

Sábado
15
Diciembre

Manténlo

monjezón arriba.



monjezón abajo.

■ El vídeo dado a conocer por Estados Unidos en el que se puede ver a Bin Laden hablando de los atentados del 11 de septiembre ha levantado una especial polémica.

■ Mientras que en Estados Unidos la población ha mostrado su mayor indignación por las declaraciones del terrorista Bin Laden, en el mundo árabe se sigue siendo escéptico sobre la veracidad de este polémico vídeo...

■ Así las cosas, también hay polémica por el lugar donde se encuentra el líder terrorista.... Estados Unidos asegura que está cercado en el último reducto de los talibanes (Tora Bora), y en Afganistán se dice que huyó en noviembre.

■ En definitiva, un conflicto bélico del que muy poco se nos informa... al menos de lo que realmente queremos saber.

■ Pero ya se sabe, en estas guerras de los últimos años se engaña a la opinión pública de muchas cosas...

EMERIDES

SANTORAL

Santos de hoy:

Santos Cándido, Faustino, Fortunato, Marcos, Maximino, Nina, Silvia y Valeriano.

Así pasó:

Un 15 de Diciembre sucedieron, entre otros, los siguientes acontecimientos:
1979. Llega a Bilbao Jesús María Leizaola, presidente del Gobierno vasco en el exilio.
1982. Apertura de la verja de Gibraltar, después de 13 años de bloqueo.

1988. La Asamblea General de la ONU reconoce a Palestina.

1995. Cumbre comunitaria de Jefes de Estado o de Gobierno en Madrid: "los quince" aprueban la creación del "euro", la moneda única europea.

SUBE Y BAJA

↑ Defensa del tren

HOY SE CELEBRA LA MANIFESTACIÓN

Hoy tiene lugar la manifestación que recorrerá las principales calles de la capital con el fin de defender la línea del ferrocarril ante la falta de inversiones estatales. Por ello, se espera una gran participación para reivindicar mejoras e inversiones para el ferrocarril.



↓ Marketing de la guerra

TODO VALE PARA SACAR NEGOCIO

Sorprende que las guerras, como la de Afganistán, sirvan para que otras personas se enriquezcan a costa del marketing. Eso ocurre ahora con una empresa que se ha dedicado a fabricar cajas de chicles con envoltorios con la figura de Bin Laden, el chicle más explosivo.



FIRMA INVITADA



Educación y cultura, principios del bienestar social y de la libertad individual

ELISA ROMERO (Viceconsejera de Educación y Cultura)

La educación y la cultura generan humanidad dispuesta a reclamar la promoción de los derechos.."

La naturaleza de las personas tiende permanentemente a la libertad y al progreso, pero el instinto no basta para crecer y emanciparse. La intuición precisa ilustrarse para conocer su propia índole, para adquirir el talento de aspiración y de exigencia que sólo prestan al individuo y a los pueblos la educación y la cultura como cimientos de civilización.

La educación prepara la inteligencia y el carácter para la convivencia y el entendimiento, alumbrando la conciencia para obrar con juicio, estimula los sentidos y confiere sensibilidad. Pero también transmite las incertidumbres de la ciencia y de la misma vida, como su fundamento igualmente. Provoca la curiosidad y la controversia, propicia los hallazgos, suscita la duda y, a la vez, revela y espolea.

La cultura cultiva los conocimientos, afina las facultades intelectuales, agudiza el ingenio y otorga la gracia de la sorpresa y el don de la complacencia ante las

manifestaciones más variadas de la expresión estética.

La educación y la cultura deben abarcar a todos los sectores de la población, con atención especial a quienes tienen menos oportunidades de adquirirlas, procurándoles a todos las herramientas necesarias para su participación en y de la sociedad; ofreciéndoles a todos una formación de criterios de opinión y de belleza, en ningún modo sometida a uniformidad ni a gregarismo ni a dictados de preceptos irrevocables, con el fin de favorecer la libre elección.

La educación y la cultura generan humanidad dispuesta a reclamar la promoción de los derechos de todos, a reconocer, al tiempo, los deberes a los que ninguno somos ajenos. Delimitan las fronteras de la tolerancia y la condescendencia para facilitar la conciliación en la diversidad, y erradican la violencia de nuestros comportamientos.

Educación y cultura, por tanto, términos interdependientes en su

contenido, aunque múltiples en sus formas -acomodadas a las distintas idiosincrasias-, al servicio siempre de la aventura de vivir descubriendo y trascendiendo. Ambas permiten la conquista del estado definitivo de madurez en el proceso de granazón de la integridad de cada uno de nosotros. Y son, asimismo, las máquinas para el cambio social y para la consecución de las voluntades y de la concordia.

El desarrollo de las gentes, y de cada uno, es producto de una cultura y una educación concebidas desde el respeto a la pluralidad y a la diferencia, desde el reconocimiento y la aceptación del mestizaje cultural, que algunos reaccionarios y algunos intransigentes rechazan por la arrogancia de creerse, unos y otros, todavía la raza acaparadora de las prerrogativas del cuerpo y del ánimo. Y de las verdades absolutas.

Quienes modelamos en el alfar de la educación y la cultura cono-

ceamos bien la importancia del arroj o de la cautela en las decisiones durante la gestación de ese desarrollo. Conocemos bien nuestro cometido de conservar y fomentar las tradiciones como parte de la identidad de las culturas y de la riqueza de los pueblos; de reinventarlas incluso allá donde se resientan. Pero también de alertar del error de exclusivizar o de confundir términos, por evitar la involución. Conocemos bien la obligación de difundir lo genuino, pero de buscar en cada singularidad la dimensión de lo universal, que es la clave de la forja y de la evolución.

Sabemos que, desde el empeño de robustecer las raíces que nos sustentan, nos corresponde auspiciar las pericias de lo por venir, midiendo siempre todos los peligros y todas las consecuencias de la presión social que precipita conductas, y proporcionándoles el remedio cuando aún lo tienen. Así, del afán de incorporarse rápidamente a los lenguajes de reciente generación y de la obligación de estar a la altura de las vanguardias tecnológicas, debe surgir también la urgencia de devolver a los más jóvenes los valores humanos y humanísticos y las referencias culturales de su legado patrimonial que se han ido postergando por el camino. Por que no pierdan unos por los otros. Por que la ignorancia -la novedad, acaso- no propenda a la sustitución de unos por otros. Por que sepan convivirlos y asimilarlos juntos, en la misma crecida, aprendiendo a utilizar los referentes de cultura como soporte de las nuevas técnicas y éstas como consolidación de aquellos. Recuperando la memoria del tiempo y sus testimonios, sin los que la construcción del futuro deseado será un artificio inconsistente y vano.

Advertimos, en fin, que sólo identificando formación y preparación como necesidades equivalentes en el proceso de la instrucción de las personas, desde el convencimiento de que se es y se siente lo que se nos transmite en el curso de nuestra educación y de la historia, y en el cultivo del genio, del ademán y del talento, lograremos mejorar las condiciones de vida. Y avanzar constantemente hacia nuestra prosperidad y nuestro albedrío, como recompensa al esfuerzo continuo de pueblos e individuos empujándose sobre sí mismos. Rebasando.



JAVIER ROMERO

La navidad también llega a Peugeot

Llegada esta época del año, ya próximas las fechas navideñas, los establecimientos conquenses adornan sus escaparates. Peugeot, como muestra la imagen, ha optado este año por instalar un muñeco hinchable que se ilumina y que da un gran colorido a "Talleres J. Sánchez", concesionario de Peugeot en Cuenca.