primeras camisas azules bajo este mismo cielo, también azul, de Daimiel; en este pueblo castellano y manchego, de recia solera y espíritu de avanzada, el Profesor de Formación Política no puede rezagarse sin desertar.

Por ello, para hacernos dignos de Daimiel y de su Instituto Laboral, hemos creado una Centuria de Flechas —«Manuel Carmona» lleva por nombre, el de un valiente daimieleño que se inquietó por el Frente de Juventudes y murió luego en los campos de Rusia, frente al Comunismo—; con lo cual, más que incorporar nuestros alumnos al Frente de Juventudes, hemos conseguido introducir plenamente al Frente de Juventudes en el Instituto Laboral, hasta identificarlos en este aspecto.

El Frente de Juventudes y el Instituto Laboral son una misma cosa en la Centuria «MANUEL CARMONA», en la que estos pequeños hijos de Daimiel aprenden, junto con la ciencia, el espíritu que animó a sus padres, y van forjando en su alma una conciencia clara y responsable de su misión en la vida de la Patria, que, al fin, es la vida de los pueblos — uno a uno — que nos han visto nacer.

### CONCLUSION

Y de esta hermandad, que podríamos llamar «Frente de Juventudes Laborales», es de la que esperamos mayor trascendencia. Esta obra de temple y disciplina hará de estos pequeños alumnos generaciones de hombres honrados, educados en la disciplina y en el trabajo; generaciones de hombres que mañana serán los **hombres** de Daimiel; mañana, cuando nuestra obra haya conseguido lo que ahora solo tiene fuerza y raigambre de promesa; cuando haya logrado su madurez; cuando sea un «verdadero fenómeno histórico» en la vida de Daimiel, porque su trascendencia sea reconocida y nuestros nombres, confundidos ya en el anónimo de los que cumplen con su deber, con el deber que les impone la Patria, sean venerados en el «DIA DE LOS QUE CONSAGRARON SU VIDA POR EL ENGRANDECIMIENTO DE DAIMIEL».



«La cultura se organiza es forma que no se malogre ningún talento por falta de medios. Todos los que lo merezcan tendrán fácil acceso incluso a los estados superiores.»

(Punto 24 de la Norma Programática de la Falange.)