



## El verdadero maestro

- **EDUCA** no solo enseña cosas.
- **COOPERA** con sus padres, en todos los aspectos de la personalidad del alumno.
- **COMPRENDE** y entiende sus problemas.
- **REPRENDE** con firmeza, haciendo comprender al alumno que sólo busca su bien.
- **ESTIMULA** no desanima al alumno como un caso perdido, le infunde confianza en sí mismo.
- **FOMENTA** las aspiraciones del joven.
- **DA EJEMPLO** con su comportamiento.

recíproco. La familia debe hacer a la escuela participe de sus deseos, valores y objetivos educativos, y deben delegar en ella la autoridad, disciplina a imponer y confianza y más ahora que la escuela está cada vez más formada por alumnos de diversas razas y étnias. Está demostrado que

mismo su ubicación en un barrio periférico, marginal, donde los conflictos y fallos de disciplina son frecuentes, que en un centro perteneciente a un entorno de nivel medio alto. Los primeros son escuelas que exigen a los docentes serios desafíos, y por muchos exámenes y cursos superados, no todos tienen la capacidad humana o pedagógica, ni la fortaleza psicológica para enfrentarse a ello.

Actualmente se están llevando a cabo las llamadas "Comunidades de Aprendizaje" que parten del diálogo extendido a todo el mundo que forme parte o colabore en la misma. Suena a utopía, pero estudios recientes han demostrado que es un buen método para trabajar en escuelas de bajo rendimiento y con problemas graves de convivencia y marginación. Se

pretende que todos aprendan, convivan y se relacionen sin exclusiones sociales de ningún tipo, y que todos puedan gozar de las mismas oportunidades.

Pero conseguir éste sueño sería imposible sólo con la labor del profesorado del centro; dentro y fuera del aula se contará con todos los recursos que el barrio o entorno pueda ofrecer; la escuela sería un lugar de formación y transformación, y sobre todo de resolución de conflictos cada vez más frecuentes y con graves consecuencias posteriores.

Algunos de estos problemas se podrían solucionar si hubiera mayor coordinación entre familia y escuela, esta daría paso a un nexo de unión en el que prime la disponibilidad mutua, flexibilidad en el diálogo y apoyo