

públicas presenciales, mientras que se localiza en el 19 si se observa la producción investigadora (los sexenios). La Universidad castellano-manchega también supera la media nacional en lo que respecta a los índices de satisfacción de la primera opción de los estudiantes. En la UCLM, el 85,40% de los alumnos cursan su carrera preferida, frente al 79,37% del sistema universitario público presencial español.

Modelo de proximidad

Estas buenas cifras son atribuibles -según Hernández Armenteros- a un modelo de proximidad al usuario de los servicios académicos y al incremento de la oferta universitaria, en la que el profesor también aprecia inconvenientes como el “exceso de capacidad productiva”; es decir, el desequilibrio entre la oferta y la demanda de plazas en determinadas titulaciones.

De hecho, *La Universidad española en cifras* confirma que la universidad pública se caracterizó entre 2000 y 2008 por un exceso de oferta académica y de carga docente en los planes de estudio, con un 42% de enseñanzas que tuvieron menos de 50 alumnos de nuevo ingreso en el curso 2008-2009. De hecho, subraya, entre otras cuestiones, que “el crecimiento de la oferta pública de titulaciones y plazas de los últimos años, junto al aumento vinculado de personal y la bajada de demanda de algunos estudios, ha llevado a situaciones de alta subactividad y/o ineficiencia en los costes”.

Sin embargo, la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha supuesto una reducción del 11 % de las enseñanzas ofrecidas por el conjunto de universidades públicas y privadas, según estima el profesor

Armenteros, lo que contribuye a reducir esta brecha.

Por otro lado, el informe alude al crecimiento que experimentó la UCLM entre 2000 y 2008 en sus plantillas de profesorado y de personal de administración y servicios, “en consonancia con las variaciones al alza que ha registrado su oferta académica” y que se traduce en la reducción de la ratio estudiantes-profesor hasta situarse en 14 estudiantes por cada docente, similar a la media del sistema universitario público presencial de España, que se encuentra en 12 estudiantes por profesor.

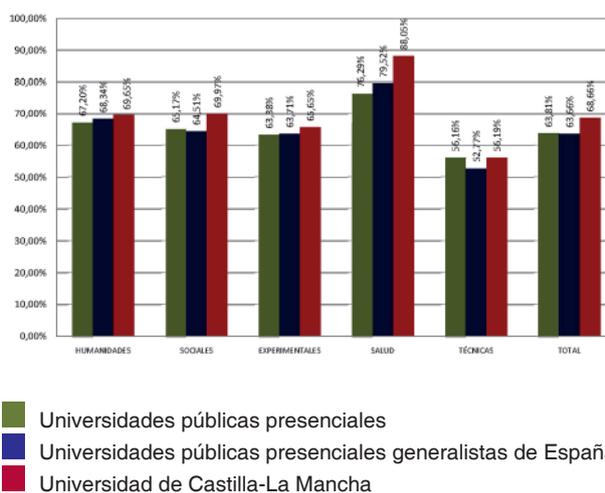
Otra de las conclusiones significativas del informe pasa por subrayar el “notable esfuerzo” que está realizando el sistema universitario público por mejorar la formación extraacadémica de sus estudiantes para facilitar el tránsito a la vida profesional.



RADIOGRAFÍA UNIVERISTARIA

> El informe *La Universidad española en cifras* constituye el documento más exhaustivo sobre la realidad del sistema universitario español. El último, correspondiente a 2008, hace el sexto volumen que publica la CRUE.

Tasa de rendimiento académico



Fuente: La Universidad española en cifras 2010

El informe *La Universidad española en cifras* constata que el rendimiento académico del sistema universitario español se encuentra entre los mejores del panorama internacional. No obstante, el estudio precisa que existen claros ámbitos de mejora de la tasa de abandono y de la tasa de evaluación que pueden y deben ser corregidas con la aplicación de normas de progreso y permanencia que motiven a los estudiantes.