

Las Universidades Populares desarrollan amplísimos programas de actividades de difusión cultural y de información social que, habitualmente, son el resultado del trabajo en los cursos y talleres y son protagonizados por los propios participantes (Cine-Club, Teatro, Exposiciones, Recitales, etc.) Son, asimismo, muy frecuentes, los programas de colaboración con otras entidades y colectivos (Asociaciones de Vecinos, Asociaciones de Padres de Alumnos, Peñas y Agrupaciones y todo tipo de entidades privadas y públicas).

Estas tres formas de actuación educativo-cultural pueden ser desarrolladas por otras instituciones en el municipio. Pero un rasgo característico es que en la Universidad Popular la motivación, la capacitación y la dinamización cultural se coordinan en un solo proceso, tratando de generar una dinámica de participación estable protagonizada por los propios ciudadanos.

Las Universidades Populares tienen generalmente una estructura de funcionamiento basada en un equipo coordinador estable, más o menos amplio según las dimensiones de cada U.P., y un equipo de formadores o monitores variable en función de los cursos, talleres y actividades educativo-culturales a desarrollar en cada período. La infraestructura es, asimismo, muy diversa utilizándose todo tipo de locales comerciales, escuelas, sedes de asociaciones, etcétera, en la búsqueda del mayor acercamiento posible a los ciudadanos y su realidad.

Las Universidades Populares tienen su soporte institucional y presupuestario, la mayoría de las veces, en los Ayuntamientos, a través de Patronatos Municipales. En otras ocasiones son Asociaciones Civiles las que actúan como base y soporte de la Universidad Popular. En cualquier caso las Universidades Populares requieren del apoyo coordinado de las instituciones públicas (Ayuntamientos, Diputaciones, Comunidades Autónomas y Administración Central del Estado) para poder desarrollar sus funciones y objetivos.

PARTICIPANTES ESCRIBEN

Almagro, 22 de julio de 1985.

Una alumna de Cultura General.

Empecé las clases en el trimestre octubre-diciembre de 1984, de las cuales estoy muy satisfecha, por los buenos conocimientos que he conseguido. Empecé que apenas sabía sumar y multiplicar; faltas, no quería contarlas, Historia y Geografía, ni hablar; pero ya me defiendo, despacio, en Matemáticas y Lenguaje, ya me cundirá más, esto son ratos perdidos que yo quiero aprovechar. De Geografía e Historia me gustaría avanzar más, pero tengo mala memoria y no consigo recordar. Esto, en los primeros días, no lo podía contar, entre las demás alumnas me sentía desmoralizada, pero aquello ya pasó, hoy estoy a su nivel, tengo buenas compañeras en clase, nos llevamos bien. Con una buena profesora, la que me ayuda bastante, esto anima mucho, quiere seamos constantes, para no tener que repetir, que esto no gusta a nadie, le está costando trabajo, creo lo conseguirá; quiere que a clase tengamos, algunas, más puntualidad.

NIEVES. 2.º