

# ACTIVIDADES Y NOTICIAS

DE LA RED DE CASTILLA - LA MANCHA

Invierno 2001



ferentes usos que la Organización hace de la ropa y el calzado depositado en los correspondientes contenedores.

Por un lado la venta de la ropa y el calzado de segunda mano en alguna de las 12 tiendas Humana existentes en nuestro país y el por el otro, la venta de la ropa en mal estado a empresas de reciclaje textil, constituyen prácticamente las únicas vías de financiación.

Humana destina todos sus esfuerzos a financiar y desarrollar los Proyectos que está llevando a cabo desde su instalación en España en el año 1987.

Los Proyectos que actualmente se desarrollan en las zonas rurales de Zimbabwe, Angola, Mozambique y Zambia pueden agruparse en 4 tipos diferentes y al que les une un objetivo común: la Formación y el Desarrollo Comunitario.

Los cuatro tipos de Proyecto son:

- Ayuda Infantil.
- Escuelas de Profesores.
- Escuelas Profesionales.
- Proyecto HOPE de lucha contra el SIDA.

## Desarrollo Comunitario

Estos proyectos están centrados en lo que Humana People to People

denomina Ayuda Infantil, donde de forma global se trabaja con las familias de las áreas rurales y cuyo principal objetivo es el de mejorar las condiciones de vida de la población, dando especial atención a los niños, incidiendo en los factores que influyen en su vida: la pre-escolarización, la prevención de enfermedades, construcción de pozos y letrinas, etc.

rización, la prevención de enfermedades, construcción de pozos y letrinas, etc.

También se mejoran las condiciones higiénicas, alimentarias y ambientales (construcción de paneles solares) de esta población, en muchas ocasiones refugiados de guerra como por ejemplo el Proyecto que se desarrolla en Caxito (Angola), en el cual 8.000 de los 10.000 habitantes de la ciudad son refugiados de guerra.

## Creación y mantenimiento de Escuelas de Formación de Profesores

La educación es la clave básica para el desarrollo de cualquier país. En estos países la falta de escolarización infantil es muy acusada, por poner un ejemplo el 70 % de los niños angoleños ente 6 y 14 años están fuera del sistema educativo, un hecho que se agrava aún más si tenemos en cuenta la escasez de profesores mínimamente capacitados y preparados para trabajar en las escuelas primarias de las áreas rurales.

El objetivo de este proyecto es el de formar a profesores de escuela primaria altamente cualificados y preparados capaces de elevar el nivel de educación básica de la población. Además de formarse en las materias tradicionales, también han de prepararse para desarrollar el papel de líde-

res en su comunidad que estén al frente del desarrollo rural.

Actualmente se llevan a cabo proyectos de este tipo en Caxito (Angola) y Chimoio (Mozambique).

## Creación y mantenimiento de Escuelas de Formación Profesional

Una de las características de estos países es la enorme falta de gente con conocimientos, tanto teóricos como prácticos, que impide la creación de un sólido tejido empresarial que favorezca el desarrollo económico y social y la consecuente creación de puestos de trabajo.

Las Escuelas de Formación Profesional pretenden proporcionar una formación que permita desarrollar una actividad económica en el ámbito de la Agricultura, Construcción, Comercio, Administración, cursos en definitiva de vital importancia para las futuras generaciones.

El objetivo de cada uno de los cursos es formar a los participantes a establecer su propio negocio generando una actividad económica que les proporcione trabajo y un futuro mejor.

Alguna de estas escuelas son las de las provincias de Bengala (Angola), Nacala (Mozambique).

## Proyecto HOPE de Lucha contra el SIDA

El Proyecto HOPE de lucha contra el SIDA se desarrolla en Zambia desde 1997. En este país la tasa de seropositivos está situada entorno al 20%, aunque en algunas zonas alcanza al 30% de la población. La enfermedad se expande como una plaga en todo el continente, con el peligro que conlleva por los desequilibrios demográficos que pueden ocurrir y sus trágicas consecuencias (huérfanos, guerras, etc.).

