

APRENDER

LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA.

La renovación de la escuela está condicionada a la propia renovación de los profesionales de la enseñanza. Durante muchos años la escuela ha permanecido estancada —o permanece— tanto en el sentido pedagógico como tecnológico. La gran mayoría de los enseñantes al comenzar a trabajar han tenido que reproducir los modos y actitudes de la escuela que ellos vivieron antes, ya que no se aprendió otra cosa durante la gran cantidad de cursos invertidos en la consecución del título acreditativo para enseñar.

Unicamente un reducido grupo de maestros a partir de los años setenta, se dieron cuenta de que la escuela necesitaba un cambio que preparara a los individuos para la nueva sociedad que se abría paso. Se organizaron grupos de trabajo que profundizaron en la teoría y práctica de la enseñanza, se organizaron Jornadas de actualización pedagógica y Escuelas de Verano donde profesionales inquietos buscaban nuevos caminos a través de la experiencia conjunta.

Hay que dejar claro que la renovación pedagógica no es solamente encontrar una receta para que el alumno se aprenda tal cosa de otra forma, sino que es ver la enseñanza, la escuela, de una forma globalmente distinta. La renovación pedagógica implica por parte de los profesionales de la enseñanza un comportamiento democrático y tolerante respetando y escuchando a los niños, haciendo que se encuentre a gusto en la escuela, realizando un trabajo creativo marcado por la autodisciplina y responsabilidad. Organizando la clase de forma distinta, fomentando el trabajo en equipo, y haciendo participar a todos los alumnos y responsabilizándolos en la organización de la clase. A la vez, implica el conocer unas técnicas diferentes en la adquisición de conocimientos.



Actualmente la renovación pedagógica, ya contemplada por el Estado, corre el peligro de caer, al igual que algunas escuelas de verano hasta ahora, en la mera organización de cursillos olvidando que la auténtica renovación de la enseñanza pasa por un cambio global de la misma y una acción transformadora de la sociedad.

Los movimientos de renovación pedagógica, hoy más que nunca, se deben dedicar, sin perder su horizonte de conseguir una escuela que sirva a todos y donde todos sean capaces de pensar por sí mismos, a las siguientes tareas:

- a) Investigación pedagógica.
- b) Trabajo por una escuela pública avanzada y progresista.
- c) Participación crítica en la renovación del profesorado.
- d) Cooperación con otras fuerzas sociales.

J. GARRIDO MORALES
(Miembro del M.C.E.P.)

C.E.P.

Recientemente el Director Provincial de Educación convocó en la Casa de Cultura de Alcázar a los Profesores de la zona ante los que pronunció una conferencia notificándoles que Alcázar de San Juan será el Centro de la Comarca a la hora de organizar sistemas de reciclaje de esta profesión.

Dio conocimiento de la instalación en la Ciudad de un nuevo Organismo del C.E.P. Este Centro de Especialización de Profesorado desde su puesta en funcionamiento estará dedicado a la realización de tareas en torno al reciclaje, nuevas técnicas y tendencias de la enseñanza. Parece ser que el C.E.P. se instalará en lo que hasta ahora venía siendo el Colegio José Luis Arrese en la C/ Gracia, de Alcázar.

Esperamos que esta iniciativa tenga una buena acogida entre el profesorado de la Comarca y cumpla sus objetivos para servir como elemento de elevación de nuestro nivel de calidad de vida.

UNED: CURSOS DE VERANO.

La Universidad de Verano pretende colaborar en la difusión cultural a nivel universitario de nuestra provincia; desarrollar un trabajo distendido y serio; facilitar el hallazgo de nuevos enfoques didácticos, métodos didácticos y técnicas de trabajo, y favorecer la participación activa del profesorado en su propio perfeccionamiento y actualización, utilizando los medios audiovisuales, informáticos y las técnicas de la dinámica de grupos.

Cada Curso tendrá una dinámica propia y las sesiones serán fundamentalmente participativas. El número de plazas es limitado y se irán cubriendo por riguroso turno de inscripción. En caso de que algún Curso no reúna el número mínimo de inscritos, la Organización se reserva el derecho de aplazarlo o suspenderlo. El horario será de 9'30 a 13 horas o de 17'30 a 21 horas, de lunes a viernes. Al final de cada Curso se entregará a los participantes un Certificado expedido en el Centro Asociado. Se requiere asistir, como mínimo al 90 por ciento de las sesiones. No existe inconveniente en matricularse en más de un Curso, cuando el horario sea compatible: los que se matriculen en dos Cursos tendrán derecho a un descuento del 20 por ciento sobre el total de la matrícula. El plazo de la misma finaliza el 8 de Junio.

Cursos en la Delegación de Alcázar de San Juan: Iniciación a la Informática. Historia de la Comarca de Alcázar de San Juan, Metodología de la enseñanza del inglés y El comentario del texto literario.

Más información en la Casa de Cultura. — UNED.