

La Facultad de Medicina de la Universidad regional se sitúa entre las mejores de España en las pruebas MIR

La Facultad de Medicina, referente nacional

Ernesto Martínez Ataz, consciente de que la historia de las universidades es la de irse adaptando a los tiempos que cada vez evolucionan más deprisa, no duda en afirmar que no se debe abandonar nunca la idea de progreso continuo, ya que el proceso de consolidación es el del perfeccionamiento continuado e indudablemente, asevera, cumplir y mejorar las funciones esenciales de docencia e investigación, hacer bien ambas cosas, así como continuar trabajando al servicio de la sociedad que nos acoge, son los mejores avances.

Precisamente, en la actualidad la Universidad se encuentra inmersa en un proceso de reestructuración del sistema educativo ante la necesidad de armonizar desde la excelencia los sistemas universitarios de los distintos países de la Unión Europea.

De ahí la creación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en el que "la Universidad de Castilla-La Mancha fue una de las pioneras en el desarrollo de los programas de calidad que posteriormente se han estandarizado para la adaptación a Bolonia", señala, demostrando esta afirmación con los buenos resultados obtenidos en la Facultad de Medicina, cuyo prestigio, bajo su punto de vista, responde a que se hizo un buen proyecto y a una nueva metodología de aprendizaje docente, que se traduce en la formación de licenciados en Medicina con una sólida base científica, verificada por el índice de aprobados de la Facultad de Medicina en los exámenes MIR, que ronda cada año en torno al 97%, lo que la sitúa entre "las mejores de España en estas pruebas", subraya.

En este contexto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior se ha creado la Unidad de Innovación y Calidad Educativa, cuyos objetivos pasan por liderar, coordinar y dar apoyo a los esfuerzos institucionales para ajustar las enseñanzas a las recomendaciones que emanan de dis-



La Facultad de Medicina de Castilla-La Mancha constituye un referente de enseñanza médica en Europa.

tintas instancias en el diseño del EEES.

Además, se han creado programas de formación específica al profesorado y se han implantado con carácter experimental los créditos ECTS, que ya se encuentran funcionando en cursos completos en 18 centros.

En este proceso de construcción de la universidad sin fronteras, la UCLM está potenciando la formación en idiomas a través del desarrollo de un programa de aprendizaje de inglés, "Aprende Inglés

en tu Campus", dirigido a la comunidad universitaria.

En opinión del Rector, el nuevo modelo educativo servirá para mejorar la capacitación de los alumnos, sobre todo porque les convierte en los protagonistas activos de su proceso de aprendizaje y, consecuentemente, serán mejores profesionales cuando se incorporen a su actividad laboral, ya que habrán interiorizado el proceso de formación permanente, tan necesario en una sociedad en continua evolución.

Adaptación del profesorado al EEES

Ernesto Martínez Ataz atribuye el prestigio acumulado por la Universidad de Castilla-La Mancha al esfuerzo de toda la comunidad universitaria. En cuanto al Personal Docente e Investigador, cree que en este momento hay una excelente plantilla, 2.271 profesores, de los que 1.092 son doctores, que está llevando a cabo un importante proceso de adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior.

El índice de aprobados de la Facultad de Medicina en los exámenes MIR ronda cada año el 97%. Foto: Alumnos UCLM.

