

costo de más de 150 millones, cuenta ya con cerca de 450 alumnos que cursan las especialidades de Filología, Geografía e Historia y Ciencias Químicas.

Gonzalo Payo abrió la sesión y el subdirector del Colegio, Atilano Domínguez, dió lectura a la memoria del curso anterior, señalando el relevo producido en la dirección del centro, tras la dimisión del doctor Valera y la incorporación de Jesús Blanco Campaña. Efectuó un recuento de las actividades más destacadas entre las que señaló los ciclos de conferencias, jornadas de divulgación científica y los datos económicos. Dos millones de pesetas se han invertido en la biblioteca del Colegio, que cuenta ya con más de 13.000 volúmenes. De la misma manera, exaltó la cobertura, casi íntegra, del presupuesto del centro a cargo de la Diputación Provincial, lo que permite mantener los costos de matrícula a las familias de los alumnos, estimados en un 40 por 100 de los fijados por la Universidad Complutense de Madrid.

LECCION INAUGURAL

La lección inaugural corrió a cargo del catedrático de la Uni-

versidad Complutense y miembro del Patronato del Colegio Universitario, José Luis Abellán, quien hizo un análisis comparativo de las figuras de Cervantes y Cadalso, del que este año 1982 se celebra el segundo centenario de su muerte. José Luis Abellán dijo que en las Cartas Marruecas, Cadalso describe un tipo humano de gran paralelismo con el que Cervantes nos

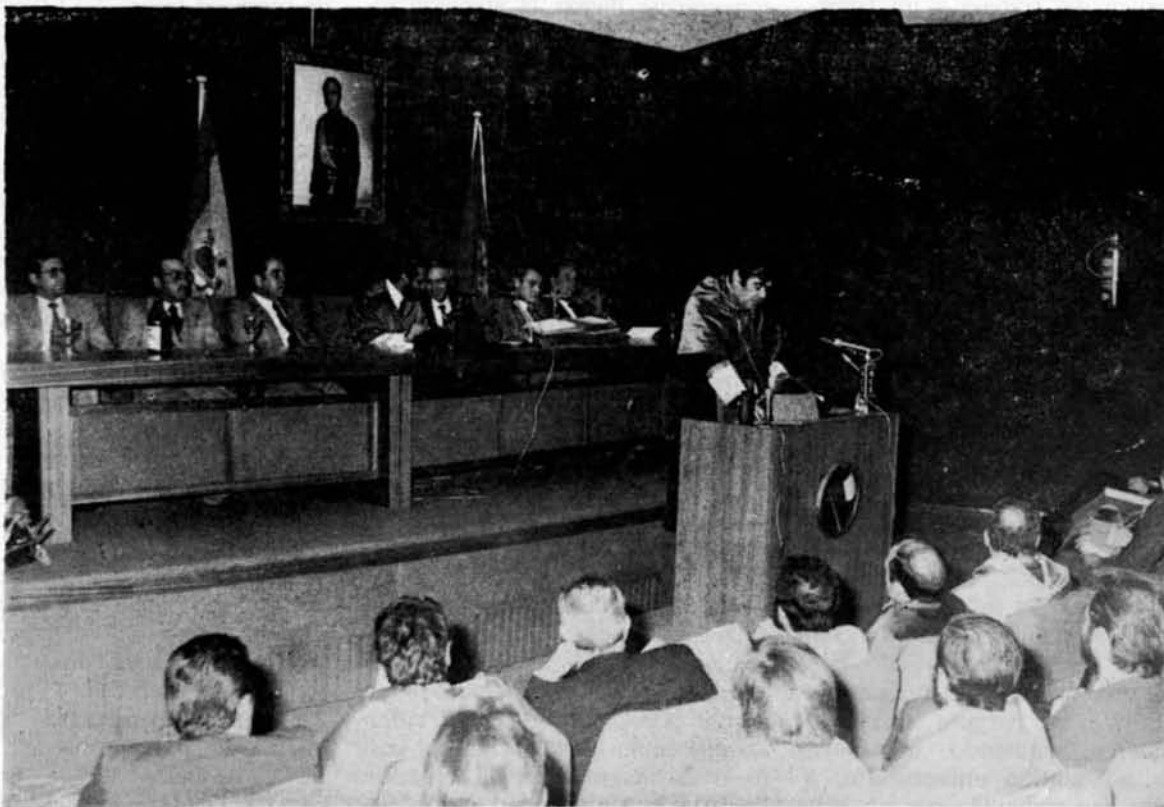
**Javier de Cárdenas,
Rector en funciones:
«Pido la ayuda de todos
para hacer una
Universidad nueva,
poco a poco».**

presenta como Caballero del Verde Gabán. Mediante una comparación de los textos de ambos autores, puso de relieve la proximidad de la visión filosófica de la vida de ambos escritores, cuyos nombres, aseguró Abellán, aparecen unidos de forma indisoluble.

Posteriormente, el profesor Blanco Campaña, director del centro, pronunció un discurso académico que inició dando la bienvenida a los alumnos para «participar en un esfuerzo común docente y discente».

Blanco Campaña manifestó que «los profesores a su vez tienen ante sí la responsabilidad de hacer realidad la tarea educativa en cuanto supone, de un lado, la transmisión de valores y, del otro, de unos conocimientos, sin perjuicio de la conexión entre éstos y las actitudes; de responder, en suma, con «auctoritas», a unos estudiantes que como tantos que les han precedido en camino viene a escuchar, pero que además —y sobre todo— hoy «preguntan».

«En tal sentido, estimo prioritario lograr que los estudios universitarios permitan una preparación para la actividad profesional, orientación ésta de la que muy frecuentemente han adolecido. Mas ello sólo se puede lograr si tiene una conciencia de las exigencias que tal planteamiento comporta en cuanto a la constante puesta al día y al trabajo en equipo, que requiere unos medios y de un ambiente que no se improvisa. Como de forma autorizada se ha podido escribir



El Sr. Blanco Campaña durante su intervención