

EL FONDO SOCIAL EUROPEO Y LA FORMACION PROFESIONAL

En el seno de la C.E.E. fue creado el Fondo Social Europeo como instrumento financiero para, entre otros, llevar a cabo acciones de formación y orientación profesional, de colocación, de integración socio-profesional, de prestación de servicios y de consejos técnicos destinados a la creación de empleo, contemplándose en especial a los jóvenes cuyas posibilidades de encontrar empleo son particularmente reducidas, principalmente porque no cuentan con una formación profesional o porque ésta es inadecuada. Las ayudas están orientadas a la financiación de rentas de las personas que son formadas profesionalmente. También el Fondo Social Europeo acomete los gastos de preparación, funcionamiento y gestión de las acciones de formación profesional, incluidos los gastos de formación de personal enseñante, etc...

Ante el importante desafío que se deriva de la situación por la que venían atravesando los jóvenes como uno de los grupos menos favorecidos del mercado de trabajo, en el área de la C.E.E. se creó el Centro Europeo de Desarrollo de la Formación Profesional como órgano de estudio de esta problemática lo que implicó que, a través de los estudios que fueron realizados por este centro y por otras Instituciones de la comunidad, se aprobase un Reglamento por el cual a partir de ese momento se creaba un nuevo tipo de ayudas del Fondo Social Europeo en favor de los jóvenes.

De todos es conocida la participación de España en el presupuesto del Fondo Social Europeo, lo que ha permitido que nuestro país se haya beneficiado de sus ayudas, de forma creciente, sobre todo en lo referido al anteriormente citado Plan de Formación e Inserción Profesional.

LAS ESCUELAS- TALLER Y LAS CASAS DE OFICIOS UNA INICIATIVA NOVEDOSA E IMAGINATIVA

Antes me refería a ciertas iniciativas locales que han sido puestas en marcha en numerosos países integrantes de la O.C.D.E. En España y a partir del año 1986, viene funcionando un Plan elaborado por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social sobre Escuelas-Taller, que en mi opinión ha conseguido no sólo alcanzar, sino superar las iniciativas del tipo local que hasta ahora han existido fuera de nuestras fronteras para formar e insertar a los jóvenes en el mundo laboral, a través de los objetivos que se establecen para la puesta en práctica del programa y que son, en buen grado, formar especialistas en profesiones demandadas por el mercado de trabajo en distintos oficios artesanos, algunos en peligro de desaparición, aunque con futuro; la integración e inserción profesional de jóvenes en paro, posean o no titulación, siendo formados y siguiendo una práctica laboral para en un futuro estar preparados para trabajar como coo-