



Los cuestionarios de Ciencias Naturales

POR EMILIO ANADÓN

L

A elaboración de un cuestionario es siempre una ardua tarea, pero especialmente en Ciencias Naturales, donde, si no queremos reducir las lecciones a puro verbalismo, sino a observación y experimentación, tenemos que confeccionarlo con tanta flexibilidad que permita el aprovechamiento de las posibles lecciones ocasionales dentro del plan trazado. De los tres tipos de cuestionarios: lógico o regido con criterio científico con valores culturales bien organizados; psicológico o adaptado a la mentalidad del alumno en el momento, sin presuponer el futuro; o social, es decir, orientado a lo que la vida social exige, prescindiendo de todo lo demás, ¿cuál elegiremos? Como en tantas ocasiones en la

vida, se acierta compaginando todos los criterios dentro de lo posible, por muy contradictorios que parezcan. No nos olvidemos de que hasta la misma materia y energía se presentan ante el físico con dos manifestaciones distintas y hasta contradictorias aunque complementarias, y la verdad parece estar en el conjunto. Los tres tipos de temarios se complementan también, lo que ya en la práctica se traduce porque es rarísimo encontrar un cuestionario propuesto de un tipo puro.

Indudablemente, a la razón formada le parece más lógico, más constructivo y hasta más didáctico si se prescinde de la mentalidad del niño, el cuestionario elaborado encadenando unos conocimientos con otros de manera racional. Pero no es éste el camino que