

La formación de las personas relacionadas con los Parques Nacionales es fundamental para su correcta gestión

y el urbanismo del litoral, la ganadería ecológica, y las semillas y plantas forestales para los bosques del futuro, son otros de los cursos que se han realizado.

En torno a los Parques Nacionales. Este subprograma surge de la demanda existente en y para los Parques Nacionales y está, por tanto, dirigido específicamente a personas del entorno socioeconómico de los Parques Nacionales y con temáticas específicas relativas a intereses y criterios para una mejora de la gestión de dichos espacios.

Entre los cursos desarrollados destacan: información y sensibilización sobre prácticas ambientalmente correctas para el control de predadores, geología práctica para guías de la isla de La Palma, y formación de guías en el Parque Nacional de Cabañeros.

Cursos interinstitucionales. Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MARM o del Organismo Autónomo de Parques Naturales (OAPPNN) con diferentes instituciones u organismos, y están dirigidos a diferentes colectivos profesio-



Paraue Nacional de Cabañeros, entre las provincias de Ciudad Real y Toledo.

sionales relacionados con el medio ambiente o a estudiantes universitarios de diferentes disciplinas que se especializan e investigan en el ámbito de la educación ambiental.

Por su parte, el Doctorado Interuniversitario en materia de educación ambiental, que comenzó en el año 2001, se ha

consolidado con esta VII edición realizada sobre la base de un convenio de colaboración entre nueve universidades españolas y el OAPPNN que se viene firmando desde el 2002.

Los nuevos proyectos del CENEAM están relacionados con la gran demanda de cursos a distancia. Durante este

año se han adquirido los contenidos para la próxima puesta en marcha de un nuevo curso on-line bajo el título "Participación ciudadana en la gestión ambiental", realizado por la empresa A21soCtenible, Comunicación, Educación y Participación Ambiental.

■ La Cerca

Un objetivo del CENEAM es la recuperación cultural y el mantenimiento de los pueblos abandonados

El Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados es un proyecto educativo complementario a la enseñanza en las aulas promovido por los Ministerios de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, de Educación y Ciencia, y de Vivienda, y en el que colaboran las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas de Castilla-La Mancha, Extremadura y Aragón. Pretende un acercamiento a la vida rural de los jóvenes que, en su mayoría, viven en el medio urbano, brindándoles la posibilidad de comprender la necesidad de un cambio de actitudes para asegurar el equilibrio futuro de las personas con su entorno.

Contempla el trabajo en distintos ámbitos: medioambiental, salud, animación y convivencia, recuperación cultural y física, incidiendo de forma especial en la educación ambiental y el reconocimiento del importante papel que juega el medio ambiente en la vida de las personas y en el desarrollo de la sociedad, así como la necesidad de tomar decisiones y de actuar para evitar su deterioro.

Se desarrolla en tres pueblos: Umbralejo (Guadalajara), Búbal (Huesca) y Granadilla (Cáceres), que el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino tiene adscritos en el marco de sus competencias en el Organismo Autónomo Parques Nacionales y Confederaciones Hidrográficas del Ebro y del Tajo, respectivamente, a través del Patrimonio del Estado. El Programa ofrece, entre cuatro grandes áreas de actividades, la recuperación cultural y el mantenimiento de los pueblos.



Umbralejo (Guadalajara), uno de los pueblos en recuperación a nivel nacional.