

rido a un programa relativo al absentismo escolar. ¿Podría hablarnos de la situación que conlleva ese absentismo?

- Bueno. En realidad es que aunque las cosas sean diferentes, el problema radica en que no se concede demasiada importancia a la escolarización. Se ha experimentado una importante evolución, sobre todo si tenemos en cuenta que hace unos diez años que los niños ni siquiera estaban escolarizados.

No ven en la educación algo lo suficientemente importante como para preocuparse por el colegio. Ahora con estos programas, las familias más jóvenes van dándose cuenta de la importancia que tiene la educación en el futuro de sus hijos y de las oportunidades que se les brinda.

Pero todo lo que es social lleva una evolución de generaciones. Tal vez cuando yo tenga 50 o 60 años empezarán a verse los resultados porque éstos se verán en las próximas generaciones. Ahora podemos hablar de absentismo, antes ni siquiera podíamos hablar de escolarización.

Ten en cuenta que muchos de los padres con los que tengo relación no tienen ningún estudio, ni siquiera saben escribir. Sin embargo, sus hijos sí saben. Al menos aunque exista el absentismo, ha habido una evolución. Debemos trabajar año a año.

De momento si hay algunos estudiantes que despuntan un poco, el resto de las personas se vuelcan con ellos. No quieren desmotivarles porque en este momento es 'lo raro' en la comunidad gitana. Y cuando me refiero a la motivación,

---

*«El foro de la mujer, otra de las cuestiones sobre las que deseo trabajar, se crea como un foro de debate para conversar sobre asuntos concernientes a la mujer. Intentaríamos discutir sobre ciertos temas y que las decisiones se reflejen»*

---



---

*«Tengo que motivarles mucho. Hay que decirles lo mucho que valen y que pueden enfrentarse a un empleo sin miedo alguno. No se trata de buscarles un empleo, sino de facilitarles una formación, una preparación para el futuro»*

---



---

*«Todo lo que tiene relación con lo social lleva una evolución de generaciones. Tal vez cuando tenga 50 años empezarán a verse los resultados, porque éstos se verán mucho más adelante. Ahora podemos hablar de absentismo, antes, de escolarización»*

---



quisiera explicar que ese estudiante puede encontrarse solo ante el instituto, ante la universidad, ante la comunidad... Aquí en Cuenca hay pocos estudiantes que finalizan en el instituto.

- Con respecto a los talleres ocupacionales, ¿cuáles son los más demandados por las personas de esta comunidad?

- La asociación Sastipén Talí está dentro del denominado PLIS (Plan de Integración Social). Entonces a través de este plan se hace una redistribución y es donde se canaliza la oferta y la demanda. El Ayuntamiento se encarga de organizar talleres, Cáritas, Apadec y Aldeas Infantiles hacen lo propio, y por supuesto nosotros también.

Al existir una buena coordinación entre todos nosotros el abanico de posibilidades es mayor. Si alguien acude a la asociación para que le ayudemos a buscar un empleo, intentamos conocer cómo es esa persona, si tiene o no preparación, etc., y en función de todo esto le damos unas recomendaciones. Basándonos en el perfil le aconsejamos lo mejor y aunque no salga con una profesión de uno de esos talleres, sí consigue al menos salir de él con ciertos conocimientos en habilidades sociales.

En este trabajo hay que motivarles mucho, hay que decirles que valen y que pueden enfrentarse a un empleo... Por eso nuestro trabajo es muy importante. No se trata de buscarles un empleo, que en muchos casos también, sino en ofrecerles preparación y caminos para acceder a un mejor empleo y a una mejora económica.