



CIENCIAS NATURALES

Las Ciencias Naturales en la Escuela

POR EMILIO ANADON



AS Ciencias Naturales constituyen un amplio cuerpo de disciplinas sólo comparable, en cierto modo, con los que constituyen las enseñanzas de Geografía e Historia por su extensión. Las orientaciones que pueden darse en la enseñanza de las Ciencias Naturales pueden ser de dos tipos principalmente, formativo e informativo. La importancia que pueden tener estas disciplinas en la formación humana está con frecuencia poco valorada, ya que el criterio común sobre ellas es el que constituyen una especie de "lecciones de cosas" meramente informativas. En pocas palabras, que "llenan" la cabeza, pero que no contribuyen a "hacerla"; e indudablemente, como decía Montaigne, "vale más una cabeza bien hecha

que bien llena". Con frecuencia son utilizados meramente como entretenimiento de los alumnos, refiriéndoles vidas de animales, tipos de plantas y modo de vivir de ellas, etcétera, con lo que suelen disfrutar y quedar-se les grabados en la memoria con facilidad tales conocimientos.

Nuestro criterio es completamente distinto y creemos que en la escuela debe tener más importancia la orientación formativa de las Ciencias Naturales que la informativa, sin que se pueda prescindir por completo de ésta. Es completamente absurdo, además, el hacer estudiar a un alumno los seres naturales de los que pueden disponer con facilidad, únicamente en el libro o por simples explicaciones verbales. Desgraciadamente, en gran número