

Asociación Serena

# La hiperactividad, un problema desconocido

'Serena' organiza este fin de semana sus I Jornadas sobre Niños Hiperactivos para padres y profesionales. En ellas se abordará el problema de la hiperactividad, cómo identificarla y cómo tratarla tanto en casa como en el aula. Esta es una más de las múltiples actividades de esta Asociación.

ESTHER ORTIZ

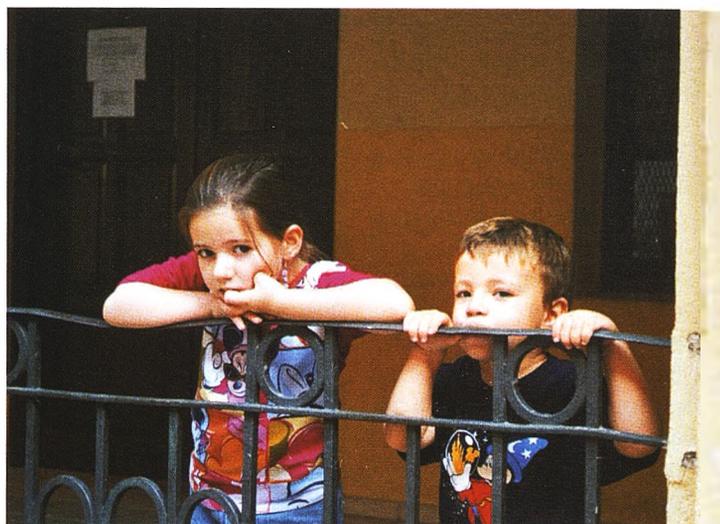
Leva tan sólo un año entre nosotros pero la labor altruista que está realizando en nuestra provincia la Asociación 'Serena' (Asociación castellano-manchega de Familiares de Niños con trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad) ya se ha hecho notar y, además, con «interesantes resultados», tal y como confirmaba a nuestra revista su presidenta, Ana M<sup>a</sup> Fierro Martínez. Además, después de la organización de las I Jornadas sobre niños hiperactivos en nuestra ciudad, que se celebran durante este fin de semana (6 - 7 de marzo), y que tienen pinta de resultar más que interesantes y desveladoras para sus destinatarios (fundamentalmente padres y profesionales), la Asociación asume sus objetivos con más bríos e ilusión que nunca. Unos objetivos, que Ana M<sup>a</sup> Fierro nos resumía en dos: informar y ayudar.

Informar con objeto de, por un lado, dar a conocer el problema de la Hiperactividad y del Déficit de Atención y, por otro, sensibilizar a la opinión pública sobre la existencia de este fenómeno para evitar, de ese modo, la discriminación y marginalidad que, «por desconocimiento», puntualizaba Ana M<sup>a</sup> en este sentido, sufren en la actualidad quienes lo padecen; y, ayudar a esos niños y jóvenes, así como a sus padres, a que aprendan a convivir con esta circunstancia.

Para ello han puesto en marcha varias acciones entre las que destacan, a parte de las Jornadas a las que anteriormente nos referíamos, la realización de una serie de 'Talleres de aprendizaje' así como la publicación de unos trípticos gratuitos donde de una manera breve y concisa se nos explica qué es el Déficit de Atención, y las diferencias que existen entre la 'Impulsividad' y la 'Hiperactividad'. En estos trípticos, ade-



Serena ha puesto en marcha varios talleres de aprendizaje orientados a trabajar tanto con los padres como con los niños hiperactivos que se imparten en los locales de la antigua escuela de Magisterio, aunque están buscando una nueva sede.



más, se nos dan unas pequeñas pautas para que podamos detectar este problema en nuestros hijos antes de que sea demasiado «tarde». Y es que, cuando el comportamiento de un menor (sobre todo a partir de los seis años, cuando la impulsividad empieza a sustituirse por la consciencia) presenta de manera generalizada una serie de características tales como que cuando está sentado o tumbado, se mueve en exceso; se mueve de manera innecesaria; habla mucho, casi constantemente; le cuesta permanecer sentado; sus

movimientos son rápidos y bruscos; nunca deja de hacer cosas; se distrae con cualquier ruido u objeto; deja sin terminar las cosas que empieza; presta poca atención a los detalles; hace las cosas de manera diferente a como se le pide; al poco tiempo de estar haciendo algo, lo abandona; toma decisiones muy deprisa, sin pensar; le cuesta mucho esperar, no tiene paciencia; e, interrumpe a los demás cuando están haciendo algo, deberíamos empezar a pensar en la posibilidad de que, dicho menor, sufra un trastorno de