

Reportaje

la investigación del medioambiente, la nanotecnología, la geología, la informática, la teledetección, minería, máquinas y equipos, energías renovables, etc., contando para ello con un equipamiento científico de primera línea y la colaboración de otros centros de investigación españoles y europeos. En la actualidad la investigación se va a ver potenciada en la EUPA con la construcción de un nuevo edificio dedicado plenamente a estos fines.

Se trata del Laboratorio de Biogeoquímica de Metales Pesados que estará terminado en octubre de 2008 y que va a permitir que más de seis científicos trabajen al unísono en proyectos punteros relacionados con el medioambiente y la tecnología ambiental, haciendo de este laboratorio uno de los más desarrollados en su género.

3. Las relaciones externas Si importante son los dos pilares anteriores para el desarrollo actual de la EUPA, no lo son menos las relaciones externas.

Dichas relaciones están enmarcadas en un proceso de externalización de la escuela, primero en el ámbito docente, que nos ha permitido en el curso actual contar con más de 30 alumnos extranjeros en nuestro centro, procedentes de Guinea Ecuatorial, Perú, México, Brasil, Argentina, Turquía, etc. así como que varios alumnos nuestros estudien en centros europeos a través de los programas de movilidad Erasmus.

También dentro de este ámbito la escuela cuenta con numerosos convenios firmados con universidades españolas y extranjeras que permiten el intercambio habitual de profesores e investigadores, propiciando un enriquecimiento especial en la formación de nuestros estudiantes y docentes.

Dentro de este campo no podemos olvidar las relaciones con las empresas, ayuntamientos e instituciones y para ello nuestro centro cuenta con la Unidad de Promoción y Relaciones con la Empresa que ofrece una gran cantidad de servicios multidisciplinarios que son prestados no solo en el entorno de la comarca de Almadén, sino que estos se extienden a toda España, permitiendo con ello poner al servicio de la sociedad el conocimiento y la ciencia que nuestra escuela desarrolla.

4. Los recursos humanos Nada sería posible si la Escuela no contará con un buen grupo de personas (personal docente e investigador y personal de administración y servicios) preparadas y dispuestas a ofrecer sus servicios por una buena calidad de la enseñanza como lo vienen demostrando desde tiempos inmemoriales.

Un profesorado joven y dinámico, presente en la mayoría de eventos a nivel nacional e internacional sobre las materias que conciernen a su ámbito docente e investigador, preocupados por las nuevas metodologías educativas



Presencia en la Universidad de México

y conscientes de que su trabajo es básico para seguir haciendo una escuela más grande cada día, perfectamente adaptada a las nuevas demandas de la sociedad y de la unión europea.

Un profesorado comprometido con la sociedad y sus semejantes a través de proyectos de cooperación al desarrollo con otros países, constituyendo nuestra Escuela la base de la Asociación de Ingenieros sin Fronteras de Castilla-La Mancha.

También contamos con un personal de administración y servicios con la máxima cualificación profesional, habiendo alcanzado recientemente los máximos estándares de calidad de la universidad española, implicados en el modelo educativo de la Escuela y constituyendo una pieza más del en-



Con los Colegios de profesionales



Clase de Mineralogía



Visita técnica de alumnos de 1º a COVAP



Una de las ferias en que la EUPA ha estado presente

Datos de Interés

Dirección:

Plaza Manuel Meca, nº 1
Almadén (Ciudad Real)

Teléfono: 926 264 007

Fax: 926 264 401

Página Web:

www.uclm.es/cr/eup-almaden/



granaje de profesionales que trabajan día a día por hacer que la Escuela de Ingenieros de Almadén ocupe el lugar que le corresponde por su historia y su realidad actual, ganada con el trabajo y el esfuerzo diario de todos los que forman y se sienten orgullosos de formar la gran familia de la Politécnica de Almadén.

La Escuela del futuro

Como hemos visto, la Escuela goza de unos buenos cimientos para afrontar el futuro y éste sabemos que en gran medida dependerá de lo que nosotros seamos capaces de alcanzar, contando para ello con la inestimable colaboración de las autoridades académicas y políticas de Castilla-La Mancha, que deben ser las que impulsen las políticas adecuadas

para alcanzar los hitos que el futuro nos tiene preparados.

El primer gran reto es la adecuación de nuestros planes de estudios a la convergencia europea en materia de enseñanza superior (acuerdos de Bolonia), que en menos de dos años hará que nuestros titulados puedan circular por Europa con unas garantías de movilidad total. Vamos a formar graduados en Ingeniería, dentro de las ramas de Industriales y Minas con unos estudios de cuatro años de duración, empleando para ello las nuevas metodologías de innovación educativa que imperan en Europa y que desde hace ya varios años estamos poniendo en marcha en nuestra Escuela, con el fin de ir preparando el futuro y adaptando nuestro centro a las nuevas demandas y exigencias, que nos permitan seguir desarrollando nuestra labor educativa con las mejores garantías de calidad.

Esta gran exigencia la haremos apoyándonos en los cuatro pilares básicos de nuestra Escuela, potenciando al máximo su existencia y así al nuevo Laboratorio de Biogeoquímica de Metales Pesados se unirá el Instituto de Investigación de Geología Aplicada de la Universidad de Castilla-La Mancha. Un centro de investigación que persigue ser un referente en los temas de investigación de las Ciencias y la Ingeniería de la Tierra desde un enfoque multidisciplinar, contando para ello con más de 40 investigadores de nuestra universidad que serán el motor de este nuevo centro.

Un nuevo plan plurianual (2008-2011) de inversiones en equipamiento, puesto en marcha recientemente por la Universidad de Castilla-La Mancha, junto a las mejoras y ampliación de laboratorios favorecerán nuestra dotación en infraestructura, sirviéndonos para adaptarnos a los nuevos retos y poder con ello seguir ofreciendo una enseñanza de calidad.

La movilidad estudiantil y la potenciación de la internacionalización de la Escuela constituirán otro de los ejes, donde centraremos nuestro esfuerzo en el futuro inmediato, ampliando para ello la red de convenios y contactos con empresas y universidades europeas y latinoamericanas, sin olvidarnos de una de nuestras principales señas de identidad, la interacción con el tejido social y empresarial de nuestra comarca y de Castilla-La Mancha que permitan a estas alcanzar los grados de bienestar que sus habitantes se merecen.

Para finalizar nuestra Escuela piensa en su futuro apoyándose en su pasado y su presente y prepara éste con gran trabajo e ilusión, siendo conscientes de que es un camino lleno de incertidumbres que seguro vamos a ser capaces de superar, porque contamos para ello con unos recursos humanos de primera línea y una trayectoria centenaria que ha sido capaz de adaptarse a todos los retos que en este tiempo hemos tenido que afrontar.



Vicerrector y directivos