

Así, la movilización de recursos humanos por medio de programas de formación trata de estimular la carencia de la comunidad y hacerla intervenir en la creación de empresas. Para los jóvenes desempleados tiene, entre otros significados, el de inculcarles la sensación de que son capaces de hacer algo, de que pueden emprender algún proyecto. A menudo el papel de la formación que persiguen las autoridades locales más activas, en el marco de la O.C.D.E. como vengo indicando, consiste en:

- Averiguar, con la mayor precisión posible, las necesidades de las empresas y de los trabajadores por medio de investigaciones minuciosas, con especial atención a la preparación de los trabajadores.

- Organizar una formación especial para proyectos locales de interés comunitario o medio ambiental.

- Utilizar los fondos públicos para la materia de formación de la forma más provechosa para la comunidad, en ocasiones con una interpretación flexible de las instrucciones gubernamentales.

- Favorecer una estrecha colaboración del sistema educativo y la industria para el estudio de la formación profesional; la difusión de tecnología; fomento de la colaboración entre la universidad y la empresa.

La formación de los recursos humanos locales incluye otras medidas, como la de formación de personas emprendedoras y con iniciativa que, además de en las escuelas de gestión empresarial, que vienen proporcionando una formación que se puede definir como tradicional en este campo, puede ponerse en práctica en las escuelas secundarias a través de distintos proyectos como el consistente en introducir a los alumnos en el "mundo de los negocios".

Mientras que el desarrollo nacional ha sido durante mucho tiempo una preocupación fundamental de los Gobierno de los países miembros de la O.C.D.E., el desarrollo local como medio de compensar ciertos déficits existentes, ha adquirido interés sólo recientemente. No obstante, ha ido haciéndose cada vez más evidente que hay que ampliar este papel para extenderlo a actividades de desarrollo local, en particular en las sociedades ricas donde como se afirma con frecuencia, a pesar de las mejoras masivas en los niveles de vida y en las oportunidades culturales, existentes, sigue habiendo áreas desfavorecidas e incluso, de auténtica pobreza como declara la propia O.C.D.E.

En algunas áreas de ciudades, los sectores más afectados suelen ser los jóvenes, a menudo las chicas. Lamentablemente suelen ser frecuentes tasas de desempleo que llegan hasta un 60%.

En uno de los variados informes realizados sobre el papel que la educación y la formación deben desempeñar en las áreas locales, se viene a afirmar que las escuelas y los distritos escolares y aplicación de cualquier