



Don Víctor García Hoz: La educación, un reto de ayer, de hoy y de siempre

Parece que fue ayer cuando me vine a Madrid con mi carrera acabada e intentaba buscar trabajo. Efectivamente, comencé a trabajar en el colegio "Motealto" y nuestro asesor pedagógico era Don Víctor García Hoz, así como de todos los colegios de Fomento de Centros de Enseñanza.

El curso de nuevos profesores lo tuvimos en Ávila, en un Colegio Menor; allí conocí a "PAT" (Pilar Alonso Treviño), de "Nuestro Pequeño Mundo" que también se incorporaba como profesora de inglés a otro colegio de Fomento. Las jornadas en aquel lugar y con aquellas personas, entre ellas Don Víctor y su mujer, Nieves, fueron entrañables y yo estaba como una esponja queriendo empaparme de todas sus enseñanzas. Aquellos días me han dejado huella para toda la vida y he hecho muy mío lo que aprendí:

El cariño al alumno es el móvil que anima cada día en la tarea educativa y es capaz de hacer superar el cansancio.

El saber escuchar a cada persona como única e irrepetible y que lo que diga ella no lo va a decir otra; eso yo lo he experimentado desde aquellas Jornadas Iniciales y desde entonces e intentado poner en práctica.

El fomentar la investigación pedagógica, ha sido otro de los aspectos que han caracterizado al profesor García Hoz. Desde el primer año de mi andadura como profesora, he visto y he oído en nuestro despacho, que teníamos que escribir todas las anécdotas que os habían pasado con nuestros alumnos en ese día. Luego, una puesta en común con nuestro asesor y siempre todo aquello desembocaba en leer nuevos libros sobre esos asuntos, o hacer un curso de especialización en España o en el extranjero, o lanzarse a escribir un libro con otros compañeros, ó...

un sinnúmero de posibilidades en las que nuestro asesor no ponía barreras, sino que por el contrario nos las abría.

Fue el gran pionero de la acción tutorial, de la que tanto se habla hoy. Él no veía compartimentos estancos para poder ejercerla bien, pues aunque, siendo realistas tendrá que constar dentro de un horario, el profesor García Hoz decía que el buen tutor seguirá siéndolo mientras explica Matemáticas, Historia o Física, o va por un pasillo o escalera y se encuentra con sus preceptuados.

Entonces, ¿dónde estaba el secreto? No sólo en las palabras o en la formalidad de una entrevista, sino en las actitudes, en el saber mirar con cariño y adivinar lo que le pasa al alumno. El don de la oportunidad en la educación es esencial, de manera especial en edades adolescentes, que les cuesta a ellos mismos saber qué es lo que les pasa.

En definitiva, uno de los mensajes educativos del gran maestro, es aprovechar cualquier situación y lugar para educar, para ir sacando lo mejor que tiene cada persona. Todo lo anterior se enlaza con un tema clave: la educación en la libertad. Hemos llegado al meollo de todo lo que Don Víctor nos ha querido dejar en herencia: tenemos que conseguir que nuestros alumnos quieran aprender y dejarse ayudar porque les dé la gana. Por eso decía en el título del artículo que la educación es un reto para hoy y para siempre.

Algunos compañeros que me estarán leyendo en estos momentos dirán que es una utopía, al menos para su grupo de alumnos que están metidos en la movida y se muestran apáticos para todo. Yo les diría que de acuerdo, que es real esa situación de muchos jóvenes que se han metido buscando "su" libertad en una maroma a veces de droga, sexo y alcohol. La situación de

hoy es difícil pues ¿cómo hacer que "quieran" aprender con libertad si lo que les falta precisamente es la voluntad?

¿Qué haría Don Víctor? Empezar de uno en uno con cada alumno. Detrás de un joven con melenas y pendiente en la oreja izquierda, hay una persona con toda su dignidad que ayudar a conocerse y a valorarse a sí mismo. Es en la familia donde cada uno es valorado y querido por sí mismo.

Nos diría que el reto de la educación de hoy se ha de buscar en la familia; puesto que los padres son los primeros educadores.

Hace unos días hablando con una amiga que tiene un gabinete de Psicología, me comentaba que muchos de sus pacientes jóvenes echan en cara a sus madres que no han sabido ayudarles. Entonces, la madre siempre contesta: "¡Pero si no te dejabas ayudar!" Entonces la joven suele responder: "Ese era mi problema como adolescente, que rechazaba toda ayuda, pero tú como adulto, no tenías que haber tirado la toalla".

Don Víctor nos decía que la receta es la constancia, el optimismo, la confianza, el volver a empezar tantas veces como sea necesario. En resumen, educar a los hijos en un clima de confianza supone estar con ellos en el hogar y participar de todo lo ordinario con ellos. También el espíritu de servicio para estar pendientes de lo que necesitan los otros y todo ello, siempre, con el ejemplo de los padres y el sentido del humor.

Sería interminable exponer más enseñanzas de este gran pedagogo, que con su sola presencia transmitía sabiduría serenamente. Sólo quiero agradecer, desde estas líneas, el haberle conocido y lo que ha sembrado en cada uno de los profesores.

Marisa Díaz-Pinés

CC.OO. propone un modelo de institución juvenil más descentralizado y democrático

La Secretaría de Juventud de CC.OO. de Castilla-La Mancha ha hecho público un comunicado en el que propone que la nueva estructura de Gobierno autónomo que deberá crearse en los próximos días se contemple un modelo de organismo juvenil más descentralizado y democrático. El objetivo de esta propuesta, a juicio de CC.OO., no sería otro que el de profundizar en el balance de gestión hasta ahora conseguido y que juzgamos positivo, para definir una política hacia la juventud, socialmente más justa y participativa.

La Secretaría de Juventud de CC.OO. de Castilla-La Mancha considera que el modelo institucional de la etapa anterior por el que se canalizaba la política juvenil, limitaba la capacidad de autonomía e iniciativa social hacia un colectivo que demanda progresivamente una acción más eficaz y participativa. "No se trata de cuestionar o de censurar la experiencia vivida, sino de favorecer nuevas vías de participación, propuesta y gestión de los recursos humanos y económicos en la perspectiva de responder más satisfactoriamente a la demanda juvenil".

Para CC.OO. -ya lo decíamos anteriormente-, las iniciativas en materia de empleo, inserción laboral de los jóvenes, vivienda y participación que se han llevado a cabo en el último

periodo merecen nuestra valoración, pero se trata en la nueva etapa que se abre de multiplicar las propuestas que permitan a la juventud de Castilla-La Mancha acceder al mercado de trabajo, a la vivienda y al hecho cultural en las mejores condiciones posibles. Es por ello, que CC.OO. sugiere un modelo institucional con personalidad jurídica propia, con mayor capacidad de gobierno, más descentralizado de la Administración regional y con mayor capacidad de gestión; un modelo de institución juvenil que transmita a la sociedad, y de manera singular, a los sectores juveniles, la voluntad explícita de ofrecer soluciones a sus demandas, de facilitar la participación de los jóvenes y de abrir un nuevo marco de relaciones con el entramado organizativo que representa a este sector en toda la Comunidad Autónoma.

En definitiva, la Secretaría de la Juventud de CC.OO. de Castilla-La Mancha considera llegado el momento de aprender de la experiencia vivida, tanto en esta Comunidad Autónoma como en otras Comunidades, y dotarse de instrumentos de acción institucional hacia los jóvenes que les permita acceder a los medios necesarios para su desarrollo formativo, laboral y cultural.

Puri García de la Rosa
Secretaría de Juventud
CC.OO.

EL CORREO CONQUENSE

Edicuenca S.L.

PRESIDENTE
GREGORIO VILLAMIL DE LAS HERAS

GERENTE
Constantino Contreras Díaz

REDACCION
Amparo López Delgado

ADMINISTRACIÓN:
Raquel Villalba

Redacción y Publicidad:
C/ Cardenal Gil de Albornoz, 3 2º. 16001 Cuenca
Tlfno 969 - 23 28 31 - 23 28 86 - Fax 969 - 21 33 93
Apto. Correos 394

Depósito Legal: CR-312-95
Imprime: Editorial Contacto, S.L.
Ciudad Real

Las opiniones vertidas en este periódico semanal, no deben corresponderse necesariamente con la línea de El Correo Conquense.