



Almacén de cereales, del SENPA, Alcoba de los Montes.

Fontanarejo

Con nombre propio

Como Asistente Social, me siento vinculada a toda acción cultural que surja, convencida de que la cultura es lo que hace a los pueblos "más pueblos" y por ende, a los hombres "más hombres".

Al haber sido invitada a tomar parte en la Revista Cultural, iniciativa de la Excm. Diputación, colaboro con gusto con mi pequeña aportación.

Me llamo Teresa Borrás Juan, de la provincia de Valencia, de profesión Asistente Social y con residencia en FONTANAREJO, (perteneciente a la zona de los Montes Norte) desde Abril de mil novecientos ochenta y tres.

Llegué a Fontanarejo, por una opción personal como Religiosa, precisamente por ser una zona deprimida, donde hay necesidad de personal que encarnándose en el pueblo, consiga que la gente tome conciencia de su realidad y se adopten posturas más activas que lleven a un dinamismo capaz del mayor desarrollo de estos pueblos. Y, tengo que añadir, que me siento plenamente satisfecha; no por los resultados obtenidos hasta ahora, sino por haberme encontrado con gentes noble y sencilla, a la que hay que abrir, de verdad, nuevos horizontes y convencerla, además, que ellos a su vez, tienen mucho que decirnos.

Según antes he reseñado, soy Asistente Social. Y Vds. saben, que el Asistente Social, es aquel profesional que trabaja con ciudadanos en situación marginal, conflictiva o deficitaria. Interviene en la elaboración de planes de desarrollo, creación de Servicios Sociales, etc., con el objeto de que, cualquier individuo, grupo o Comunidad, afectados por situaciones problemáticas, participen activamente para lograr pasar de situaciones conflictivas y de marginación, a situaciones de vida digna y de participación en la vida política, económica y social del país.

El Asistente Social en su trabajo, desempeña su función en distintos niveles. Bien en relación directa o indirecta con personas, grupos o Comunidades.

Relación directa

Cuando trata de que las personas con las que trabaja sean **conscientes** de la realidad en que viven, y **capaces** de afrontar la problemática en cuestión, como también cualquier otra situación que se les pueda plantear.

Su relación directa le aporta al Asistente Social una serie de datos y constataciones que serán la base donde se deba apoyar, para impulsar la actividad de cada individuo, grupo o Comunidad, a que, desde su realidad concreta, llegue a solucionar su problemática.

Otra de sus fuentes es también dar a conocer los recursos que ofrece la sociedad e informar o tramitar la forma de acceder a ellos.

Relación indirecta

Cuando esta relación la mantiene interviniendo en equipos multiprofesionales, o bien, cualquier otro sistema de relación profesional, con la finalidad de elaborar proyectos, planes y programaciones que respondan a las necesidades de los destinatarios.

Las necesidades sentidas por la población constituyen la base fundamental de la relación directa antes mencionada, y de ella se deducen los datos necesarios para lograr esa buena planificación, proyecto o programación que se trata de elaborar mediante la relación indirecta.

Metodología

Hay que comenzar, ante todo, por hacer un estudio que le proporcione al Asistente Social el conocimiento de la realidad en que se va a desarrollar su trabajo. Con ello, se procederá a formular un juicio como Asistente Social, sobre los problemas que va detectando y por fin actuar en consecuencia.

También deberá determinar si la causa del problema que plantean las personas, grupo o Comunidad está en ellos mismos o son consecuencia de una mala organización a nivel Institucional (reglamentos rígidos, mala organización, poca claridad) etc.

El trabajo a realizar, puede ser tanto a nivel preventivo como paliativo. Dependerá del grado, conciencia, de la problemática, del dinamismo, del desarrollo de los individuos, de las necesidades y de los recursos existentes.

Técnicas

Las técnicas utilizadas dependen del plan de acción que se ponga en práctica y del objetivo que se pretende lograr.

Puede valerse de: la entrevista, trabajos de grupo, métodos de educación social, etc.

Campo de trabajo actual y objetivos a conseguir

Desde el curso 1983-84, —fecha en que el Ministerio de Educación puso en marcha el Programa de Educación Compensatoria— trabajo como Asistente Social, formando parte de un equipo con cinco profesores de Educación General Básica. Tenemos la sede en el "Centro de Recursos Comarcal, ubicado en Alcoba de los Montes.

Los objetivos del Asistente S. en Educación Compensatoria es actuar como nexo, entre la Escuela, la familia y el ambiente.

Se realiza estimulando la colaboración de padres y profesores en busca de la formación integral del niño, fomentando el interés y la participación de las familias en el Centro Escolar e intentando superar aquellos problemas que impidan a los menores una evolución positiva en su educación e integración social.

Para llevar a cabo este programa, se considera imprescindible una animación socio cultural que se ha venido realizando mediante reuniones con los padres y con el visto bueno del Claustro de Profesores y la colaboración de algunos de ellos.

Los temas tratados son siempre cuestiones que inciden en la educación de los alumnos, en la colaboración familia-escuela y en la promoción socio cultural.

Se están creando también, asociaciones de padres de alumnos, como órganos de colaboración escolar, de promoción humana y cultural del entorno social del Centro.

La visita domiciliaria es otra técnica de trabajo utilizada con el fin de mantener relación directa con los padres y un estudio de cada caso para poder dar viabilidad en la solución de cada problema.

Para esto, se busca colaboración del profesional que corresponda a la problemática presentada en cada caso o programación; y se está en relación con los distintos Organismos y fuerzas vivas de los pueblos, al

(pasa a la página siguiente)

su colección temas clave de la Constitución Española.

7. Ha habido ya varios estudios sobre zonas de influencia en la provincia: "Áreas de influencia en la provincia de Ciudad Real", en *Almud*, nº 1, tal vez fuera el primero; fue realizado por alumnos del Colegio Universitario de Ciudad Real y supervisado por Félix Pillet Capdepón. Mucho más reciente y asequible a la consulta tenemos "El sistema urbano" de M. Antonio Zárate Martín en "El espacio geográfico de la provincia de Ciudad Real", tomo I, capítulo IX; editado por la Diputación en la BAM.

8. Obligado citar y recomendar el magnífico trabajo de Félix Pillet Capdepón, "Geografía Urbana de Ciudad Real". Editado hce poco en Akal Universidad.

9. Para aclarar un poco la tipología ¿cómo no recordar, al que se quiere ir metiendo en el rollo urbanístico, la joyita "Breve Historia del Urbanismo", de Chueca Goitia, en Alianza Editorial de bolsillo? (Su autor es justamente el encargado de la remodelación del convento de San Bernardo, en Toledo, para sede de las nuestras Cortes).

10. Referido a una realidad distante, pero valioso y brillante sobre este tema: "Etnocidio y Etnodesarrollo en América Latina", V.V.A.A. Editado por la Fundación Latinoamericana para las Ciencias Sociales.

11. Sobre la fiesta de los quintos en la comarca de Los Montes, en la provincia de Toledo, se ha hecho ya algún estudio: Ver las actas de las IJas-Jornadas de Etnología de Castilla-La Mancha, editadas por el Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades.

12. Me refiero al movimiento estructuralista "encabezado" por Cardoso y A. Pinto, que ha supuesto la refutación científica de las teorías "linealistas" y "euro-sacéntricas" representadas por W. W. Rostow, y, en cierta medida una actualización y traducción científica del análisis crítico leninista sobre el imperialismo.

13.— Sobre el tema ya se ha hecho una valiosa aportación en "Castilla-La Mancha". Potencial de energías alternativas", tesis de Miguel Póveda Cigada de la Escuela Politécnica de Almadén, en 1984.

14. Merece mentarse la labor investigadora de A. Paz Sáez, cuyos trabajos sobre la ganadería y la estructura agrícola castellano-manchega son básicos.

15. Al respecto bastaría, tal vez, "Madrid-La Mancha. Centralismo y dependencia", de A. Serrano Rodríguez en el nº 7-8 de la revista "Alfoz".

16. Acerca de esto, lo mejor es dejarse de zarandajas y meterse de lleno en "Más allá de la Sociología" y en "Del algoritmo al sujeto: perspectivas de la investigación social", de Jesús Ibáñez, editados ambos por Siglo XXI.

17. No me resisto a concluir las notas con esta lapidaria cita de Miguel Fisac:

"En primer lugar tendrán que convenirse de que el despegue de su situación, que su prosperidad y su felicidad futura, es cosa de ellos y si se llega a conseguir ha de ser con un esfuerzo y no con soluciones ni ayudas que vengan de fuera".

En "Una proposición urbanística para Castilla-La Mancha". "Almud", nº 3, Ciudad Real 1980.

Joaquín Galanes Moya.

propia perspectiva —autocentrado— ya no tiene excusa. Esta revista, cultural y comarcal, que ya aludía en su primer editorial a la crítica, el debate y tal, es una oportunidad inmejorable para ello.

De lamentar puede ser el retraso para que haya aparecido un medio como éste. Así, por ejemplo, y con esto vuelvo al comienzo, un debate abierto y público habría evitado rencillas y enfrentamientos inútiles y habría supuesto un mayor conocimiento del pueblo de Porzuna, de las intenciones de El Robledo, lo cual sin duda habría coadyuvado a posturas más racionales por parte de sus dirigentes.

Para acabar sólo desearía que nadie tomara más en serio estas palabras que como el mismo autor se las toma: su único y modesto fin es sembrar la fecunda semilla de la duda.

Notas:

1. La primera pregunta sería delimitar la comarca: Félix Pillet Capdepón tiene un interesante artículo sobre comarcalización, en la revista Castilla-La Mancha, nº 3. Por lo demás, dado que aún no se ha producido un estudio concreto acerca de la zona o comarca de Los Montes, Montes Norte o Montes de Toledo o comarca de Piedrabuena, sólo podemos decir que es el Noroeste de la provincia.

2. En el campo de la Sociología adolecemos de la misma falta de estudios amplios referidos a la zona; parece ser que Manuel Richard Rodríguez nos tendrá pronto un estudio socio-político, con referencias comarcalizadas, sobre toda la provincia que promete ser interesante.

3. La desertización ha sido humana y natural. En 1981 el nivel de poblamiento es similar al de 1930: 30.000 personas en números redondos. La densidad es casi una tercera parte de la africana: 7'8 habitantes por kilómetro cuadrado.

4. Se puede seguir la historia de este enfrentamiento, aunque no muy bien, a través del diario "Lanza", y, ya al final, también en "Mancha". Como creo que en toda esta comarca no hay ni un sólo sitio donde comprar la prensa diaria, me parece oportuno aludir aquí a la necesidad de promocionar su lectura, sin olvidar la importancia que ésta puede tener en la educación y en la investigación. (De destacar es la labor en este sentido de nuestro "compatriota" Isidro Sánchez Sánchez).

5. La importancia de los Municipios en política medioambiental ha sido señalada en numerosas ocasiones por prestigiosos autores; como ejemplo podría citarse a Pedro Costa Morata, en su último libro: "Hacia la destrucción ecológica de España", editado por Grijalbo.

6. Para los interesados sobre el marco básico en el cual se han movido y podrán moverse las administraciones locales, podría servir como sencilla pero interesante introducción el reciente opúsculo: "La Administración Local" de Luis Morell Ocaña, editado por Tecnos, en