

Facultades y escuelas más aptas para la mujer: Situación de hecho y cambios deseables.

Profesorado femenino en la Universidad.

Aspectos positivos y negativos de la presencia de las mujeres en la Universidad.

Organismos educativos femeninos.

La mujer en las profesiones:

A) En las profesiones burocráticas.

B) En el comercio.

C) En la artesanía.

D) En la industria.

E) En la agricultura.

F) En el servicio doméstico y en el trabajo a domicilio.

En este tema, «La mujer como profesional», se podrá tratar especialmente: Situación real y legal y cambios deseables en la retribución del trabajo, Trabajo femenino, Trabajo masculino, Higiene y problemas morales.

Orientación de la educación física específica para la mujer.

Obligatoriedad de las enseñanzas de hogar.

### TERCER GRUPO

*La mujer en la política.*

*La mujer en la comunidad social.*

*La mujer en el derecho.*

Intervención directa de la mujer en la obra de Gobierno y en la política.

Intervención indirecta como educadora y cooperadora del hombre.

Diversas formas de esta intervención, según los países.

El caso concreto del Mundo Hispánico.

Acción de la mujer en la salvación de los rasgos del ser histórico y de las costumbres esenciales.

La mujer y el patrimonio cultural popular: juegos, danzas, trajes.

La mujer en la conservación del lenguaje.

Acción social.

Intervención directa de la mujer en determinados organismos estatales (no políticos). (Acción social, beneficencia, protección a la infancia, etc., etc.)

Ciudadanía y discriminación racial.

Derecho electoral.

Derecho a ocupar cargos públicos.

Obligaciones en cuanto a los servicios públicos. (Servicio Social y otros organismos.)

La mujer en el derecho privado.

Situación jurídica de la mujer dentro de la familia.

Derecho de trabajo.

### CUARTO GRUPO

(Problemas especiales)

*La mujer en la guerra.*

Experiencias.

Formas de acción de la mujer en la guerra: asistencia sanitaria, ayuda a la población civil y prisioneros, economía de guerra, institución del esfuerzo masculino, servicios auxiliares en las Fuerzas Armadas.

La experiencia de las guerras nacionales y civiles hispanoamericanas.

Reglamentación de la participación femenina en las actividades de guerra.

La preparación en tiempo de paz y paso de las organizaciones femeninas al tiempo de guerra. (Cooperación con el Ejército y otras instituciones.)

### QUINTO GRUPO

*La mujer en el Mundo Hispano.*

La mujer hispánica frente a otras maneras de vivir los problemas contemporáneos.

La tradición efectiva y orientaciones realmente dominantes hoy en el Mundo Hispánico.

Posibilidades de acción de la mujer hispánica ante el mundo y la historia.